備查文號：
中華民國111年7月1日臺教授國字第1110084043A號函 備查

備查版

高級中等學校課程計畫
國立秀水高級工業職業學校
學校代碼：070405

技術型課程計畫

本校108年11月11日108學年度第1次課程發展委員會會議通過

（109學年度入學學生適用）

中華民國111年7月11日

學校基本資料表

學校校名	國立秀水高級工業職業學校				
技術型高中	專業群科		1. 機械群:機械科；模具科；製圖科 2. 電機與電子群:電機科 3. 土木與建築群:建築科 4. 設計群:室內空間設計科		
	建教合作班		1. 機械群：機械科 2. 機械群：模具科		
	重點產業專班	產學攜手合作專班			
		產學訓專班			
		就業導向課程專班			
		雙軌訓練旗艦計畫			
		其他			
進修部	1. 機械群:機械科；製圖科 2. 電機與電子群:電機科 3. 設計群:室內空間設計科				
實用技能學程(日)	1. 機械群:機械加工科 2. 電機與電子群:電機修護科 3. 土木與建築群:營造技術科				
特殊教育及特殊類型	1. 綜合職能科 2. 綜合職能科				
聯絡人	處　室	教務處	電　話	04-7697021#217	
	職　稱	教學組長	行動電話	個資不予顯示	
	姓　名	個資不予顯示	傳　真	個資不予顯示	
	E-mail	個資不予顯示			

行動電話…等資料，請至課程計畫平臺之「填報人員設定」填寫(校代碼之帳號)

備查版

壹、依據

一、 102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、 103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、 107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小　計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	機械群	機械科	2	72	2	69	2	80	6	221
		模具科	1	56	1	56	1	46	3	158
		製圖科	1	33	1	39	1	36	3	108
	電機與電子群	電機科	2	75	2	77	2	80	6	232
	土木與建築群	建築科	1	35	1	37	1	40	3	112
	設計群	室內空間設計科	1	35	1	32	1	34	3	101
	服務群	綜合職能科	2	29	0	0	0	0	2	29
	其他	綜合職能科	0	0	2	23	2	26	4	49
進修部	機械群	機械科	2	52	2	34	2	36	6	122
		製圖科	1	25	1	17	1	21	3	63
	電機與電子群	電機科	1	29	1	27	1	19	3	75
	設計群	室內空間設計科	2	45	2	32	2	52	6	129
實用技能學程(日)	機械群	機械加工科	1	33	1	34	1	33	3	100
	電機與電子群	電機修護科	1	36	1	36	1	32	3	104
	土木與建築群	營造技術科	1	33	1	35	1	31	3	99

二、核定科班一覽表

表 2-2 109學年度核定科班一覽表

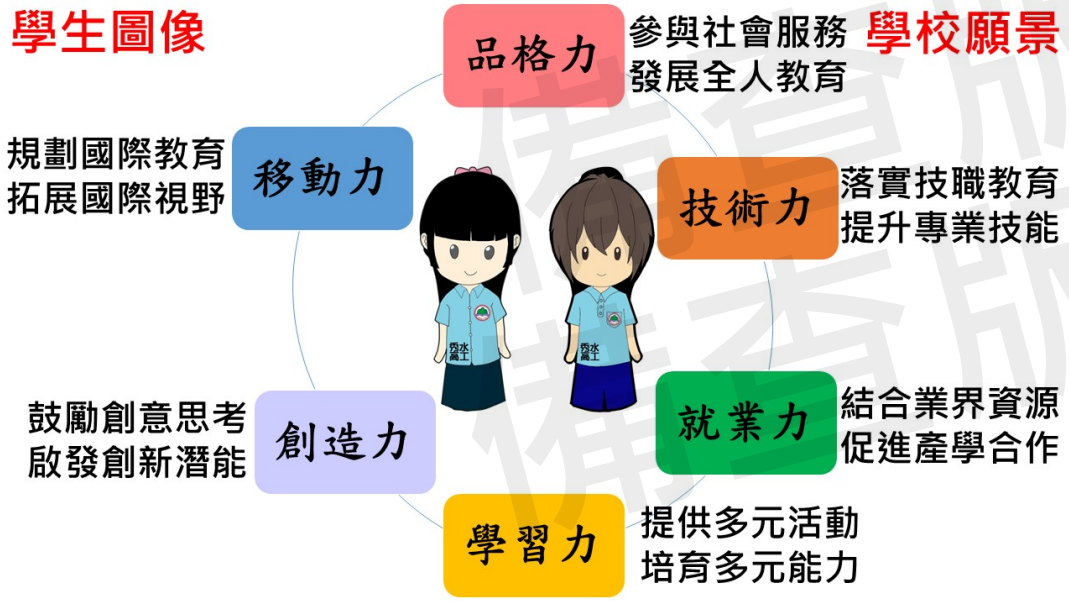
類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	機械群	機械科	2	35
		製圖科	1	35
	電機與電子群	電機科	2	35
	土木與建築群	建築科	1	35
	設計群	室內空間設計科	1	35
進修部	機械群	機械科	2	40
		製圖科	1	40
	電機與電子群	電機科	1	40
	設計群	室內空間設計科	2	40

