



國立秀水高工 電子報

期 別：2012 十一月號
發行時間：2012.11.1
發 行：國立秀水高工
發行人：曾錦章 校長
總 編 輯：圖書館小組
創刊時間：2010.04.01

101 學年度家長委員會改選 新人新氣象



2012.10.05 18:50



2012.10.05 18:54

本校家長會歷經 10/5 改選及 10/26 日交接，已順利產生，**新任會長由白棟樑先生**接任，家長會對本校師生之關照，歷年來均有很正面的評價，家長會下設有十大任務分組，組別為教師評審委員會、家長會財務小組、學生專車小組、學生團膳小組、學生制服小組、特殊教育小組、學生工具小組、輔導與管教小組、建教合作小組、學生申訴評議委員會小組及進修學校校務小組，每組均設有召集人 1 人，組員數人，運作實在，祝福本屆家長會運作順利，會務昌隆。

(蔡文樵整理 唐廷銘攝影)



新任會長白棟樑先生



本校辦理教師專業發展評鑑現況

壹、前言

教師專業發展評鑑歷程從依 92 年 9 月 13 日及 14 日教育部全國教育發展會議結論及建議事項，經教育部補助試辦教師專業發展評鑑實施計畫(95 年)發展至今已辦理 6 年，從當初 330 所學校參與至今發展至 2,772 所學校參加。本校教師專業發展評鑑歷程從高職優質化 99-10 教師專業發展計畫起，經 100 年 8 月 22 日 100 學年度第 1 學期期初校務會議決議、101 年 4 月 6 日 100 學年度第 2 學期第 3 次課程發展委員會決議到教育部中部辦公室 101 年 7 月 12 日教中(二)字第 1010513772A 號函通過本校 101 學年度教師專業發展評鑑實施計畫；依據教師專業發展評鑑之內容共分：課程設計與教學、班級經營與輔導、研究發展與進修、敬業精神與態度等 4 個層面，本校 101 學年度則辦理課程設計與教學 A 層面。

貳、辦理現況

本校辦理教師專業發展評鑑依據教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點（以下簡稱實施要點），首先應成立本校教師專業發展評鑑推動小組（以下簡稱評鑑推動小組），負責推動教師專業發展評鑑工作；評鑑推動小組成員組成為校長、教務主任、家長代表、教師代表（為各群科召集人）及行政教師代表（本校於 101 年 9 月 11 日召開第一次推動小組會議通過）。經統計本校參與評鑑人員初階研習之同仁共 72 名，要取得認證之步驟為先完成線上研習 10 小時"參與 12 小時初階實體研習"教師自我評鑑（自評）"校內評鑑（他評）"完成撰寫綜合報表"送評鑑推動小組審議"由教務處統一送教育主管行政機關申請認證"取得教師專業發展評鑑人員初階證書（永久有效）。

