

1 1 2 學 年 度 實 習 處 工 作 概 況 報 告

壹、編制：主任 1 人，組長 3 人，科主任 6 人，職員技士佐 7 人

一、實習主任：劉彥良 主任

1. 秉承校長之指示，處理有關實習、設備、技能等相關業務。
2. 擬定全校實習業務之短程、中程、長程發展計劃。
3. 擬定實習處行事曆及業務工作計劃。
4. 協調公、民營機構辦理各項建教合作或委託代辦之各項業務。
5. 協調各科相互支援製作或修繕全校各項有關(專業)教學設備。
6. 會同教務處擬定專業教師之進修計畫與實施。
7. 審核各科實習教學設備及實習材料之申購。
8. 實習處各項業務經費之支配與使用。
9. 會同教務處督導各科主任推動各科實習教學事宜。
10. 會同有關單位編列實習預算及經費安排運用。
11. 辦理各項技藝競賽業務。
12. 規劃及辦理校內均質化計畫。
13. 協調、辦理青年教育與就業儲蓄戶方案相關業務
14. 定期召開實習會議。
15. 督導考核實習處有關工作人員服務狀況。
16. 處理其他上級交辦事項。

二、實習組長：賴良俊 組長

1. 秉承上級之指示，辦理實習相關業務。
2. 協助各科擬定校內、外實習教學計劃並輔導實施。
3. 各科實習教學設備之保養、維護、檢查及職業安全教育與節約能源教育之督導執行。
4. 實習報告及各班實習日誌之查閱。
5. 會同各科擬定實習進度表並檢查核對之。
6. 彙整統計各科學生實習成績，並安排補考及協助處理重補修事宜。
7. 辦理在校生技能檢定(校內)之報名工作。
8. 辦理國中技藝教育班及職業試探班之有關工作。
9. 督導評鑑準備工作及有關職業教育資料之蒐集整理。
10. 實習組有關業務之研究改進及發展事項。
11. 辦理校內技藝競賽及校外各項技藝競賽之有關事宜。
12. 處理其他上級交辦事項。

三、就業組長：吳家福 組長

1. 秉承上級之指示，辦理有關學生就業相關業務。
2. 開拓就業機會輔導本校畢業生，技術生就業。
3. 學生校外實習場所之提供與安排。
4. 與各單位配合執行本校實習輔導委員會有關職業輔導之決議事項。
5. 學生參觀校外工廠，展覽之安排聯絡事項。
6. 畢業生就業，升學之追蹤輔導及校友動態資料建立。
7. 與各職業學校、職訓人力發展、就業服務中心、工教機構及與本校有關廠商之聯繫資料建立事項。

8. 辦理各項技能檢定業務。
9. 就業組業務之研究發展事項。
10. 辦理各項資訊相關業務。

四、建教合作組長：陳金安 組長

建教合作組工作重點在於建教合作教育正常化，建教學生學習技能的輪調多元化，生活指導、學習健全化，建教合作組經常業務如下：

1. 協助國教署辦理建教合作事業單位之現場評估、考核、訪視工作。
2. 擬訂建教班招生計劃，辦理招生工作，提供國中生另一種升學管道。
3. 辦理技術生暑期基礎訓練，加強基本技能，以利分發學生至各建教合作事業單位之技能實習。
4. 召開建教合作協調會議，增進雙方之連繫及意見溝通，並督導輔導教師前往各合作事業單位實際瞭解技術生之技能實習，工作崗位輪調及生活輔導情形使學生順利在廠學習。
5. 輔導學生參加乙、丙級技術士技能檢定，提升技術能力，以利未來就業之需求。
6. 與國立虎尾科技大學、勤益科技大學及建國科技大學等合作辦理「產學攜手計劃專班」，提供建教畢業生方便且優質的升學管道，以提昇人力技術水準。