備查版
備查版

參、學校願景與學生圖像

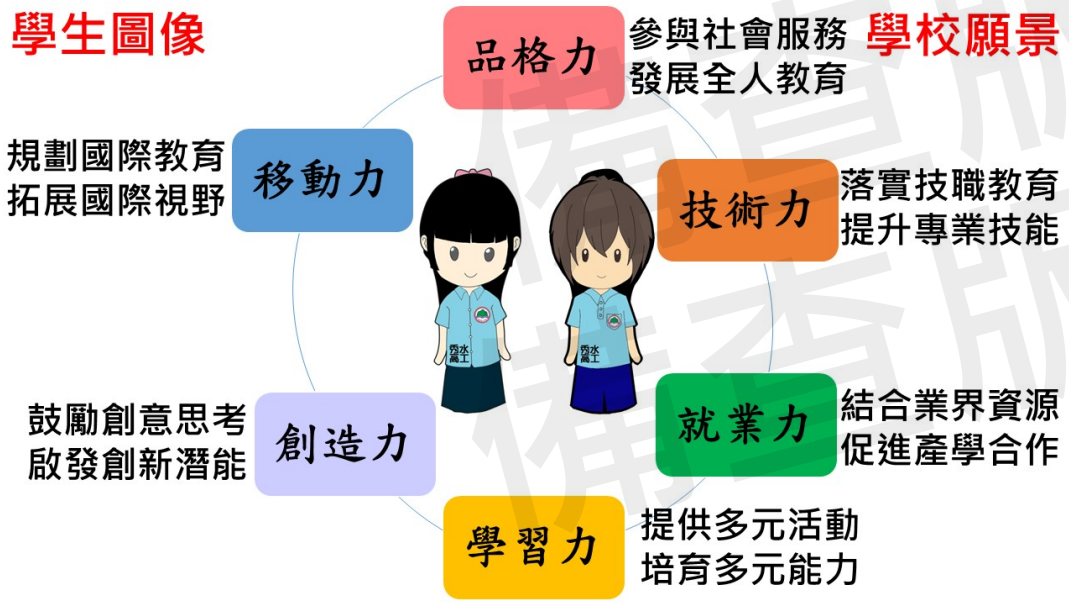
一、學校願景

1. 參與社會服務發展全人教育
2. 落實技職教育提升專業技能
3. 結合業界資源促進產學合作
4. 提供多元活動培育多元能力
5. 鼓勵創意思考啟發創新潛能
6. 規劃國際教育拓展國際視野



二、學生圖像

品格力
技術力
就業力
學習力
創造力
移動力



備審版
備審版

肆、課程發展組織要點

國立秀水高級工業職業學校課程發展委員會組織要點
107年7月24日課程發展委員會議通過
107年8月29日配合新課綱重新擬訂，經校務會議通過

一、 依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點（以下簡稱本要點）。

二、本校課程發展委員會（以下簡稱本委員會）置委員40人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

（一）召集人：校長。

（二）學校行政人員：由秘書、教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任及進修部主任擔任之，共計10人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

