# 國立秀水高級工業職業學校



中華民國 103 年 月 日

# 國立秀水高級工業職業學校 建築科課程計畫書

# 目 錄

宜	· 、建築科班級學生現況	
•	一、班級數、學生數	. 1
貮	、課程規劃	
•	一、課程發展組織與 <mark>運作機制</mark>	. 2
	(一)組織架 <mark>構</mark>	. 2
	(二)規劃 <mark>流程</mark> 及工作要項	. 3
	二、建築 <mark>科</mark> 課程規劃	. 7
	(一) <mark>科</mark> 教育目標	. 7
	(二) <mark>校</mark> 訂課程科目規劃	. 8
	(三)課程架構表	
	(四 <mark>)</mark> 教學科目與學分(節)數表	10
	(五 <mark>)科</mark> 目開設流程表	12
	1. 類別:一般科目	
	2. 類別:專業及實習科目	13
	(六)科選課建議表(以進路為導向)	
	1. 一般科目	
	2. 專業、實習(實務)科目—升學導向	
	3. 專業、實習(實務)科目—就業導向	17
幺	、資源配合	
	一、師資方面	18
	(一)一般科目教師員額	
	(二)專業科目教師員額	
	二、教學設施方面	
•	一	
	(二)校訂課程所需設備規劃	

#### 肆、校訂科目教學綱要

件、仪订杆日教学綱安	
一、一般科目	
1. 國學概要Ⅰ、Ⅱ	22
2. 文法修辭Ⅰ、Ⅱ	23
3. 英語文法Ⅰ、Ⅱ	27
4. 英文會話Ⅰ、Ⅱ	25
5. 英文閱讀Ⅰ、Ⅱ	26
6. 數學Ⅲ-VI	27
7. 物理實驗	28
8. 進階物理	29
9. 計算機應用	30
10.健康與護理Ⅲ-Ⅳ	31
11 <mark>. 全</mark> 民國防教育Ⅲ、Ⅳ	32
二、專業科目	
1. 建築材料 I 、 II	33
2. 應用力學 I 、 II	
3. 測量學Ⅰ、Ⅱ	35
4. 建築史Ⅰ、Ⅱ	36
三、實習科目	
1. 專題製作Ⅰ、Ⅱ	37
2. 建築工程實習Ⅰ、Ⅱ	
3. 建 <mark>築製圖實習Ⅰ、Ⅱ</mark>	39
4. 測量應用實習Ⅰ、Ⅱ	40
5. 建築製圖 <mark>實習Ⅲ、Ⅳ</mark>	41
6. 建築工程實習Ⅲ、Ⅳ	42
7. 電腦繪圖實習Ⅲ、Ⅳ	43
8. 建築模型實習Ⅰ、Ⅱ	44
9. 建築透視實習Ⅰ、Ⅱ	45
10. 地籍測量實習Ⅰ、Ⅱ	46
伍、附錄	4.77
一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)	
(一)可能面臨問題	41

(二)建議解決方案 ...... 47

# 壹、建築科現況與分析

# 一、班級數、學生數

建築科班級數與學生數

土木建築群	<b>-</b> £	手級	二年	手級	三年	手級	合計		
建築科	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	
	1	43	1	43	1	33	3	119	



### 貳、課程規劃

#### 一、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構

(如圖一) 國立秀水高級工業職業學校課程發展組織架構



圖一 課程發展組織架構圖

#### (二)規劃流程及工作要項

- 1. 蒐集資料
- 2. 進行需求評估分析。
- 3. 訂定教育目標及學生基本能力指標。
- 4. 擬定各項章程、辦法及細則
  - (1) 擬定校定科目設計與審查程序。
    - a. 校定科目設計原則。
      - (a) 參考本校現有師資、設備。
      - (b) 參考社會需求。
      - (c)符合學生需求。
    - b. 校定科目設計與審查程序如下:

設計者提出科目大要

 $\downarrow$ 

各學科規劃作業小組初審



學校課程發展委員會複審



#### 正式列入科目表讓學生選修

- (2) 擬定校定科目大要,撰寫格式。
- (3) 擬定排課原則與方式。
- (4) 擬定學生選課方式。
- (5) 擬定補救教學施行細則。
- (6) 擬定重補修學分施行細則。
- (7) 擬定成績考查辦法補充規定。
- 5. 師資人力資源規劃
  - (1) 依全校總班級數,統計所有開課之總時數。

- (2) 調查近三年教師退休人數,並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

#### 6. 空間資源規劃

(1) 現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率,如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

(2) 需求空間調查。

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

(3) 空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

- 7. 設備資源規劃
  - (1) 設備資源整合。
  - (2)設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。
- 8. 社會資源規劃與運用
  - (1) 在職業技能上運用企業界之資源。
    - a. 安排學生赴相關事業單位參觀或見習,體驗職業工作世界。
    - b. 安排學生赴相關事業單位,接受工作崗位的訓練或實習。
    - C. 遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。
    - d. 瞭解企業界對人力需求,縮短學生與企業技能水準之差距。
  - (2) 在學校行政上運用社會社團之資源。
    - a. 活動課程結合社會之有關社團,辦理師資交流,活動觀摩,擴展學 生社交之能力與範圍。
    - b. 結合社會資源社區活動,強化學習社會及家庭教育的功能,讓社

會、家庭大結合。

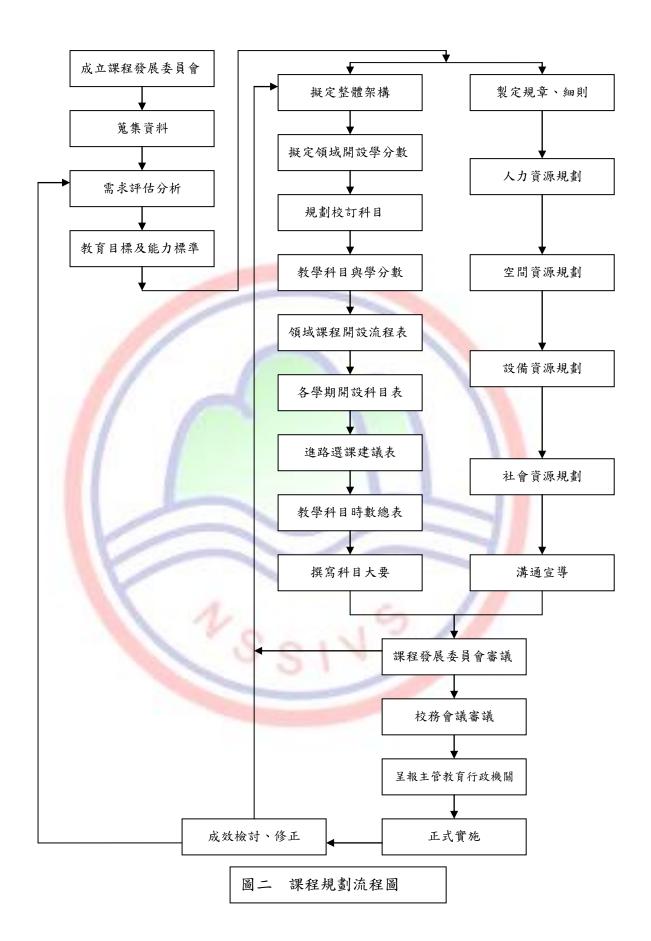
(3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織,結合家長資源,勉勵教師、激勵學生,提高學校聲望。

(4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形,未來發展暨應具備條件,作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

- 9. 溝通宣導
- 10. 擬定學校整體課程架構表
- 11. 擬定各類課程領域開設學分數表
- 12. 規劃校訂必、選修科目
- 13. 各科規劃小組擬定教學科目與學分數
- 14. 各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表
- 15. 各科規劃小組擬定各學期開設科目表
- 16. 各科規劃小組擬定教學科目時數總表
- 17. 各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表
- 18. 各科規劃小組撰寫科目大要
- 19. 召開課程發展委員會審議
- 20. 召開校務會議
- 21. 呈報主管教育行政機關核備
- 22. 正式實施
- 23. 成效檢討、修正



# 二、建築科課程規劃

### (一)科教育目標

國立秀水高級工業職業學校建築科 教育目標

科別	科教育目標
建築科	1. 培育建築製圖、工程測量、施工及監造之基層技術人才。 2. 訓練手工繪圖、電腦輔助繪圖、施工及監造之實用技能。 3. 傳授建築相關專業知識、基本力學與結構觀念及相關法 規。 4. 養成正確職業觀念及良好的安全衛生工作習慣。



# (二)校訂課程科目規劃

#### 土木與建築群 校訂課程科目規劃表

群	科別	in the L	专业人儿	相對應校訂	科目
別	4120	一般能力	專業能力	科目名稱	學分數
土木與建築群	建築科	1.之(1) (2) (3) 本養。文冶成 養。資 (4) (2) 度) 为 (4) 海 (2) 以 (3) 数本人 (4) 发生 是 (5) 以 (5) 以 (6) 以 (6) 以 (7) 以 (7) 以 (7) 以 (7) 以 (8) 以 (8) 以 (8) 以 (9)	專業基礎材專 基念。電業及規格專基之。養觀力與基 力專 建碳用能技度力量。工碳 學業 類 人	測量學 建築史 建築製圖實習	2 4 2 2 8 8