五、各科主任：

機械科：張瑞宏 主任

建築科：張懷謙 主任

模具科：洪振傑 主任

製圖科：蔡銘琰 主任

電機科：梁棍閔 主任

室內空間設計科：吳宗鴻 主任

1. 秉承校長、教務主任、實習主任之指示，綜理科務。
2. 負責本科教學正常指導事項，並擬定各項科務發展計劃及執行事項。
3. 與教務處協調安排本科教師任課事宜。
4. 協同本處實習組、就業組、建教合作組共同推動各組與本科有關之業務。
5. 與總務處協調定期清點本科財產。
6. 本科實習教學設備及實習材料之申購事項。
7. 本科工場，實驗室佈置計劃，安全維護措施及設備器具保養，材料保管之督導。
8. 分配本科教職員工作並考核其服務狀況。
9. 主持科務會議。
10. 處理其他上級交辦事項。

六、技士

1. 秉承科主任之指導辦理科務。
2. 負責本科財產帳冊登記及每月物料增減之報表填寫。
3. 本科各項機具設備維護保養之記錄事項。
4. 本科各項機具設備材料之請購，會驗等事項。
5. 實習教學之協助事項。
6. 老師作品之陳列，保管及學生實習成品之登記保管事項。
7. 本科一般行政業務之處理及各項教學訓練資料之整理保管事項。
8. 辦理其他上級交辦事項。

七、技佐

1. 秉承科主任之指導，協助辦理科務、管理工場實驗室。
2. 負責本科財產之保管及各項安全措施之維護及檢查事項。
3. 負責本科實習設備器材之定期保養修復，借用收回事項。

4. 實習材料之加工、分發、使用登記，報廢及其他處理事項。
5. 本科工具室，材料室（儀器室、實驗室），科辦公等處之各項物品之存放管理及環境整潔。
6. 本科財產之定期盤點，送修及報廢事項。
7. 工廠日誌之填寫呈閱指導。
8. 工廠（實驗室）大門，進出口之關閉及鑰匙保管事項。
9. 處理其他上級交辦事項。

貳、各科簡介

機 械 科

一、設科目的

本科以培養優秀機械技術人才為目的，在專業課程方面，諸如機械製圖，熱處理技術，以及 CNC 程式設計，油壓、氣壓、CAD/CAM 等皆為本科的教學重點。在技能訓練方面，則包含各種工作母機(如車床、銑床與磨床等)的操作與運用，使學生擁有豐富的專業知識，及熟練的操作技能。

二、本科特色

為順應機械工業自動化的發展，採購新穎的綜合加工機及數控車床、配合電腦輔助設計製造軟體連線教學，並接受委託訓練，已為企業界培養不少數控人才。

三、學生未來發展

機械為工業之母，機械技術人力在國家經濟發展中需求殷切，工作機會多。學生在校時，即可參加多項技能檢定，取得證照，以保障將來之就業機會。欲繼續升學者可報考科技大學、二專或大學，進可攻、退可守，因此學生的發展不受限制。

模 具 科

一、設科目的

模具科主要在培養塑膠模具、沖壓模具、壓鑄模具等的製造與修護人才。此外，在電腦化及自動化製作技術的培訓中，造就科技發展的尖兵。

二、本科特色

三年修業中專業課程以機械材料，模具學，模具製圖、及各類金屬模具加工原理為主；實習方面從傳統機械加工技術著手，再進一步訓練精密機械及 CNC 機械加工技術，畢業前應用 CAD/CAM 設計及製作模具，讓學生學習完整的統合性製作技能。

三、學生未來發展

本科畢業生，若學業優良或技能競賽優勝，可參加保送甄試，同學皆可參加科技大學、大學或四技二專的升學考試。從事的行業，除了各類模具的設計、製作外，亦可擔任電腦繪圖員、CAM 技術人員、操作 CNC 銑床、CNC 線切割放電加工機等工作。