（三）領域/科目教師：由國文科領域、英文科領域、數學科領域、自然科領域、社會科領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域及全民國防教育召集人擔任之，每領域/科目1人，共計11人。

（四）專業群科教師：由各專業群科之科主任擔任之，每專業群科1人，共計6人。

（五）特殊需求領域課程教師：由特教組長及資源班導師擔任之，共計2人。

（六）各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

（七）教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

（八）專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

（九）產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

（十）學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

（十一）學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

（十二）校友會代表：由學校校友會推派1人擔任之。

（十三）社區代表：由學校聘任社區代表1人擔任之。

三、 本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

（一）掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

（二）統整及審議學校課程計畫。

（三）審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

（四）進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、 本委員會其運作方式如下：

（一）本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

（二）如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

（三）本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

（四）本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

（五）本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

（六）本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、 本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

（一）各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

（二）各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

（三）各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、 各研究會之任務如下：

（一）規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

（二）規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

（三）協助辦理教師甄選事宜。

（四）辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

（五）辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

（六）發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

（七）選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

（八）擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

（九）協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

（十）其他課程研究和發展之相關事宜。

七、 各研究會之運作原則如下：

（一）各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

（二）每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

（三）各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

（四）各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

（五）經各研究會審議通過之案件，由科（群）召集人具簽送本委員會會核定後辦理。

（六）各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、 本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

傳閱版

國立秀水高工 108學年度 課程發展委員會組織成員名單			
序號	組織成員	姓名	職稱
1	召集人	劉丙燈校長	校長
2	學校行政人員	劉彥良秘書	秘書
3		林泓毅主任	教務主任
4		陳志崑主任	學務主任
5		張柏紳主任	總務主任
6		施忠良主任	實習主任
7		廖哲義主任	圖書館主任
8		黃麗娟主任	輔導主任
9		戴雨純主任	主計主任
10		于沛櫻主任	人事主任
11		蘇錦洲主任	進修部主任
12	領域/科目教師	郭麗鎔老師	國文科召集人
13		蔡佩琳老師	英文科召集人
14		林慧茵老師	數學科召集人
15		陳淑卿老師	自然領域科召集人
16		劉文政老師	社會領域科召集人
17		李昀嬛老師	藝術領域科召集人
18		李瑞華老師	綜合領域科召集人
19		黃明堯老師	科技領域科召集人
20		尤聰銘老師	健康與體育科召集人-體育
21		陳美婷老師	健康與體育科召集人-健康
22		劉龍樺主任教官	全民國防教育科召集人
23	專業群科教師	李欣璋主任	機械科主任
24		曾俊元主任	模具科主任
25		洪振傑主任	製圖科主任
26		梁棍閔主任	電機科主任
27		巫岳軒主任	建築科主任
28		謝玟紘主任	室設科主任

備查版

國立秀水高工 108學年度 課程發展委員會組織成員名單			
序號	組織成員	姓名	職稱
29	特殊需求領域課程教師	陳義鴻組長	特教組長
30		趙嘉馨老師	資源班導師
31	教師代表	黃宏生老師	一年級教師代表
32		林明憲老師	二年級教師代表
33		劉千鳳老師	三年級教師代表
34	教師組織代表	田文寶老師	教師會代表
35	專家學者	廖錦文教授	國立彰化師範大學工業教育與技術學系教授
36		李世程主任	神岡高中籌備處主任
37	產業代表	許楚炘經理	富山精機廠股份有限公司
38	學生家長委員會代表	周聯友會長	家長會長
39	校友會代表	李民雄理事長	校友會理事長
40	社區代表	沈茂庸會長	社區代表
41	學生代表	陳羿安同學	二年級建築科學生
42	進修部教學組（列席）	黃鴻源組長	進修部教學組長
43	教學組（列席）	林靖玲組長	教學組長
44	建教組（列席）	張漢佑組長	建教組長
45	實用技能組（列席）	牛志中組長	實技組長