#### (三)課程架構表

#### 土木與建築群建築科 課程架構表

#### 102 學年度入學學生適用

	項目			相關規定	學校規	見劃情形	說明
		块 口		伯 崩	學分	百分比(%)	5亿·9万
	部分	Ĕ		66-76 (34.4-39.6%)	72	37. 5%	
一 般	校	必修		各校課程發展組織自訂	40	20.83%	
科月	訂	選修		谷仪球柱發展組織目引	0	%	
		合		計	112	58. 33%	
	部	專業科目		4 學分	12	6. 25%	
_	定	實習(實務)和	斗目	24 學分	18	9. 38%	
專業		專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4. 17%	
專業及實習科	校	寸 未 打 口	選修	<b>石仪</b> 环任 级	2	1. 0 <mark>4%</mark>	
貝羽白	訂	實習(實	必修	各校課程發展組織自訂	24	12. 5 <mark>%</mark>	
科目		務)科目	選修	47亿环在分尺。1100	16	8. 33%	
		合		計	80	41.67%	
	實	習(實務)科目	學分數	至少 30 學分	58	30. 21%	
	可	修習總學分數	t	184-192	192	學分	
	3	單性教學時間	-	0-8	0	節	
		活動科目		18(含班會及綜合活動,不計學分)	18	8 節	8
		上課總節數		210 節	21	.0 節	
	畢業	<b></b>		160 學分(報經主管機關 核定後增減之)	160	學分	
畢	部分	足科目及格率		至少 85%	8	35%	
業 條	專業	<b>業及實習科目</b>	至少修	至少修習80學分	80	學分	
件	習學	學分、及格學分	分數	並至少60學分以上及格	60	學分	
	實習分數	習(實務)科目 と	及格學	至少30學分以上及格	30	學分	

備註:1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

- 2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。
- 3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。
- 4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

# (四)教學科目與學分(節)數表

#### 土木與建築群建築科 教學科目與學分(節)數表

102 學年度入學學生適用

課程	類別		科 目				週 學年	授 第二	課	節	數 學年	/H
名	稱	名	稱	學分			字千二二	- - -	字平二	- -	字干	情 註 -
			國文 I - VI	16	16	3	3	3	3	2	2	A 版本
部		語文領域	英 文 I - VI	12	12	2	2	2	2	2	2	· ·
		數學領域	數學 I - IV	8	8	4	4					C 版本
			歷史Ⅰ、Ⅱ		2			1	1			A版本
		社會領域	地理Ⅰ、Ⅱ	6	2			1	1			A 版本
	1		公民與社會 I 、 Ⅱ		2					1	1	A 版本
定			基礎物理Ⅰ		2	2				9		C 版本
		自然領域	基礎化學Ⅰ、Ⅱ	6	2			1	1		1	B版本
	般		基礎生物Ⅰ、Ⅱ		2	1		1	1			B版本
			音樂Ⅰ、Ⅱ		2			1	1			
		藝術領域	美術 Ⅰ、Ⅱ	4	2	1	1					1/4
	A I	- 4	藝術生活		0							
必	科		生活科技		0				1			
			家 政		0							
			計算機概論I	_	2	2			and the			A 版本
	目	生活領域	生涯規劃Ⅰ、Ⅱ	4	2					1	-1-	
			法律與生活		0							
		- 1	環境科學概論		0							7/
修		健康與	體育 I - VI	12	12	2	2	2	2	2	2	
,,			健康與護理ⅠⅡ	2	2	1	1		- 1			
			防教育ⅠⅡ	2	2			10	10	0		broken Ut. Lander TO GO.
	專	<b>小</b> 工程材料		72 2	72	<b>18</b>	<b>14</b>	12	12	8	8	部定必修一般科目 72 學分
	114	工程力學		6	6			3	3			
	科	工程概論		4	4	2	2					
科	目	小		12	12	3	3	3	3	0	0	部定必修專業科目 12 學分
	實	製圖實習		6	6	3	3					
	習	測量實習 I II 電腦繪圖實習 I II		6	6	3	3					
	科			6	6			3	3			
	目			18	18	6	6	3	3	0	0	部定必修實習(務)科目 18 學分
		專業及實行	<b>国科目合計</b>	30	30	9	9	6	6	0	0	
且	4	邹定必修	科目合計	102	102	27	23	18	18	8	8	部定必修總計 102 學分

# 土木與建築群建築科 教學科目與學分(節)數表(續) 102 學年度入學學生適用

課程類別			<del></del>	且		每	週	授	課	節	數			
							第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註	
名	稱	لِ	學分		名	稱	學分	_	-	_	-	_	-	
				國學概要	● Ⅰ Ⅱ		2			1	1			
				文法修商	¥ΙⅡ		4					2	2	
				英語文法	ŧΙⅡ		2	1	1					
				英文會記	ŧIⅡ		4			2	2			
		_		英文閱言			4					2	2	
		般		數學Ⅲ-			14			4	4	3	3	
		科目	20.8%	物理實驗	<b></b>		1	1						
	必	н		進階物理			3		3					
				計算機原	態用		2		2					
				健康與該	護理Ⅲ、	IV	2			1	1			
	修			全民國際			2			1	1			
					小	計	40	2	6	9	9	7	7	校訂必修一般科目 40 學分
校		_		建築材料			2	1	1					
仪	科	專業	8學分	應用力等	≱ I II		6					3	3	
		科	4.2%											
		目	4, 2/0				7							
	目				小	計	8	1	1			3	3	校訂必修專業科目8學分
				專題製作	乍 I II		6					3	3	100
訂		實		建築工程	呈實習 I	П	4	2	2					<b>1</b>
		習	10 學分											
		科口	5. 21%											1 1
		目	- 1		小	計	10	2	2	0	0	3	3	校訂必修實習(務)科目 10 學
						-1								分
科			ý	4修學分	分數合	计	58	5	9	9	9	13	13	
			0 89 0	-						4				無開設任何校訂選修一般科
	選	般科	0學分											目
		月	0%	應	選修學	分數小計								校訂選修一般科目開設 () 學分
		專		測量學	ΙII		2			1	1			
目		業	2學分	建築史	ΙII		2			1	1		- 1	.00
<b>_</b>	修	科目	1%	應	選修學	分數小計	2						1	校訂選修專業科目開設4學分
	19	-		建築製圖	副實習 I	П	8			4	4		1	
				建築透礼			8			4	4	1		
										4	4	4	_	
		實		建築製圖			8					4	4	
	科	習	30 學分	建築工利			8					4	4	
		科口	15.63%	電腦繪圖 建築模型			8					4	4	
		目		<b>建架模</b>			6					3	3	
				地籍測量			6					3	3	
	目					<u>□</u> }數小計	30					J	J	校訂選修實習科目開設 60 學分
	4						32	0	0	5	5	11	11	校訂選修開設64學分
		<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>												以可达沙州以 U4 子刀
		夜	訂 科	日学	分 數	谷 計	90	5	9	14	14	24	24	
	可修習學分數總計				192	32	32	32	32	32	32			
		舜	単性	牧 學	節 數		0							
ıV:	诊	活動			班	會	6	1	1	1	1	1	1	
	目	科目	1	8	綜	合活動	12	2	2	2	2	2	2	
岳	<u> </u>	週	 教	學	總	節 數	210	35	35	35	35	35	35	
-	•	*	-1~	•	.10.	-1 34						55		

#### (五)科目開設流程表

類別:一般科目(含部定、校訂一般科目)

全校(群) 科目開設流程表

課程	學年	第		學年		第	=	學年		第	三导	<b>基</b> 年
類 別	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期	_	第二學期		第一學期		第二學期
	語文領域	國文I	$\rightarrow$	國文Ⅱ	$\rightarrow$	國文Ⅲ	$\rightarrow$	國文Ⅳ	$\rightarrow$	國文V	$\rightarrow$	國文VI
	品义领域	英文I	$\rightarrow$	英文Ⅱ	$\rightarrow$	英文Ⅲ	$\rightarrow$	英文IV	$\rightarrow$	英文V	$\rightarrow$	英文VI
	數學領域	數學 I	$\rightarrow$	數學Ⅱ	$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	
			$\rightarrow$		$\rightarrow$	歷史I	$\rightarrow$	歷史Ⅱ	$\rightarrow$		$\rightarrow$	
	社會領域		$\rightarrow$		$\rightarrow$	地理I	$\rightarrow$	地理Ⅱ	$\rightarrow$		$\rightarrow$	
			$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	公民與社會I	$\rightarrow$	公民與社會Ⅱ
		基礎物理	$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	
部	自然領域	107	$\rightarrow$		$\rightarrow$	基礎化學I	$\rightarrow$	基礎化學Ⅱ	$\rightarrow$	10	$\rightarrow$	
定科			$\rightarrow$		$\rightarrow$	基礎生物I	$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	
目	a+	100	$\rightarrow$		$\rightarrow$	音樂 I	$\rightarrow$	音樂Ⅱ	$\rightarrow$	1	$\rightarrow$	
	藝術領域	美術 I	$\rightarrow$	美術Ⅱ	$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	10	$\rightarrow$	
		計算機概論	$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	1	$\rightarrow$	
	生活領域		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		<b>→</b>	生涯規劃I	$\rightarrow$	生涯規劃Ⅱ
	健康與	體育I	$\rightarrow$	體育Ⅱ	$\rightarrow$	體育Ⅲ	$\rightarrow$	體育IV	<b>→</b>	體育V	$\rightarrow$	體育VI
		健康與護理I			$\rightarrow$	,,,,	$\rightarrow$	,, <u> </u>	$\rightarrow$	<i>n</i> = <i>n</i>	$\rightarrow$	
	全民國防			全民國防教育			$\rightarrow$		$\rightarrow$	$\neg$	$\rightarrow$	
			$\rightarrow$	II	<b>→</b>	國學概要 I	$\rightarrow$	國學概亜Ⅱ	<b>→</b>		$\rightarrow$	
		1	→			四十机女1	$\rightarrow$	四十机安日		文法修辭Ⅰ	<b>→</b>	文法修辭Ⅱ
	<b>五</b> 立領域	英語文法I		英語文法Ⅱ			$\rightarrow$		→	スム IS MT I	→	<b>人</b> 本 珍 树 山
	四人领域	<b>光阳</b> 又囚 1	<i></i>	<b>光品又</b> 公日	$\rightarrow$	英文會話I	$\rightarrow$	英文會話Ⅱ	$\rightarrow$	//	<i>→</i>	
						大人目的 1		大人目的山	<i>→</i>	英文閱讀 I	→	英文閱讀Ⅱ
	數學領域				<i>→</i>	數學Ⅲ		數學Ⅳ			$\rightarrow$	
	数字领域	山田寧臥				<b>数字Ⅲ</b>	$\rightarrow$ $\rightarrow$	<b>数字Ⅳ</b>	$\rightarrow$	數學V	$\rightarrow$	數學Ⅵ
, ,	自然領域	物理實驗	$\rightarrow$	進階物理			$\rightarrow$		→ →		<i>→</i>	
校訂	4 汪炻比											
科	生活領域健康的		$\rightarrow$	計算機應用	$\rightarrow$		$\rightarrow$		<b>→</b>		$\rightarrow$	
目	健康與 體育領域		$\rightarrow$		$\rightarrow$	健康與護理Ⅲ	$\rightarrow$	健康與護理IV	$\rightarrow$		$\rightarrow$	
	全民國防		$\rightarrow$		$\rightarrow$	全民國防Ⅲ	$\rightarrow$	全民國防IV	$\rightarrow$		$\rightarrow$	
			$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	
			$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	
			$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	
			$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	
			$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	
			$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	
	<u> </u>			14 11 七京八		t B	<b>→</b>				<u>→</u>	