教師參加初階研習取得證書之流程如下：

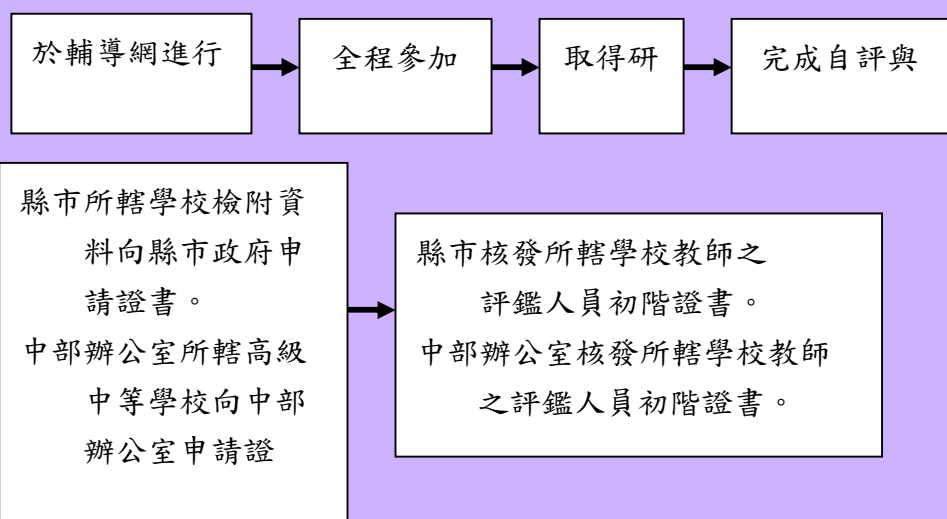


圖 2：中小學校參與教師專業發展評鑑人員初階研習與認證流程

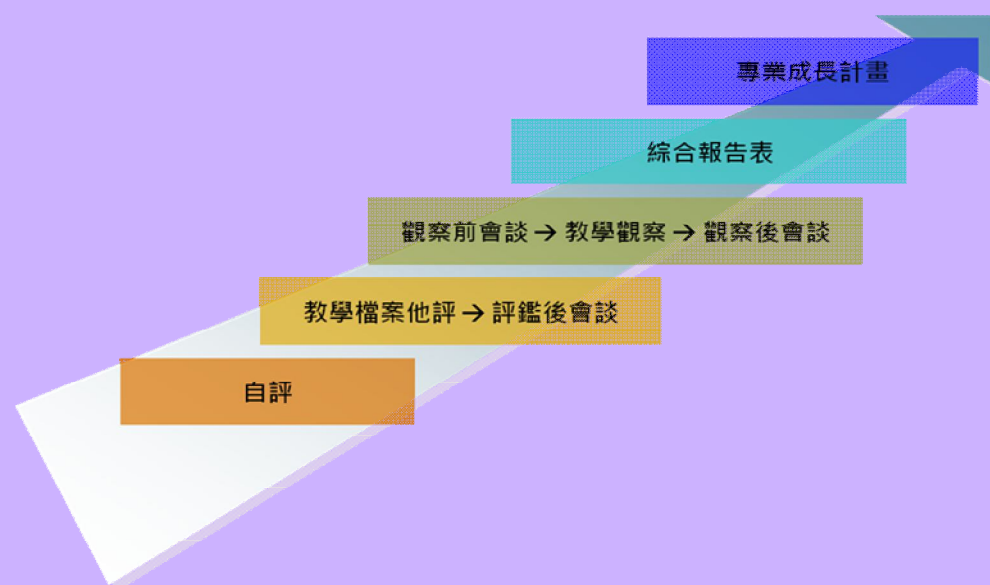


圖 1：教師專業發展評鑑實施流程

要實施教師自我評鑑及校內評鑑前，依高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（教育部版表）訂定本校規準（如 A 層面 7 指標及參考檢核重點），本學期將邀請輔導夥伴來協助訂定本校規準及發展各群科規準，依各群科之實際教學現況，由召集人邀請各科教師來共同訂定規準，以完成自評與他評之指標及參考檢核重點；現階段積極辦理教師專業發展說明，如邀請和美實驗學校王捷組長分享「走在教學路上」、員林農工李主任明昭分享「員林農工辦理教師專業發展的甘苦談」及台中市立長億高中張文耀老師分享「教師專業發展評鑑一經驗分享」。教育部辦理「教師專業發展評鑑」有關教師參與「評鑑人員初階研習」、「評鑑人員進階研習」、「教學輔導教師研習」與認證之事項，說明如下表一：

研習名稱		研習時數	辦理單位	研習時數 登錄單位	認證期限	第二階段證書 名稱及核發單位		換證機制
初階研習	線上	10	縣市/ 中部辦公室	輔導網登錄研習時數	受訓後 2 年內	核發單位	縣市/ 中部辦公室	證書永久有效，無換證機制
	實體	12		縣市政府登錄研習時數（高中職由教師專業發展評鑑網登錄）		證書名稱	教師專業發展評鑑人員 初階證書	
進階研習		18	區域中心	區域中心登錄研習時數	受訓後 2 年內	核發單位	縣市/ 中部辦公室	證書永久有效，無換證機制
						證書名稱	教師專業發展評鑑人員 進階證書	
教學輔導教師研習		42	區域中心	區域中心登錄研習時數	受訓後 2 年內	核發單位	縣市/ 中部辦公室	在取得教學輔導教師證書後滿 10 年需換證，證書換發之要求標準另定之。
						證書名稱	教師專業發展評鑑教學 輔導教師證書	

參、未來規畫 教師專業發展評鑑共分為教師專業發展評鑑人員初階證書、教師專業發展評鑑人員進階證書及教師專業發展評鑑教學輔導教師證書共三種，依本校目前參與人數為 72 人來看，從通過教師專業發展評鑑人員初階證書人數中由評鑑推動小組推薦 29 人（40%）參加進階研習，從取得教師專業發展評鑑人員進階證書中數中由評鑑推動小組中再推薦 5 人（15%）參加教學輔導教師研習，從初階到教學輔導教師研習過程約三年。以今年參加人數（72 人）以達到可申辦多年期的標準（全體教師 60%），未來規畫是否能以多年期來申辦，本校進階研習名單之推薦規畫，先由各召集人於召開教學研究會時，擬定參加人選（必須為 101 學年度參與教師專業發展評鑑同仁取得初階證書）再送本校評鑑推動小組召開會議審議後送教育行政主管機關核定，教學輔導教師研習名單之推薦規畫，會先徵詢教師個人意願及參與態度（必須通過進階研習取得證書），由本校評鑑推動小組召開會議審議後送教育行政主管機關核定。