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 （學校領域科目自訂）	學生圖像					
				品格力	技術力	就業力	學習力	創造力	移動力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】 一、培養健康適性的價值觀與人生態度，進而開發潛能，實踐終身學習。 二、建立有效的人際溝通，進行辭意通達、架構完整的語言文字表達， 並能透過閱讀鑑 賞，與自我生命、社會脈動對話。 三、結合文字與科技媒體，培養資訊倫理，提升思辨能 力及專業知能。 四、建立倫理道德觀念、公民意識與 社會責任，主動參與公共事務。 五、善用語文的表意 功能和溝通技 巧，強化職能發展與人際關係，並能透過群體間的分享學習，建立包容、關懷、合作的精神。	1.引導學生從聆聽中，釐清自我認知，啟發解決問題的思辨能力。	○		○	●	●	
			2.引導學生能適切掌握講者的核心內容，增進溝通能力。	○	○	●	●	●	●
			3.引導學生養成閱讀的興趣，建立良好的學習態度，擴展閱讀視野。	●		○	●	●	●
			4.培養學生欣賞及應用各種文學作品、文字資訊，掌握當代課題。	○	○	○	●	●	●
			5.培養學生具備良好的寫作態度與興趣，增加人文美感素養。	●	○	○	●	●	●
			6.引導學生能使用流暢、優美的文字寫作，提昇語文在生活與職場的應用能力。	●	○	○	●	●	●
			7.引導學生能結合電腦科技，提高語文表達與資訊互動的應用與解決能力。	●	○	○	●	●	●
	英語文	【總綱之教學目標】 一、提升英語文聽、說、讀、寫能力，以培養職場溝通及升學、就業所需之能力。 二、培養以英語文邏輯思考、判斷及創新之能力。 三、提升學習英語文之興趣並培養積極學習態度。 四、建構有效之英語文學習方法、強化自學能力、奠定終身學習的基礎。 五、透過英語文學習、學生體驗不同的文化 以培養多元觀及國際觀、促進不同文化之了解與尊重。	1.引導學生具備聽、說、讀、寫的英語文素養，運用詞彙、句型與肢體語言、在生活與職場的情境中適切溝通表達。	○	○	●	●	●	●
			2.引導學生掌握閱讀策略，樂於以英語文為工具，接觸專業領域相關的新知，進一步提升思考與創新之能力。	●	○	●	●	●	●
			3.引導學生積極參與課堂內小組學習及課外英語文相關之團體活動以提升學習英語文之興趣。	●	○	●	●	●	●
			4.培養學生以英語文為工具，刺激學習動機，上網搜尋課業資料，生活資料以提升自動自發之學習態度，奠定終身學習的基礎。	●	○	●	●	●	●
			5.鼓勵學生參加國際教育旅行，體驗不同的文化以拓展國際視野，並增進其對多元文化的了解與尊重。	●	○	●	●	●	●
數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】 一、能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。 二、能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。 三、能夠在日常生活或是專業學科的實作中體驗到數學的價值。 四、指數函數及其圖形：負指數、分數指數的意義；使用計算機鍵。 五、等比數列與等比級數：等比級數在生活中的應用。 六、函數：函數的意義、線型函數、二次函數、一元二次不等式。 七、能夠運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學 科領域的問題（包含學習與應用）。 八、直線方程式：直線的斜角、斜率、點斜式、截距式、平行與垂直、點到直線距離、兩平行線距離。 九、對數函數及其圖形：對數的意義；對數的性質；自然對數的意義；使用計算機 10 、 log10、ln 鍵。 十、能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。	1.引導學生涵養良善的自我品格；進一步提升自主學習的能力。	●	○	●	●	○	●
			2.引導學生利用準確地計算能力，處理日常事務。	●	○	●	●	○	●
			3.引導學生能從生活情境及其他類科學習過程中，使用正確之方法。	●	○	●	●	○	●
			4.引導學生體認實境學習樂趣；增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力；涵育 永續發展理念。	●	○	●	●	○	●
			5.引導學生養成邏輯推理、解決問題與建構知識的能力，以應用在日常生活中。	●	○	●	●	○	●
			6.引導學生了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感 度與應變的行動力。	●	○	●	●	●	●