備註:1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

 以科為單位,若全校(群)一般科目開設流程相同時,則以校(群)為單位,全校(群)1 表,表頭之○○科省略。

#### 類別:專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

土木與建築群建築科 科目開設流程表

第二學期
***************************************
應用力學Ⅱ
4 th 4 do no
建築工程實習 IV
建築製圖實習
ン IV
專題製作Ⅱ
測量應用實習 Ⅱ
地籍測量實習 Ⅱ
電腦繪圖實習 IV
建築模型實習 Ⅱ

備註:1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

# (六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-3 土木與建築群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位,1群1表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	國文I	-	上	3	必	
	國文Ⅱ	_	下	3	必	
	國文Ⅲ	=	上	3	必	
	國文IV	=	下	3	必	
	國文V	Ξ	上	2	必	
	國文VI	E	下	2	必	
	國學概要Ⅰ	=	上	-1	必	
	國學概要Ⅱ	=	下	1	必	
	文法修辭I	Ξ	上	2	必	
	文法修辭Ⅱ	Ξ	下	2	必	
拓大炻片	英文Ⅰ		上	2	必	No.
語文領域	英文Ⅱ	_	下	2	必	
	英文Ⅲ	=	上	2	必	
	英文IV	=	下	2	必	
	英文V	Ξ	上	2	必	
	英文VI	三	下	2	必	
	英語文法 [	_	上	1	必	
- 6	英語文法Ⅱ	_	下	1	必	
- 10.1	英文會話 [	=	上	2	必	
- 10	英文會話Ⅱ	=	下	2	必	
-	英文閱讀 I	=	上	2	必	7//
- 1	英文閱讀Ⅱ	Ξ	下	2	必	and M
	數學 I	-	上	4	必	
	數學Ⅱ	_	下	4	必	
<b>ᆈ圀太江</b>	數學Ⅲ	=	上	4	必	
數學領域	數學Ⅳ	=	下	4	必	7
	數學V	Ξ	上	3	必	
	數學VI	E	下	3	必	
	歷史I	=	上	1	必	
	歷史Ⅱ	=	下	1	必	
二人石井	地理I	=	上	1	必	
社會領域	地理Ⅱ	=	下	1	必	
	公民與社會Ⅰ	三	上	1	必	
	公民與社會Ⅱ	Ξ	下	1	必	
	基礎物理	_	上	2	必	
	物理實驗	_	上	1	必	
	進階物理	_	下	3	必	
自然領域	基礎化學Ⅰ	=	上	1	必	
	基礎化學Ⅱ	=	下	1	必	
	基礎生物I	=	上	1	必	
	基礎生物Ⅱ	=	下	1	必	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	音樂 I	-1	上	1	必	
藝術領域	音樂Ⅱ	-1	下	1	必	
<b>尝</b> 侧 钡 飒	美術 I	1	上	1	必	
	美術Ⅱ	1	下	1	必	
	計算機概論	1	上	2	必	
4 汪陌坛	計算機應用	1	下	2	必	
生活領域	生涯規劃 [	11	上	1	必	
	生涯規劃Ⅱ	111	下	1	必	
	體育I	1	上	2	必	
	體育Ⅱ	_	下	2	必	
	體育Ⅲ	-1	上	2	必	
	體育IV	11	下	2	必	
健康與	體育V	111	上	2	必	
體育領域	體育VI	111	下	2	必	
	健康與護理Ⅰ	1	上	1	必	
	健康與護理Ⅱ	1	下	1	必	
	健康與護理Ⅲ	11	上	1	必	
	健康與護理Ⅳ	11	下	1	必	
	全民國防教育I	1	上	1	必	
全民國防	全民國防教育Ⅱ	1	下	1	必	
教育	全民國防教育Ⅲ	11	上	1	必	
	全民國防教育IV	11	下	1	必	

備註:表<mark>序</mark>號請依實際情形延續編碼。

### 土木與建築群建築科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	工程材料ⅠⅡ	_		2	必	
	工程概論ⅠⅡ	_		4	必	
	建築材料ⅠⅡ	_		2	必	
	測量學ⅠⅡ	=		2	選	
	建築史ⅠⅡ	=		2	選	
	工程力學ⅠⅡ	=		6	必	
	應用力學ⅠⅡ	三		6	必	
古业公口						
專業科目				1		
					The same of	
					The same of	
			1			
			100			
					20	
- 4						
- 4						
					-4-	
- 10	製圖實習ⅠⅡ		_	6	必	
	測量實習ⅠⅡ		- 4	6	必	
-	建築工程實習ⅠⅡ	_		4	必	
	電腦繪圖實習ⅠⅡ	==	-	6	必	7 0
	建築製圖實習ⅠⅡ	=		8	選	
	建築透視實習ⅠⅡ			8	選	100
	建築工程實習ⅢⅣ	11	- \	8	選	
	建築製圖實習ⅢⅣ	Ξ		8	選	
	專題製作ⅠⅡ	111		6	必	
實習科目	測量應用實習ⅠⅡ	Ξ		6	選	
	地籍測量實習ⅠⅡ	=		6	選	
	電腦繪圖實習ⅢⅣ	Ξ		8	選	
	建築模型實習ⅠⅡ	三		8	選	
	14 1 2 1 2 1 4 1 2 2	1	1	1	1	

備註:1.以科為單位,1科1表,依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

### 土木與建築群建築科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備	註
	工程材料ⅠⅡ	_		2	必		
	工程概論ⅠⅡ	_		4	必		
	建築材料ⅠⅡ	_		2	必		
	測量學ⅠⅡ	=		2	選		
	建築史ⅠⅡ			2	選		
	工程力學ⅠⅡ	11		6	必		
	應用力學ⅠⅡ	Ξ		6	必		
專業科目							
· 书未打口							
A			178				
	製圖實習ⅠⅡ	_		6	必		
	測量實習ⅠⅡ	_		6	必		
- 10	建築工程實習ⅠⅡ	_		4	必		
	電腦繪圖實習ⅠⅡ	二		6	必		
- 10.1	建築製圖實習ⅠⅡ	= =		8	選		
	建築透視實習ⅠⅡ	=	-	8	選		
	建築工程實習ⅢⅣ	111 111		8	選	_ / //	
	建築製圖實習ⅢⅣ	三		8	選	7 .	
	專題製作ⅠⅡ	Ξ		6	必		
實習科目	測量應用實習ⅠⅡ	Ξ		6	選		
	地籍測量實習ⅠⅡ	三三	. \	6	選		
	電腦繪圖實習ⅢⅣ			8	選		
	建築模型實習ⅠⅡ	Ξ		8	選		

備註:1.以科為單位,1科1表,依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

# 叁、資源配合

# 一、師資方面

### (一)一般科目教師員額

#### 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文領域	國文科	10	10	
	英文科	7	7	
	數學科	7	7	
數學領域				
		ł	P	
	歷史	1		
社會領域	地理	1	2	
	公民與社會	1		
	物理	2		
自然領域	化學	1	3	
	生物	1		
转件与计	音樂	_ 1	2	
藝術領域	美術	1	۷	5
上江炻山	計算機概論	1	0.1	
生活領域	生涯規劃	2	2	
/4 床 你 <b>贴</b> 大 欠	體育科	5	5	
健康與體育領 域	健康與護理科	2	2	
政	全民國防教育	6	6	

備註:1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2. 現有師資為填表學年度之教師員額。

# (二)專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
	建築科	9	9	
土木與建築群				

備註:1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2. 現有師資為填表學年度之教師員額。



# 二、教學設施方面

### (一)教學設施整合規劃

教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)		總計	備註				
仪舌(至间改施)	間數	面積(平方公尺)					
普通教室	45	3500					
特別教室	32	5872					
視聽(語言)教室							
辨公室	22	3306					
禮堂							
活動中心	1	2897					
圖書館(室)	1	946					
實習場所 (含實驗室)	31	7808					
餐廳							
學生宿舍							
廁所	321	1196					
其它		10192	- //				
建築物總樓板面積	14796	36103	0//				
1. 運動場(所): 面積: 14796 平方公尺, 跑道: 250 公尺 材質: PU 。 2. 室外球場: 籃排球: 6 面; 材質: PU 。 3. 室內活動中心(連當): 室納景: 3000 人。							

3. 室內活動中心(禮堂): 容納量: \_\_\_3000 \_\_\_\_人。

### (二)校訂課程所需設備規劃

土木與建築群建築科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

	校全(東科斯	室、實驗室)	設備規劃(係	<b>《哭、</b> 圖畫》
细妇夕松			叹 用 炒 里 ( 序	双四 凹目/
課程名稱	現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
	(空間設施)	(空間設施)		
	泥工廠及木工廠		泥工設備及木工	
建築工程實習ⅠⅡ			設備	
	二樓製圖教室		製圖桌椅	
建築製圖實習ⅠⅡ				
h Mr. 6 h h h n n n n n	二樓製圖教室		製圖桌椅	
建築透視實習ⅠⅡ				
<b>建筑工机管型</b>	鋼筋廠及三樓水		鋼筋工設備及水	Ma.
建築工程實習ⅢⅣ	電教室		電工設備	1
	二樓製圖教室		製圖桌椅	1 1
建築製圖實習ⅢⅣ				
100				4 #
T.V	一樓專題教室		工作桌及試驗設	
專題製作ⅠⅡ			  備	100
			7用	//
	三樓測量教室		測量儀器	/
測量應用實習ⅠⅡ	1	0	- //	
	1	3 5 1 1		
	三樓測量教室		測量儀器	
地籍測量實習 I II	一按州王祝王		274 王 44 四	
-18 V9 Z X B I I				
	<b>声咖啡</b>		加上吞叫	
<b>香咖瓜</b>	電腦教室		個人電腦	
電腦繪圖實習ⅢⅣ				
	一樓專題教室		工作桌	
建築模型實習ⅠⅡ				
# \\ • 1 <del>  +</del> < \\ 1 \\	 小、站坳机进龙北	17 41 1 4 1 4 4 7 7 7	my L.	