肆、結語

在十二國民基本教育政策、103 年全面免試入學及少子女化之影響（由 102 年 271,450 人到 109 年 205,854 人），招收就學學生程度差異化愈來愈大，如何吸引學生就讀本校是一大課題，除了彰顯學校辦學特色外，教師也應該調整自我教學或評量方式來因應學生程度差異化，透過辦理教師專業發展評鑑指標及參考檢核重點來檢視教學現場，以解決教學的困境，同時增進學生的學習成效，並促進教師專業成長，達到雙贏的局面。

（教務處註冊組長 吳宗鴻）



「澄洄秀水碧潺潺」~101 學年度高一校歌暨創意班呼競賽活動

校歌是每所學校的精神象徵之一，本校為傳承此一優良校風，特地於 10 月 3 日由教官室規劃辦理「高一校歌暨創意班呼競賽活動」，校歌比賽採原地實施，演唱前、後可進行創意班呼，各班可將班級特色融入其中，並以各種形式展現出來。活動目的在培養同學間團結合作精神，增進班級團隊士氣。這次比賽在高一各班導師的協助之下，競爭相當激烈，無論在音準、音色、音律、士氣、團隊精神及創意特色均較上一屆更加出色，經過評審第一名由一營造獲得，第二名為一建築，第三名為一視電，活動圓滿順利，學生除更加凝聚班級向心力外，更學習到校歌所闡釋秀工人努力不懈，奮發向上的優良精神。

（教官室主任教官 葉嘉冠）



「教官室主任教官葉嘉冠—榮獲教育部中部辦公室 101 年度「全民國防教育課程教學卓越獎—恐怖主義與反恐作為」領域佳作

高中職學生對「恐怖主義與反恐作為」這個課目可能有點概念，但卻又不是那麼清楚，而且學生對國家安全的議題認知不一，常因個人喜好、興趣，間接影響其對相關事物的接觸。暫且不論學生的素質，如果能透過軍訓教官將本課程融入教學與生活輔導當中，打破學生對全民國防教育的刻板印象，軍警不是唯一需要去執行反恐的，應該是全民一起來，就如同防災準備一樣，人人都要有自己保衛自己家園的共存觀念。

課程設計初始以時事結合生活化之話題切入（從圖片、國家現況說起），並運用課程學習單「恐怖小體驗」、「看誰最恐怖」、「黑暗中的探索」、「反恐作戰對與錯」等活動，讓學生從學習中分享自己的感覺與看法，從個人、家庭、社會、國家、國際等面向切入，從歷史背景、國際局勢中分析，從原則講解、時事生活現況中說明，瞭解各種恐怖組織行動與議題和每個人是息息相關的，也能清楚認知到恐怖主義對國家安全的威脅是無時無刻、無所不在的，透過有效的反恐作為，始能確保世人的生存與發展。本次能榮獲教育部中部辦公室 101 年度全民國防教育課程教學卓越獎—「恐怖主義與反恐作為」佳作，個人雖感榮幸，不過有關課程設計部分，我認為尚有加強的空間，本次課程架構呈現算是完整，但若能與時俱進，修訂部分課程內容與活動設計，我想會更好的！最後，感謝校內外同仁的協助與啟發，謝謝。（教官室主任教官 葉嘉冠）



乘涼好個秋 秀水高工自砌花台椅

【聯合報／記者郭宣廷／秀水報導】

彰化縣秀水鄉秀水高工校園內小葉欖仁樹根破壞地面，常有學生摔跌，秀水高工營造技術科學生昨天發揮所學，利用砌磚專長，沿著樹幹四周，設計成花台椅子，不僅解決樹根絆人的問題，還供師生休憩乘涼的好所在。



花台成品。鋪上一層磁磚，就成了可供休息的椅子。 記者郭宣廷／攝影

秀水高工營造科 7 名學生量著樹幹的周圍，設計符合校園風格的花台，學生拿著工具將磚頭切成一定的尺寸，另一部分的學生則攪和水泥和沙子，很快就在小葉欖仁樹根上砌成花台，最後在花台上鋪上磁磚，不僅增添了造型美感，更讓花台成為實用的休閒椅子。學生林泓毅說，「我們動工前，思考著要如何不破壞樹木的根莖，又能達到美化及實用的功能」，他們就想到沿著樹幹作成椅子，讓師生都可在樹下休息、聊天。建築科主任李志峰表示，學生透過實習課程，將所學的砌磚技術，應用在校園空間。他說，如果請廠商來設計這些花台，至少得花上 3 至 4 萬元，但學生自己設計發揮創意，只需購買磚和水泥的成本費 8000 元，除了讓學生多了實際練習的作品，還可以幫學校節省經費，並且美化校園，真是一舉數得 全文網址：<http://mag.udn.com/mag/campus/>