電 機 科

一、設科目的

培養電機設備的檢修、操作及維修能力以及電腦程式與微電腦控制的自動化設計及裝修能力。高低電力輸配及消防水電衛生設施之操作、規劃、繪圖、施工之基層技術人員。並傳授有關發電、變電、輸配電設施，各種電機機械及工廠自動化設備應用的基本知識。

二、本科特色

注重電機之基本學科，奠定學生往後發展之基礎，養成手腦並用之習慣，培養實事求是之精神，且注重未來前程發展，積極引進新知識、新技術，以適應未來之發展。

三、學生未來發展

各類生產工廠電氣維護技術員及電機工場之生產、測試及品管技術員，從事水電、電器配電與維修之技術工作，另可升學進入技術學院、科技大學、師大工教、二年制專科學校等大專院校深造。

製 圖 科

一、設科目的

製圖是機械製造基礎。本科設科目的旨在培養機械工業優良製圖人員，以提昇工業技術水準，配合國家經濟發展。

二、本科特色

從傳統儀器製圖及基本原理課程著手，奠立學生良好的基礎製圖能力，並配合資訊工業發展，佐以電腦輔助繪圖實習，以強化學生資訊應用能力，而三年級畢業專輯製作，不僅提供學生完整的學習經驗，更普遍提高了本科學生的就業適應力。

三、學生未來發展

學術發展上，可參加四年制技術學院，科技大學，或二年制工業專科學校，以接受更高深的專業教育。就業發展上，本科畢業學生，大都於公私營機構擔任繪圖員，從事機械製造設計，工業產品研發及電機電子線路繪製等工作。

建 築 科

一、設科目的

1. 培養學生具備土木與建築群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
2. 培養健全土木與建築相關產業之初級技術人才，能具有土木與建築領域有關施工、營建、測量或繪圖之基礎技術能力。

二、本科特色

本科配合社會未來趨勢或地方發展需求的特色，並因應未來營建業的發展，除了鼓勵學生參加技能檢定外，並加強電腦的運用如電腦繪圖及使用電腦能力的養成。且在本質學能方面有普通課程來輔助，使學生能學習職業技術技能，並兼顧一般高級中學學生，所應有的求學環境與態度。

三、學生未來發展

本科依據職業學校培育學生之準則規範，培育學生之能力、性向、興趣及需求並兼顧基礎知能、技術、能力的習得及職業道德的培養。並養成良好的安全工作習慣，為將來升學及就業的準備工作。

室 設 科

一、設科目的

1. 培育建築規劃設計及室內整體設計、裝修技術之基層人才。
2. 傳授建築及室內設計之相關專業知識與法規。
3. 培育廣告設計及識別系統基礎能力。
4. 訓練設計、繪圖、監造及管理之實用技能。
5. 培養創造思考，適應變遷及繼續進修發展能力。

二、本科特色

1. 本科三年之專業特色如下：

- 一年級(基礎養成)

圖學、素描、基本設計等基礎能力。

- 二年級(平面構成)

海報設計、包裝設計、CIS 識別系統設計能力。

- 三年級(立體構成)

家具設計、室內設計、建築設計能力。

展望未來學生具有上列專業能力，配合台灣產業轉型為創新設計研發之趨勢，不管就業或升學都能具備優勢的競爭力。

2. 為服務區域內室內設計相關行業及增廣本科於業界能見度，近年來積極辦理建築室內設計及建築物室內裝修乙級技術士檢定，目前為中部地區最大之檢定場。

三、學生未來發展

1. 升學部份

畢業後以升讀國立科技大學建築及設計相關科系為主；近年來更積極鼓勵朝向一般大學升讀，例如逢甲大學建築系、都計系等等。

2. 就業部份

畢業後可於建築師事務所及室內設計公司、景觀設計公司從事繪圖設計、工地管理等工作。廣告設計公司從事美工設計、公司識別系統規劃設計等工作。