備註:1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備,得以群為單位撰寫。 若為科單獨開設科目單獨用途時,得以本表延伸使用,表號則依序編號。

# 肆、校訂科目教學綱要

# 一、一般科目

# 1. 國學概要Ⅰ、Ⅱ

利日力份	中文名稱	國學概要Ⅰ、Ⅱ						
科目名稱	英文名稱	General Chinese	e Study I • 1	П				
科目屬性	必/選修	■必修  □	]選修					
1 口 / 国 1 工	■一般科目	□專業科目 □	實習、實務、實	<b>【驗科目</b>				
		學校公告課綱小		考科目				
科目來源	□臺北市政府教育局建議参考科目							
	□學校自行丸	見劃科目 						
適用科別	共同科	共同科	共同科	科	科			
學分數	0	2	0					
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年			
年級/學期	第一、二學	期第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期			
教學目標	(二)熟悉 (三)認識	重要文學體裁的特 重要文學的演變與 重要作家的地位與 國學的基本知識。	具流派。 具成就。					
教學內容	(二)重要 (三)重要 作家	文學體裁的特質: 文學的演變與流派 作家的地位與成就 。 的基本知識:經學	&:從賦到詞的; 光:分三部分:;	演變;古文的次 先秦到清代、日	<b>、國初期、現代</b>			
教材來源	可選用教育	部審定合格之教和	<b>斗書或自編教材</b>					
教學注意 事項	教學除顧及 衝突。	主題學習外,應身	<b>基國文必修課程</b>	配合,以避免者	<b>文學內容重複與</b>			

# 2. 文法修辭 Ⅰ、Ⅱ

<b>利日</b> 为 40	中文名稱	文法修辭Ⅰ、Ⅱ			
科目名稱	英文名稱(	General Gramman	. I · II		
科目屬性	必/選修	■必修 □	]選修		
11日倒江	■一般科目	□專業科目 □	實習、實務、實	景驗科目	
		校公告課綱小		考科目	
科目來源		教育局建議參考	· 科目		
	□學校自行規	·劃科目			
適用科別	共同科	共同科	共同科	科	科
學分數	0	0	4		
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期
教學目標					
教學內容	(二)詞性與 (三)修辭的	性與文法結構的 文法結構的應用 辨識:介紹常用 應用能力:範例	能力:運用古 結構的  的幾種修辭格	文、散文以為分 範例。	
教材來源	可 <mark>選用</mark> 教育部	審定合格之教和	<b>}書或自編教材</b>		
教學注意 事項	教學除顧及主衝突。	題學習外,應與	<b>4國文必修課程</b> i	配合,以避免者	<b>文學內容重複與</b>

# 3. 英語文法 I 、Ⅱ

NIDES	中文名稱 英	語文法Ⅰ、Ⅱ						
科目名稱	英文名稱 En	glish Grammar	. I . II					
付口 尿 bl	必/選修	必/選修 ■必修 □選修						
科目屬性	■一般科目	]專業科目 □	實習、實務、實	驗科目				
	■群科中心學材	交公告課綱小	組發展建議參	<b></b>				
科目來源	□臺北市政府教	<b>炎育局建議參考</b>	科目					
	□學校自行規畫	削科目						
適用科別	共同科	共同科	共同科	科	科			
學分數	2	0	0					
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年			
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期			
	一、培養正確白	n文法觀念。						
	二、培養正確的	的文法使用方法	- 0					
教學目標	三、瞭解各章節文法重點。							
****	四、認知各章節文法規則。							
- 10	五、提高學生學習文法興趣。							
- 1	五、捉同字生。 一、基本句型							
	二、名詞。							
	三、動詞。							
	四、助動詞。							
	五、形容詞與語	副詞。						
	六、介係詞。							
教學內容	七、否定句。							
	八、疑問句。							
	九、關係子句	0						
	十、祈使句。							
	十一、條件句	0						
	十二、連接詞	0						
	可選用教育部等	審定合格之教科	書或自編教材					
教材來源								
山田いナ	<b>业</b> 超 汩 和 山 山	夕井四殿儿丛羽	山岭人,山中至	せいなントル・	· ·			
	教字週程甲里	<b>夕</b>	機會,以培養力	<b>只说央义之信</b> 心	. °			
事項								

# 4. 英文會話 I 、Ⅱ

NIDES	中文名稱	英文會話Ⅰ、Ⅱ					
科目名稱	英文名稱 🖪	nglish Convers	sation I · I	[			
科目屬性	必/選修 ■必修 □選修						
竹日風狂	■一般科目	□專業科目 □	實習、實務、實	實驗科目			
	■群科中心學	校公告課綱小	組發展建議參	考科目			
科目來源	□臺北市政府	教育局建議參考	科目				
	□學校自行規	劃科目 -			T		
適用科別	共同科	共同科	共同科	科	科		
學分數	0	4	0				
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年		
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期		
教學目標教學內容	二三四五六七一二三四五、表能能能能能能能能。 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、	語 語人般同達達 連及序與及、會會 話關常語自回或結問數日其學的自生調己應省他說、業、的有我活表有日略人電報、談話時就議論,、話時親論	的表。同資活語別碼活等。 的訊對調。、動為 說約 說的說對 調。 說約 定量 址等	訊。 義。 。 說算式。	客, 及語調的		
教材來源	可選用教育部	審定合格之教科	·書或自編教材				
教學注意 事項	教學過程中宜	多鼓勵學生練習	機會,以培養	其說英文之信心	2 °		

# 5. 英文閱讀 I、Ⅱ

el o bec	中文名稱 英	文閱讀Ⅰ、Ⅱ					
科目名稱	英文名稱 En	glish Reading	g I · П				
科目屬性	必/選修 ■必修 □選修						
71日/到1工	■一般科目	]專業科目 □	實習、實務、實	<b>【驗科目</b>			
			組發展建議參	考科目			
科目來源	□臺北市政府教		科目				
	□學校自行規畫	<b>到科目</b>					
適用科別	共同科	共同科	共同科	科	科		
學分數	0	0	4				
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年		
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期		
教學目標	一、能辨識英文字彙至 2,300 字左右(以國中畢業 2,000 字計算)。 二、能以正確的英語朗讀課文。 三、能藉由工具書正確了解字義與句意。 四、能熟悉閱讀基本技巧。 五、能辨識句子的組成要素與句型。 六、能模仿課文中之句型造句。						
教學內容	一、以增加 300 個單字為原則。 二、利用語境線索(context clues)推測字義。 三、解讀字彙正確字義與句意。 四、課文相關之語法概念。 五、略讀、精讀、預測、推論等。 六、課文相關之句型與模仿造句。						
教材來源	可選用教育部等	審定合格之教科	書或自編教材				
教學注意 事項	教學過程中宜	多鼓勵學生練習	機會,以培養	其說英文之信心	2 °		

# 6. 數學Ⅲ-VI

科目名稱	中文名稱 數學Ⅲ-VI					
	英文名稱 Math Ⅲ-VI					
ひっ屋口	必/選修 【	必修 □	選修			
科目屬性	■一般科目 □專業科目 □實習、實務、實驗科目					
	■群科中心學材	交公告課綱小	組發展建議參	考科目		
科目來源	□臺北市政府教	<b>炎育局建議參考</b>	科目			
	□學校自行規劃科目					
適用科別	共同科	共同科	共同科	科	科	
學分數	0	8	6			
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年	
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期	
教學目標	<ul> <li>(一)引導學生瞭解數學概念與函數圖形,增進學生的基本數學知識。</li> <li>(二)培養學生基本演算與識圖能力,以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。</li> <li>(三)訓練學生運用計算器與電腦軟體,解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。</li> <li>(四)增強學生基礎應用能力,以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。</li> </ul>					
教學內容	應用數學 I 至 IV					
教材來源	可選用教育部等	審定合格之教科	-書或自編教材			
	1. 本科目為選	修科目,以增立	進原有基礎之深	度為主。		
教學注意	2. 善用各種圖	形示範講解,」	以加強學習效果	٠ .		
事項						

# 7. 物理實驗

科目名稱	中文名稱 物理實驗					
	英文名稱 Physice Lab					
科目屬性	性					
1 日 闽 王						
			組發展建議參	考科目		
科目來源	□臺北市政府教		科目			
	□學校自行規畫					
適用科別	共同科	共同科	共同科	科	科	
學分數	1	0	0			
開課	第一學年	第二學年		○○學年	○○學年	
年級/學期	第一學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期	
	一、透過物理質	實驗的進行印證	物理學的內容	0		
机钳口辆	二、銜接各科系後續專業的入門課程。					
教學目標	三、認識儀器正確的操作技能與維護方法。					
101						
	一、度量。					
	二、自由落體運動。					
	三、力的合成與分解。					
教學內容	四、摩擦係數測定。					
<b>秋子</b> 17石	五、拋體運動。					
	六、單擺。					
	七、固體比熱測定。					
	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材					
教材來源	J 处内状内 叮 笛 人 口 们 ~秋灯 目 场 口 · 附秋灯					
92/17 /15///						
教學注意 事項	1. 與相關科系	<b>左</b> 教材與實驗上	需彼此瞭解及	 支援		
	2. 注意實驗安全。					
	3. 教學結合最新		(生活經驗中如何)	衍耒珇。		
	4. 研件日 (((イ) -	子尔廷,在日然	往在經驗了如	可依允。		
_						