乘涼好個秋 秀水高工自砌花台椅

【記者郭宣廷／秀水報導】彰化縣秀水鄉秀水高工校園內小葉欖仁樹根破壞地面，常有學生摔跌，秀水高工營造技術科學生昨天發揮所學，利用砌磚專長，沿著樹幹四周，設計成花台椅子，不僅解決樹根絆人的問題，還供師生休憩乘涼的好所在。

昨天，秀水高工營造科 7 名學生量著樹幹的周圍，設計符合校園風格的花台，學生拿著工具將磚頭切成一定的尺寸，另一部分的學生則攪和水泥和沙子，很快就在小葉欖仁樹根上砌成花台，最後在花台上鋪上磁磚，不僅增添了造型美感，更讓花台成為實用的休閒椅子。

學生林泓毅說，「我們動工前，思考著要如何不破壞樹木的根莖，又能達到美化及實用的功能」，他們就想到沿著樹幹作成椅子，讓師生都可在樹下休息、聊天。

建築科主任李志峰表示，學生透過實習課程，將所學的砌磚技術，應用在校園空間。他說，如果請廠商來設計這些花台，至少得花上 3 至 4 萬元，但學生自己設計發揮創意，只需購買磚和水泥的成本費 8000 元，除了讓學生多了實際練習的作品，還可以幫學校節省經費，並且美化校園，真是一舉數得。



剪報

學以致用

秀水高工發揮所學，沿著樹幹四周製成美麗的花台。

花台成品，鋪上一層磁磚，就成了可供休息的椅子。 記者郭宣廷／攝影



花台椅



造景



水深池



造景

賀二室設 黃詩涵 2012 金赫獎國際盃美術書畫大賽 水彩類 青少年組 榮獲優選

創作理念:

"家將"是台灣廟會迎神活動中常見的一種民俗技藝,但社會普遍將"家將"與壞小孩畫上等號,如果大眾能多給他們一些空間,而他們



得獎作品:青狂



頒獎會場:台北市青少年會中心

也能自我要求,這何嘗不是讓青少年多了解一些台灣民俗的方法?你我都走過年輕歲月,正如"人不輕狂枉少年",不是嗎?心得:當老師給我這份國際性的簡章時,我很訝異,也很興奮,因為這是我第一次參加國際性的比賽,所以我花了很多的心力和心思去想做好這份作品,去找尋符合這次比賽的題目,我利用了放學後的剩餘時間和假日,去完成這件作品,過程雖然辛苦,但這也讓我的繪畫技巧更熟練,更精準,當得知我入圍時,真是既興奮又開心,希望再複選時可以有更好的成績,而複選時是要去現場領獎,坐在台下等待時,我的心情很緊張,當叫到我的時候我的心情頓時飛上雲霄,開心得不得了,當我上台領獎的那一刻,好有成就感,我迫不及待的想跟親朋好友分享這種喜悅,這件作品我之因為會選"家將"是因為我想將台灣的民情風俗,介紹給其他國家,所以很感謝主辦單位給了我優選的名次,也感謝老師們的鼓勵與支持,讓我們有機會可以為校之光,我會更努力,以求更好的成績。

(二室設 黃詩涵)

賀二室設 林則融 蔡明諺 鄧人豪 葉郁婷 高雄第一科大憲章盃抗震大賽 獲得佳作

心得:

至今回想起比賽那些天的辛苦,仍然記憶猶新。製作一個比賽的模型,需要很多時間和精神力氣,更需要團隊的分工合作,每個環節環環相扣,不容許失誤。一、二、三、四...我們在練習做模型的過程中用掉的木板已經不是雙手可以算的出來的,這裡鋸、那裡鋸,為了就是能夠做出最好也具高效率比的抗震模型。懷抱著緊張和刺激的心情來到高雄第一科技大學,在審查時,順利通過。在安裝模型的過程中,我們很從容不迫的裝完並且等待比賽的到來。阿~地震來臨,我們的模型搖搖晃晃、前後擺動,最後還是撐過加速度 600 gal。看到其他隊伍的參賽作品搖搖欲墜,甚至是撐不到加速度 300 gal,我慶幸我們的團隊付出是有代價的。頒獎前一刻,神經繃的好緊,一直不敢斷定我們會得獎,剎那間,勝利的光芒刺著榮耀向著我們,感謝建國科大土木系借我們儀器和老師的協助與指導。



本報發行對象為本校教職員工、家長、學生、校友及教育先進。
訂閱或退報請 email : tsainssivs@yahoo.com.tw

健康·快樂·希望·創新·卓越·感恩
肯吃苦·有技術·會思考·知感恩