# 8. 進階物理

科目名稱	中文名稱 進階物理					
	英文名稱 Advanced Physice					
创口屈扯	必/選修	■必修  □	選修			
科目屬性	■一般科目 □專業科目 □實習、實務、實驗科目					
	■群科中心學	校公告課綱小	組發展建議參	考科目		
科目來源	□臺北市政府	教育局建議參考	科目			
	□學校自行規	劃科目			<b>.</b>	
適用科別	共同科	共同科	共同科	科	科	
學分數	3	0	0			
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年	
年級/學期	第二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期	
- 1	一、在國民中	小學九年一貫課	 {程自然與生活:	—————————————————————————————————————	教材進一步	
	介紹物理學的基本知識,使學生認識一般物理現象的因果關係和其					
	間所遵行的規律,增進對物理學的興趣和理解。					
教學目標						
10.1	二、經由日常生活中有關科技應用實例的介紹,使學生體認物質科學的					
	發展對人類生活和環境的影響及其重要性,啟發學生在科學創造和					
-	應用上的潛在能力。					
- 1	一、波動					
	二、電流	六· 唯				
教學內容	三、電流的磁效應 四、電磁感應					
<b>秋于门</b> 谷	五、能量與生活					
	六、現代科技					
	70 701 V4 1 3X					
	可選用教育部	審定合格之教科	書或自編教材			
教材來源						
拟铒山立	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	在教材與實驗上	.需彼此瞭解及	支援		
	<ol> <li>注意實驗安全。</li> <li>教學結合最新科技的發展。</li> </ol>					
事項		新科技的發展。 學原理,在自然	生活經驗中如何	何表現。		
	1 14 1 1 - 1 1 1 1			. <b></b> <del></del>		

# 9. 計算機應用

科目名稱	中文名稱 計算機應用							
	英文名稱 Computer Applications							
시 p 로 니	必/選修	必修 □	選修					
科目屬性								
	■群科中心學	校公告課綱小	組發展建議參	考科目				
科目來源	□臺北市政府	教育局建議參考	·科目					
	□學校自行規	劃科目						
適用科別	共同科	共同科 共同科 科 科						
學分數	2	0	0					
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年			
年級/學期	第二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期			
教學目標	<ul><li>(一)引導學生學習應用電腦的基本知識與操作技巧。</li><li>(二)引導學生熟悉視窗軟體的基礎觀念與方法。</li><li>(三)指導學生瞭解計算機程式的基本知識與觀念。</li><li>(四)指導學生增進個人解決問題、自我學習及推理思考之能力。</li></ul>							
教學內容	(一)數位影像處理 (二)網站設計與網頁製作 (三)應用軟體實作 (四)資料結構與演算法 (五)網站設計與網頁製作 (六)數位影像處理 (七)資料結構與演算法 (八)應用軟體實作							
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材							
山坳小子		衣規定規劃設置	0					
	2.使用合法軟體。							
事項	3.運用合作學習模式,將學生分組藉由腦力激盪的方式設計專題,學習使 用創意思維解決問題。							
1		11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11						

# 10. 健康與護理Ⅲ-Ⅳ

创口为秘	中文名稱 6	名稱 健康與護理Ⅲ-IV				
科目名稱	英文名稱 Health and Environmint Ⅲ-IV					
41 미 로 IJ	必/選修	■必修  □	選修			
科目屬性	■一般科目	實習、實務、實	<b>【</b> 驗科目			
	■群科中心學	校公告課綱小	組發展建議參	考科目		
科目來源	□臺北市政府	教育局建議參考	·科目			
	□學校自行規劃科目					
適用科別	共同科	共同科	共同科	科	科	
學分數	0	2	0			
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年	
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期	
教學目標	(一)促進健康生活型態 (二)促進安全生活 (三)促進健康消費 (四)促進心理健康 (五)促進無菸及無物質濫用的生活 (六)促進性健康					
教學內容	1. 健康生活型態 2. 安全生活 3. 健康消費 4. 心理健康 5. 無菸與無物質濫用生活 6. 性健康					
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材					
教學注意 事項	內如實教考教如錄教教容價驗師能學各音學學各音學學表音學學表音學學表音學學	培養清範視以利媒錄強施政學學意為問題發終各輔帶能與,生意力答學身種助、的學培人激、生學教檔報學生養養養講自習學案刊習社學良學、述主的媒、資與團生	方法,教學過程, 一大法,教學過程, 一大大人, 一大, 一大, 一大, 一大, 一大, 一大, 一大, 一大	應靈活安排, 一個一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個 一個 一	並能彈性運訊 演、。 生與創造性 是升教片。 是升教學、影等 與學文 影等 。 。 。 。 是 。 是 。 是 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。	

# 11.全民國防教育Ⅲ、Ⅳ

<b>刈口为松</b>	中文名稱 全民國防教育Ⅲ、Ⅳ					
科目名稱	英文名稱 All-out Defense Education Ⅲ、Ⅳ					
전 I 로 II	必/選修	必修□□	選修			
科目屬性	■一般科目 □專業科目 □實習、實務、實驗科目					
■群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目 科目來源 □臺北市政府教育局建議參考科目						
	□學校自行規劃科目					
適用科別	共同科	共同科	共同科	科	科	
學分數	0	2	0			
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年	
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期	
教學目標	<ul><li>(一)培育宏觀國際視野,增進國防安全知識。</li><li>(二)凝聚國人憂患意識,淬煉愛國愛鄉情操。</li><li>(三)深化全民國防共識,確保國家整體安全。</li><li>(四)提升防衛動員知能,實踐全民國防目標。</li><li>(五)熟悉安全應變機制,奠定社會安全基礎。</li></ul>					
教學內容	1. 國際情勢 2. 國防政策 3. 全民國防 4. 防衛動員 5. 國防科技					
教材來源	可選用教育部署	審定合格之教科	書或自編教材			
教學注意 事項	單元教 <mark>學活動</mark> 能力為原則。 2. 學期成績之	表現及筆試等; 評量:依各校學	括討論、問答、 評量之設計應 基生成績考查相 則輔導或實施補	以培養學生思 關規定辦理。		

### 二、專業科目

# 1.建築材料Ⅰ、Ⅱ

NIDAG	中文名稱 建	築材料Ⅰ、Ⅱ					
科目名稱	英文名稱 Ar	chitectural	Material I	` Ⅱ			
ひっ足り	必/選修 ▮	■必修  □	選修				
科目屬性	□一般科目	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目					
	□群科中心學	交公告課綱기	組發展建議參	考科目			
科目來源	□臺北市政府	<b>教育局建議參考</b>	科目				
	■學校自行規劃	<b>劃科目</b>					
適用科別	建築科	建築科	建築科	科	科		
學分數	2	0	0				
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年		
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期		
	一、加強學生	熟悉建築工程材	T料試驗與應用	之內涵。			
教學目標	二、加強學生	熟悉建築工程材	<b>才料試驗之方法</b>	o			
	三、培養學生	研究發展新建築	英工程材料應用	之興趣。			
	一、材料之性	質應用。					
	二、材料試驗之相關規定。						
- 10	三、水泥相關試驗應用。						
教學內容	四、骨材相關試驗應用。						
	五、混凝土相	關試驗應用。					
	六、鋼筋相關:	試驗應用。					
	七、磚相關試	驗應用。					
	1. 教材編排金	依據心理學之通	<b>通則,誘導學生</b>	對於建築材料	產生興趣,並發		
	揮其學習潛						
			由簡到繁,著	重基礎理論與	實務,以奠定日		
教材來源	後升學及主						
					習動機,並隨時		
			建築材料學習具	與日常生活緊密	系結合。		
		計應具有示範性		去此四一二人			
			<b>了外</b> ,應與相關	<b>專業課程配合</b>	,以避免教學內		
<b></b>	容重複與循		- 盆、 井 脇 與 山	<b>明诗,</b> 以杨汝	细外亩些知此。		
教學注意 事項					课外專業知能。 【集資訊的能力。		
<b>学</b> 切					是 無貝訊的能力。 質及教學成效。		
			字妹				
	5. 外子仅仅	口人们则占足工	一一一小水丁貝內	相一人一个教	1 1111		

### 2. 應用力學 I 、Ⅱ

	<b>山上</b> 夕 位   座	田上館 エ 田					
科目名稱		用力學Ⅰ、Ⅱ					
	英文名稱 Ap	plied Mechar	nics I \ I				
科目屬性	必/選修 ■必修 □選修						
71 47 31 12	□一般科目	■專業科目 □	實習、實務、	實驗科目			
	■群科中心學材	•		考科目			
科目來源	□臺北市政府教育局建議參考科目						
	□學校自行規畫	削科目			1		
適用科別	建築科	建築科	建築科	科	科		
學分數	0	0	6				
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年		
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期		
	一、認知力的特	寺性與基本原理	2 0				
	二、具備各種	力學基礎問題さ	上解析方法。				
教學目標			"力"之所在	及運用。			
	7,077 2,00	<b>工 只 初 (人 )</b>   1	74 C// IE	<i>3</i> <b>. .</b>			
- 1	一、緒論。二	、力矩與力偶。	三、力系之合	成與分解。四	<ul><li>, 力系之平衡</li></ul>		
- 10	一、緒論。二、力矩與力偶。三、力系之合成與分解。四、 <mark>力</mark> 系之平衡 五、桁架應力分析六。、重心、形心及慣性矩。七、摩擦力。						
教學內容	八、應力與應	薆。九、剪力。	十、樑之剪力	與彎曲力矩。	十一、樑之應力		
	十二、樑之撓曰	曲。十三、平面	<b>而應力之分析</b>		8		
	1. 教材編排作	衣據心理學之道	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	對於應用力學	產生興趣,並發		
	揮其學習潛	No. of Contract of	- N 1 1 T	21.11.11.271.71.71			
			由簡到繁,著	重基礎理論與	實務,以奠定日		
★材來源	後升學及進	進修之基礎					
秋州 木///	3. 教材之編寫	窝應儘量以日常	<b>产生活為實例</b> ,	啟發學生的學	習動機,並隨時		
	應用於實際	<b>尽日常生活,使</b>	應用力學學習具	與日常生活緊密	密結合。		
	4. 例題之設言	计應具有示範性	<b>上及發展性</b> 。				
	1 粉學降額7	3 主題單元學型	引外, 雇的相關	<b>重</b>	, 以避免教學內		
	字重複與種 容重複與種		171 心分71月期	7 不听任日日	<b>公型儿教子</b> 门		
教學注意		• • •	<b>;籍,鼓勵學生</b>	閱讀,以增進	課外專業知能。		
事項			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		<b>总集資訊的能力。</b>		
	4. 善用材料机	<b>羕品、實物、</b> 教	<b>文學媒體等教具</b>	,提升教學品	質及教學成效。		

## 3. 測量學 Ⅰ、Ⅱ

	<del></del>						
科目名稱	中文名稱 測	量學Ⅰ、Ⅱ					
竹口石栅	英文名稱 Su	rveying I ·	П				
科目屬性	必/選修 [	必/選修 □必修 ■選修					
十日 省 生	□一般科目	■專業科目 □	實習、實務、	實驗科目			
	■群科中心學材	交公告課綱小	組發展建議參	考科目			
科目來源	□臺北市政府表	•	科目				
	□學校自行規劃	<b>副科目</b>					
適用科別	建築科	建築科	建築科	科	科		
學分數	0	2	0				
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年		
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期		
	一、認識各項	則量的基 <mark>本原</mark> 理	E與施測方法。	1	10		
教學目標	二、熟悉各種	則量儀器之構造	<b>是及方法。</b>				
	三、培養整體	則量作業之規畫	與掌控能力。				
	一、緒論;二	、距離測量;三	三、水準測量;	四、經緯儀測	量;		
教學內容	五、間接距離	及高程測量;カ	、 導線測量;	七、平板儀測:	里,		
- 1			シ測量;十、GP				
					生興趣,並發揮		
	其學習潛的	٠ •					
	2. 教材之編寫應由易至難,由簡到繁,著重基礎理論與實務,以奠定日						
教材來源	後升學及近	達修之基礎					
	3. 教材之編2	寫應儘量以日常	生活為實例,	啟發學生的學	習動機,並隨時		
	應用於實際日常生活,使測量學學習與日常生活緊密結合。						
	4. 例題之設:	計應具有示範性	上及發展性。				
	1. 教學除顧	及主題單元學習	引外,應與相關	專業課程配合	,以避免教學內		
	容重複與種	<b></b>					
教學注意	2. 可推薦測:	量學之相關書籍	手,鼓勵學生閱	讀,以增進課	外專業知能。		
事項	3. 鼓勵學生為	利用網路資源搜	夏尋測量學相關	資料,培養蒐	集資訊的能力。		
	4. 善用測量化	<b>義器、教學媒體</b>	豊等教具,提升	教學品質及教	學成效。		
	5. 以學校校[	<b>區為教學實例</b> ,	藉以延伸教學	空間。			

## 4. 建築史Ⅰ、Ⅱ

	中文名稱 建	築史Ⅰ、Ⅱ					
科目名稱	英文名稱 Hi	story of A	Architectural	Ι , Π			
	必/選修 [	必/選修 □必修 ■選修					
科目屬性	□一般科目	■專業科目 □	實習、實務、	實驗科目			
	■群科中心學材	交公告課綱小	組發展建議參	考科目			
科目來源	□臺北市政府教		科目				
	□學校自行規畫	<b>副科目</b>					
適用科別	建築科	建築科	建築科	科	科		
學分數	0	2	0				
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年		
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期		
教學目標	一、了解建築的演變,認識建築在空間及形式上的變化。 二、了解建築與自然、人文條件的關係及其影響。 三、由過往建築歷史的背景,進而認識現代建築的情形,並推及日後的趨勢。 四、訓練鑑賞能力。 五、訓練設計能力。						
教學內容	一、埃及建築 四、仿羅馬式3 六、巴洛克、?	史。二、希臘建 建築。五、拜占 各克克式建築。	達築史。三、羅 5庭、哥德式建 七、文藝復興 六時期建築。十	築。 建築。八、荷			
教材來源	其學習潛能		. 11		生興趣,並發揮 及進修之基礎。		
教學注意 事項	容重複與種 2. 可推薦建築 3. 鼓勵學生和	5突。 藥史之相關書籍 列用網路資源搜	音,鼓勵學生閱	讀,以增進課資料,培養蒐	,以避免教學內 外專業知能。 集資訊的能力。		

### 三、實習科目

### 1. 專題製作Ⅰ、Ⅱ

41日 月 60	中文名稱 專	題製作Ⅰ、Ⅱ						
科目名稱	英文名稱 Pr	oject of Work	s Practice I	<b>、</b> Ⅱ				
科目屬性	必/選修	必/選修 ■必修 □選修						
1 7 日 / 国 1 王	□一般科目 □	]專業科目 ■	實習、實務、實	<b>【驗科目</b>				
. , .	■群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目							
科目來源	□臺北市政府教		科目					
	□學校自行規畫							
適用科別	建築科	建築科	建築科	科	科			
學分數	0	0	6					
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年			
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期			
	一、培養快速言	设 <mark>計的基本能力</mark>	' 0					
LI MI - IT	二、美學設計身	與繪畫技巧之訓	練。					
教學目標		莫型製作之經驗						
	四、養成分組協調與溝通之能力。							
	-	The same of the sa		准供舌野。	7			
	一、了解快速設計準備方向。二、快速設計準備重點。							
教學內容	三、建築類型分析。四、建築空間機能擬訂。五、建築設計原則與訂定。							
	六、建築造型與環境配合。七、外部交通與配置計畫。 八、各項繪圖工具之運用。九、模型材料之搭配。十、評圖與模型鑑賞。							
			<u>、</u> 模型材料之基则,誘導學生對					
	1. 教材 編羽 P		, 別 , 莇 守 子 生 3	可以予短表作用	E 生 开 处 / 业 贫			
	2. 教材之編寫應由易至難,由簡到繁,著重基礎理論與實務,以奠定日							
教材來源	後升學及進修之基礎							
	3. 教材之編寫	窝應儘量以日常	'生活為實例, 总	改發學生的學習	<b>冒動機,並隨時</b>			
	應用於實際	<b>陉日常生活,使</b>	專題製作學習與	早日常生活緊密	結合。			
			外,應與相關	專業課程配合,	以避免教學內			
	容重複與種	• • -	. kh . Ll . m . kh . l . r	19 1 <b>5</b> 11/ 5/5 15	n . 1			
教學注意			籍,鼓勵學生					
事項	<ul><li>3. 鼓勵学生</li><li>力。</li></ul>	利用網路資源表	搜尋專題製作框	<b>  關資科,培養</b>	鬼集頁訊的能			
		某體等教具,提	.升教學品質及	<b></b>				
	2		- · · · - · · · · · · · · · · · · · ·					

### 2.建築工程實習Ⅰ、Ⅱ

外口为硷	中文名稱 建	築工程實習 I	<b>.</b> П				
<b>科目名稱</b>	英文名稱 Ar	chitectural En	ngineering Pra	actice I · I			
到日風糾	必/選修 ▮	■必修 □	選修				
科目屬性	□一般科目 [	□專業科目 ■	實習、實務、實	<b> </b>			
	■群科中心學材	交公告課綱小	組發展建議參	考科目			
科目來源	□臺北市政府表	改育局建議參考	科目				
	□學校自行規劃	<b>劃科目</b>			I		
適用科別	建築科	建築科	建築科	科	科		
學分數	4	0	0				
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年		
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期		
	一、使學生瞭戶	解建築主體工程	正確的施工方	式,以便指 <mark>導</mark> 於	· 五工人員施工,		
		的施工品質。			¥		
教學目標		解建築外表裝修 良好的施工品質		工方式,以使招	<b>事施工人員施</b>		
		区对的加工品页 正確的判斷建築		劣。	1		
	四、四使學生熟練有關建築施工之技能與注意事項。						
10.1	一、砌磚工基本操作;二、磚牆砌法練習;						
教學內容	三、粉刷工;四、木工實習屋架製作、木製品油漆;						
	五、建築五金				9		
- 1		<b>依據心理學之通</b>	則,誘導學生	對於建築工程產	<b>E</b> 生興趣,並發		
	揮其學習潛能。 2. 教材之編寫應由易至難,由簡到繁,著重基礎理論與實務,以奠定日						
松壮市运	2. 教材之編》 後升學及近		田間到繁,者	<b>里</b> 基礎理論與實	[務,以與定日		
教材來源		三沙之基啶 寫應儘量以日常	·	<b>公孫學上</b> 的學習	9 動機,长陰時		
		<sup>於</sup> 日常生活,使					
		計應具有示範性		, 日 中 工 但 永 仙	WB D		
	, ,	及主題單元學習		 專業課程配合,	以避免教學內		
	容重複與循		,,	• •			
	2. 可推薦建築	築工程之相關書	籍,鼓勵學生	閱讀,以增進認	果外專業知能。		
教學注意	3. 鼓勵學生	利用網路資源打	<b>叟尋建築工程</b> 相	1關資料,培養	蒐集資訊的能		
事項	力。						
	_ , ,	媒體等教具,提					
	5. 以學校建學	<b>物為教學實例</b> ,	藉以延伸教學的	空間。			
	0. 从于农处	24 /57 4人丁 貝 1/1	和一个一个 我子,	<u></u> 1-1			

### 3.建築製圖實習Ⅰ、Ⅱ

	中文名稱 建	築製圖實習 I	<u> </u>					
科目名稱	英文名稱 Architectural Drawing Works Practice I、II							
				Tractice i	п			
科目屬性		必/選修 ■必修 □選修 □一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目						
			組發展建議參					
科目來源	□臺北市政府 <b>教</b>			7 4   L				
	□學校自行規畫							
適用科別	建築科	建築科	建築科	科	科			
學分數	0	8	0					
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年			
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期			
	一、探索建築	、培養學生對建	築之興趣並從	中瞭解建築圖之	2繪製方法及原			
	理。							
教學目標	二、認識國內多	<b>小知名建築師及</b>	其作品。					
125 1 27 121	三、簡易設計構想之擬定。							
	四、認識造型人							
	五、瞭解施工图 一、建築師及其			去規、相關哲學	<b>≥</b> •			
教學內容	三、設計構想			居所附近建築挖	<b></b>			
<b>教于门</b>	六、建築師及							
1	1. 教材編排作	衣據心理學之通	則,誘導學生	對於建築製圖實	[習產生興趣,			
	並發揮其學	習潛能。						
	2. 教材之編寫	<b>寫應由易至難</b> ,	由簡到繁,著	重基礎 <mark>理論</mark> 與實	<b>『務,以奠定日</b>			
教材來源	後升學及進							
					<b>雪動機</b> ,並隨時			
			建築製圖實習學	色習與日常生活	緊密結合。			
		十應具有示範性		<b>此细妇妇人</b> ,	1) 時久払與內穴			
	1. 教學除顧及主重複與衝突		,應與相關等	兼	(			
	2. 可推薦建築製		<b>聿</b> 籍,	· 問讀 , 以 增 谁 :	<b>課外</b> 專業知能。			
教學注意	5. 寸症為 3. 鼓勵學生利用							
事項	力。				, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			
	4. 善用教學媒體	<b>豊等教具,提升</b>	教學品質及教學	<b>學成效。</b>				
	5. 以學校建物為	· 教學實例,藉	以延伸教學空間					

### 4. 測量應用實習Ⅰ、Ⅱ

外口为硷	中文名稱 測	量應用實習 I	` Ⅱ				
<b>科目名稱</b>	英文名稱 Ag	plied Surveyi	ng Practice	Ι 、 Π			
科目屬性	必/選修 ▮	■必修  □	選修				
竹口倒注	□一般科目 [	]專業科目 ■	實習、實務、實	<b>了</b> 驗科目			
			組發展建議參	考科目			
科目來源	□臺北市政府都	,, , , , , , ,	科目				
	■學校自行規劃	<b>副科目</b>			T		
適用科別	建築科	建築科	建築科	科	科		
學分數	0	0	6				
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年		
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期		
	一、認識三角	則量與導線測量	之差異		1		
教學目標			!其他工程測量:	之施測要領			
		則量作業之能力		1	_		
	一、平面三角; 二、地形測量			1 1			
<b>松</b> 朗 中 京	三、地籍測量;						
教學內容	四、建築測量;						
	五、路線測量; 六、橋樑測量;七、隧道測						
			」,誘導學生	<b>對於測</b> 景 確 田 每	产羽 多 从 嗣 扬 ,		
- 1			烈 " 的 守子生	时水闪里芯用具	自座生央处		
	並發揮其學習潛能。 2. 教材之編寫應由易至難,由簡到繁,著重基礎理論與實務,以奠定日						
教材來源	2. 教科之編為應由勿主無,由同到京,省里盛晚 <u>年</u> 編與真扮,以吳足日 後升學及進修之基礎						
	3. 教材之編寫應儘量以日常生活為實例,啟發學生的學習動機,並隨時						
	應用於實際日常生活,使測量應用實習學習與日常生活緊密結合。						
	4. 例題之設言	計應具有示範性	及發展性。				
	1. 教學除顧及	主題單元學習夕	卜,應與相關專	業課程配合,以	从避免教學內容		
	重複與衝突。						
4. 超计立	2. 可推薦測量	應用實習之相關	間書籍,鼓勵學生	上閱讀,以增進	課外專業知能。		
教學注意 事項	_	用網路資源搜尋	序測量應用實習	相關資料,培養	<b>菱蒐集資訊的能</b>		
<b>学</b> 切	力。		しいめっぺっい	257 1			
			<b>卜教學品質及教</b>				
	O. 以学校校區 	<b>為教学賈例</b> ,栽	<b>等以延伸教學空</b>	[ <b>日</b> ] °			

### 5.建築製圖實習Ⅲ、IV

	中文名稱 建	築製圖實習Ⅲ	· IV						
科目名稱	英文名稱 Construction charting practice III、IV								
科目屬性	必/選修 [	必/選修 □必修 ■選修							
竹口倒任	□一般科目□□	]專業科目 ■	實習、實務、實	<b>【</b> 驗科目					
			組發展建議參	考科目					
科目來源	□臺北市政府教		科目						
	■學校自行規畫		-t. 15 c.1	A.I	A.I				
適用科別	建築科	建築科	建築科	<b>科</b>	<b>科</b>				
學分數	0	0	8						
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年				
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期				
		建築製圖的內涵			J.				
教學目標		製圖之各種施工 内製圖習性及職							
- #				和地下室的施工					
	一、瞭解基礎的功能和特性、熟練繪製基礎和地下室的施工 <mark>詳</mark> 圖。 二、認識牆壁的功能及各種牆壁的材料、能繪製各種壁體的 <mark>施</mark> 工詳圖。								
100	三、熟悉樓梯、電梯的種類和功能、能繪製樓梯、電梯的平面圖及剖面圖、								
教學內容	能針對樓梯、電梯繪製施工大樣圖。								
	四、瞭解廚房、浴廁、化糞池的功能,並繪製平面、立面、剖面及裝修詳圖。								
	五、瞭解房屋	表面裝修、門窗	、壁櫥的功能	及施工詳圖、f	縮縫的用途與				
		使用時機。							
		Contract of the Contract of th	J,誘導學生對;	於建築製圖實習	<b>首產生興趣</b> ,並				
	發揮其學習潛能。								
教材來源	2. 教材之編寫應由易至難,由簡到繁,著重基礎理論與實務,以奠定日後 升學及進修之基礎								
4211 7501			:活為實例,啟	發學生的學習重 發學生的學習重	为機,並隨時應				
	用於實際日常	5生活,使建築	製圖實習學習與	與日常生活緊密	結合。				
	4. 例題之設計,	應具有示範性及	<b>と發展性</b> 。						
	1. 教學除顧及	主題單元學習外	卜,應與相關專	業課程配合,以	人避免教學內容				
	重複與衝突								
教學注意	2. 可推薦建築製								
事項	3. 鼓勵學生利用	月網路資源搜尋	廷梁製圖貫智	相關 <b>資料</b> ,培養	<b>E</b> 鬼集負訊的能				
	<ul><li>力。</li><li>4. 善用教學媒覺</li></ul>	曹军教且,提升	<b>教學品質及教</b> 題	<b>墓成效</b> 。					
	5. 以學校建物 <i>為</i>								
<u> </u>	1 150, 0 174	· · · · · // // // // // // // // // //		•					

### 6.建築工程實習Ⅲ、Ⅳ

	中文名稱 建	築工程實習Ⅲ	· IV			
科目名稱	英文名稱 Ar	chitectural En	gineering Pra	actice III · IV		
시크모니	必/選修 □必修 ■選修					
科目屬性	□一般科目□□	]專業科目 ■	實習、實務、實	<b>了</b> 驗科目		
	□群科中心學材	交公告課綱小	組發展建議參	考科目		
科目來源	□臺北市政府教		科目			
	■學校自行規畫	創科目			1	
適用科別	建築科	建築科	建築科	科	科	
學分數	0	0	8			
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年	
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期	
		工程施工之基本			A.	
教學目標		工程施工之品質				
<b>秋于山</b> 州		工程之學習興趣 東有關建築施工		<b>車</b> 佰		
	一、模板組立門四、鋼筋工。]	簡介。二、梁板 エ、公排セエお				
教學內容		出、紹排小工程 曲、接合金屬管			<b>き 西己</b>	
	九、低壓電纜		7 - 7 - 7	- A Z W / 1	.cas	
10	1. 教材編排作	衣據心理學之通	則,誘導學生	對於建築工程實	<b>置</b> 產生興趣,	
- 1	並發揮其學	<b>基習潛能</b> 。				
	2. 教材之編寫	寫應由易至難,	由簡到繁,著	重基礎理論 <mark>與</mark> 實	<b>賽務,以奠定日</b>	
教材來源	後升學及進	進修之基礎				
	3. 教材之編寫	寫應儘量以日常	生活為實例,原	致發學生的學習	<b>習動機,並隨時</b>	
	應用於實際	<b>谷日常生活,使</b>	建築工程實習學	學習與日常生活	緊密結合。	
	, ,	十應具有示範性				
			外,應與相關。	專業課程配合,	,以避免教學內	
	容重複與種					
山幼い子		築工程實習之相	關書籍,鼓勵	學生閱讀,以均	曾進課外專業知	
教學注意	能。		. <del> </del>	77 1 77 -62 1		
事項		<b>划用網路資源搜</b>	[尋建築工程實	智相關資料, <b>与</b>	<b>培養蒐集資訊的</b>	
	能力。	나 떠나 샀 뭐 ㅋ ㅋ ㅋ	刘韧朗口供力	もん 食ましい ハ		
		某體等教具,提 知為報題實例,				
	0. 以学校建作	<b>物為教學實例</b> ,	者以延伸教学:	<b>全间</b> 。		

#### 7. 電腦繪圖實習Ⅲ、IV

	中文名稱 電	 腦繪圖實習Ⅲ	· IV				
科目名稱			Practice III	, IV			
		必/選修 □必修 ■選修					
科目屬性			<u>~~~~</u> 實習、實務、實	<b>了</b> 驗科目			
	-		組發展建議參				
科目來源	□臺北市政府教育局建議參考科目						
	■學校自行規畫	削科目					
適用科別	建築科	建築科	建築科	科	科		
學分數	0	0	8				
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年		
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期		
	一、認識電腦車	浦助建築繪圖的	]基本知識。		1		
教學目標	二、熟悉電腦輔	i助建築繪圖的·	操作要領,以能	勝任建築設計	與施工圖繪製。		
	三、培養正確常	電腦輔助建築繪	圖觀念,及職	業道德。			
	一、專業建築車	補助軟體介紹;	二、繪圖環境	設定;			
	三、基本指令介紹;四、進階指令介紹;						
教學內容	五、繪製建築						
	七、圖形之輸出;八、立面圖繪製;						
-	九、剖面圖繪第		四1、半道朗儿	<b>归从声</b> W 从 同 <b>扁</b>	之羽 文 儿 四 4L .		
1	1. 教材編排1		則,誘導學生	對於 <b>電腦</b> 褶 回貨	百座生典趣,		
			由簡到繁,著	<b>重基磁理論與</b> 實	<b>了</b> 務,以舊定日		
│ │ 教材來源	後升學及進		山间77水 石。	主在吸土呵?	(初) 公共人口		
			'生活為實例,	<b>致發學生的學習</b>	<b>冒動機,並隨時</b>		
	應用於實際	<b>台常生活,使</b>	電腦繪圖實習學	基習與日常生活	緊密結合。		
	4. 例題之設言	十應具有示範性	及發展性。				
	1. 教學除顧及	及主題單元學習	外,應與相關-	專業課程配合,	以避免教學內		
	容重複與種	<b></b> 方突。					
教學注意		<b>酱繪圖實習之相</b>	關書籍,鼓勵	學生閱讀,以增	曾進課外專業知		
事項	能。	· 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1	. 子 玉 咖 从 同 户 ;	77 1 - 117 - 12 12 12	· - + +		
4 元		可用網路資源搜	母 電腦 繒 園 貫	智相關資料, <b>均</b>	<b>培養蒐集資訊的</b>		
	能力。 4 美用粉學如	<b>보體</b>	升教學品質及	好學成於。			
	1. 古川 叙子》	小胆可积分 ′ 伙	八秋十四貝及	八丁以外。			

#### 8. 建築模型實習Ⅰ、Ⅱ

	中文名稱 建	築模型實習 I	· II				
科目名稱	英文名稱 Ar	chitectural M	olding Pract	ice I、II			
付口屋址							
科目屬性	□一般科目 [	□專業科目 ■	實習、實務、實	景驗科目			
	■群科中心學材	交公告課綱小	組發展建議參	考科目			
科目來源	_ ' '	改育局建議參考	科目				
	□學校自行規劃	<b>劃科目</b>					
適用科別	建築科	建築科	建築科	科	科		
學分數	0	0	8				
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年		
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期		
	一、認識空間	構成之基本要素	,點、線、面	0	i G		
	二、藉模型製	作過程,瞭解空	間的串連與構	成原理。			
教學目標	三、配合製圖	、構造、施工等	相關專業課程	,讓學生了解建	<b>建</b> 築構成之正確		
122 7 27 121	觀念。						
		之串連組織,加					
- 8		籍觀察、記錄、 ;二、形態與造			2 觀念。		
教學內容	1.00				<b>길</b> ;		
<b>教子门</b>	四、室內平面設計;五、室內平面模型;六、面材構成模型;七、塊材構成模型;八、建築模型						
1	1. 教材編排作	<b>依據心理學之通</b>	則,誘導學生	對於建築模型實	了 習產生興趣,		
	並發揮其學	2習潛能。					
	2. 教材之編7	寫應由易至難,	由簡到繁,著	重基礎理論與實	<b>胥務,以奠定日</b>		
教材來源	後升學及近	進修之基礎					
	3. 教材之編?	寫應儘量以日常	生活為實例,	故發學生的學習	<b>冒動機,並隨時</b>		
		於日常生活,使		學習與日常生活	緊密結合。		
		計應具有示範性		ا مصرفاد ما			
		及主題單元學習	外,應與相關.	專業課程配合,	以避免教學內		
	容重複與循		明书练、廿熙	键 儿 明 选	台沿州 山 亩 兴 4 -		
教學注意	2. り推馬廷: 能。	架保空員百之相	躺 青 精 ,	字生阅读,从片	曾進課外專業知		
事項	1	利田 網敗 咨沥油	君建筑档刑實	羽和閸客料,持	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	能力。	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	可杖ポ保里貝	日何刚貝们个片	口食池木貝矶的		
	1	<b>某體等教具,提</b>	升教學品質及:	<b>教學成效</b> 。			
		11.14T 4 4V V A		1 1			

### 9.建築透視實習Ⅰ、Ⅱ

科目名稱	中文名稱 建	文名稱 建築透視實習Ⅰ、Ⅱ					
	英文名稱 Aı	Architectural Perspective Practice I · II					
科目屬性	必/選修 [	必/選修 □必修 ■選修					
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目						
科目來源	■群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目						
	□臺北市政府教育局建議參考科目						
	□學校自行規劃科目						
適用科別	建築科	建築科	建築科	科	科		
學分數	0	8	0				
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年		
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期		
教學目標	一、瞭解透視	     學之意義及用	涂。				
	二、瞭解透視圖的種類,並能運用各種不同的繪圖工具,於適當的時機,						
	選擇最佳的表現方式。						
	三、能運用足線法、測點法、介線法、斜角法等方式繪製透視圖。						
	四、能依據建築平面圖及立面圖,繪製室內、外之一、二、三點透視圖,						
	並能與點景充分配合,完成建築物色彩表現。						
教學內容	一、透視之基本原理。二、透視之名詞及種類。						
	三、透視圖之基本繪法。四、一點、二點、三點透視之繪法 <mark>。</mark>						
	五、透視陰影。六、繪製透視圖之注意事項。七、透視圖 <mark>繪</mark> 製。						
	八、透視圖點景與著色。						
	1. 教材編排依據心理學之通則,誘導學生對於建築透視實習產生興趣,						
	並發揮其學習潛能。						
	2. 教材之編寫應由易至難,由簡到繁,著重基礎理論與實務,以奠定日						
教材來源	後升學及進修之基礎						
		寫應儘量以日常					
		<b>於日常生活,使</b>		學習與日常生活	緊密結合。		
	4. 例題之設計應具有示範性及發展性。						
教學注意 事項		及主題單元學習	外,應與相關。	專業課程配合,	以避免教學內		
	容重複與衝突。						
	2. 可推薦建築透視實習之相關書籍,鼓勵學生閱讀,以增進課外專業知						
	能。	化四四四次亚属	)	羽 1 月日 次 小川 1	+ 羊 杖 住 农 知 儿		
	3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋建築透視實習相關資料,培養蒐集資訊的						
	能力。 4. 善用教學媒體等教具,提升教學品質及教學成效。						
	4. 音用教学:	<b></b>	丌教字而質及	<b></b>			

### 10. 地籍測量實習Ⅰ、Ⅱ

科目名稱	中文名稱 地籍測量實習Ⅰ、Ⅱ						
	英文名稱 Cadastral Surveying Fieldwork I、II						
.,	必/選修 □必修 ■選修						
科目屬性	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目						
科目來源	■群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目						
	□臺北市政府教育局建議参考科目						
	□學校自行規劃科目						
適用科別	建築科	建築科	建築科	科	科		
學分數	0	0	8				
開課	第一學年	第二學年	第三學年	○○學年	○○學年		
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期		
教學目標	一、認識政府對國有與私有土地之管理與利用方式						
	二、認識與土地有關之相關法規						
	三、瞭解都市計畫之重要與都市計畫樁測定及管理辦法						
	四、熟悉地籍測量實施規則						
	五、能應用測量技巧解決地籍測量相關問題						
教學內容	一、政府對國有與私有土地之管理與利用方式介紹;二、介 <mark>紹</mark> 土地法、都						
	市計畫法;三、講解地籍測量實施規則、都市計畫樁測定及管理辦法;						
	四、導線測量與計算;五、數值法土地分割;六、數值法 <mark>界址</mark> 調整;						
	七、界址測量與面積計算;八、地籍圖展點、平板交會測量						
	1. 教材編排依據心理學之通則,誘導學生對於地籍測量實習產生興趣,						
	並發揮其學習潛能。						
	2. 教材之編寫應由易至難,由簡到繁,著重基礎理論與實務,以奠定日						
教材來源	後升學及進修之基礎						
	3. 教材之編寫應儘量以日常生活為實例,啟發學生的學習動機,並隨時						
	應用於實際日常生活,使地籍測量實習學習與日常生活緊密結合。 4. 例題之設計應具有示範性及發展性。						
				<b>事业细妇职人</b> 。	以液名基段的		
教學注意 事項	1. 教學除顧及主題單元學習外,應與相關專業課程配合,以避免教學內						
	容重複與衝突。 9 可始  9 可始  9 可  9 可  9 前  9 前  9 前  9 前  9 前  9 前						
	2. 可推薦地籍測量實習之相關書籍,鼓勵學生閱讀,以增進課外專業知能。						
	能。 3. 鼓勵學生利用網路資源搜尋地籍測量實習相關資料,培養蒐集資訊的						
	6. 政勵字生利用網路貝/// 投行地箱/// 里貝白相關貝科/培養尼米貝凯的 能力。						
		某體等教具,提	升教學品質及	<b></b>			
		11.11.22 A AV.) AC		1 194796			

#### 伍、附錄

#### 一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

#### (一) 可能面臨問題

- 1. 教師及家長對 99 課程綱要與 95 課程暫行綱要之疑義。
- 2. 部分部定科目教學時數少,教師授課不足。
- 3. 群核心專業實習課程,尚缺乏實習工廠與設備。

#### (二)解決方案

- 1. 對全校教職員工及家長宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特 色,以利新課程之規劃與實施。
- 召開校務發展委員會議進行學校背景分析(SWOTS),進行需求評估, 擬訂學校經營目標及學生能力指標,作為學校本位課程規劃之參考。
- 3. 擬訂學校課程發展委員會組織章程,成立課程發展委員會、課程研究小 組、教學研究會,依層級任務發展學校本位課程。
- 4. 參考教育部公佈之課程綱要訂定教育目標、科核心能力、<mark>科</mark>核心科目及 校訂科目,發展學校本位課程。
- 進行學校師資人力調查及需求分析,配合學校本位課程進行師資調配規劃,並建請調整輔導教官基本授課節數。
- 6. 進行校舍空間調查及需求分析,配合學校本位課程進行校舍、廠區空間 規劃。
- 進行各群科現有設備調查及需求分析,配合學校本位課程進行設備資源 整合規劃。