			7.引導學生增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社 會應有的態度與責任。	●	○	●	●	●	●
			8.促進學生道德發展知能，了解品德核心價值與道德議題，養成知善、樂善與行善的品德素養。	●	○	●	●	●	●
	數學(C)	【總綱之教學目標】 一、能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。 二、能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。 三、能夠在日常生活或是專業學科的實作中體驗到數學的價值。 四、指數函數及其圖形：負指數、分數指數的意義；使用計算機鍵。 五、等比數列與等比級數：等比級數在生活中的應用。 六、函數：函數的意義、線型函數、二次函數、一元二次不等式。 七、能夠運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學 科領域的問題（包含學習與應用）。 八、直線方程式：直線的斜角、斜率、點斜式、截距式、平行與垂直、點到直線距離、兩平行線距離。 九、對數函數及其圖形：對數的意義；對數的性質；自然對數的意義；使用計算機 10 、 log10、ln 鍵。 十、能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。	1.引導學生涵養良善的自我品格；進一步提升自主學習的能力。	●	○	●	●	○	●
			2.引導學生利用準確地計算能力，處理日常事務。	●	○	●	●	○	●
			3.引導學生能從生活情境及其他類科學習過程中，使用正確之方法。	●	○	●	●	○	●
			4.引導學生體認實境學習樂趣；增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力；涵育 永續發展理念。	●	○	●	●	○	●
			5.引導學生養成邏輯推理、解決問題與建構知識的能力，以應用在日常生活中。	●	○	●	●	○	●
			6.引導學生了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感 度與應變的行動力。	●	○	●	●	●	●
			7.引導學生增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社 會應有的態度與責任。	●	○	●	●	●	●
			8.促進學生道德發展知能，了解品德核心價值與道德議題，養成知善、樂善與行善的品德素養。	●	○	●	●	●	●
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】 一、建立學生對於世界上其他不同文化歷史的認識和理解，培養學生世界觀與包容及欣賞多元文化的開闊胸襟。 二、培養歷史學科的學習方法，激發學生對歷史的興趣，充實生活內涵。 三、利用多樣化的歷史敘述，包括運用文字、圖表、照片、圖像與影視資料等的呈現，引發學生深刻的歷史認知及靈活的歷史思考。	1.引導學生思考生活議題，並關心時代脈動趨勢。	●		●	●	○	●
			2.引導學生認識歷史事件的發展歷程，兼顧從世界潮流中去了解歷史發展的脈絡。	●		●	●	○	●
			3.培養學生具多元思考、尊重包容關懷社會與國際視野。	●		●	●	○	●
			4.引導學生理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史 發展的獨特性與主體性。	●		●	●	○	●
	地理	【總綱之教學目標】 一、明瞭地理環境與 人類活動的關係，進一步關懷本土。 二、尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。 三、培養國際思維，重視全球重要議題。	1.引導學生藉由周遭產業的認識與發展，探討我們與土地、世界的關聯性，並進而了解其他國家。	●		●	●	○	●
			2.引導學生接觸多元文化，進一步尊重彼此差異性。	●		●	●	○	●
			3.引導學生認識世界強權的競合與區域發展。	●		●	●	○	●
	公	【總綱之教學目標】	1.引導學生瞭解現代公民必備的心理、社會、文化的知識及現實	●		●	●	○	●

	民與社會	一、探索自我，發展潛能，肯定自我，規劃生涯，健全身心素質，透過自我精進，追求幸福人生。 二、善用各種科技、資訊、媒體，參與公共事務或解決社會議題，並 能反思科技、資 訊與媒體的倫理 問題。 三、發展適切的人際互動關係，並展 現包容異己、溝 通協調及團隊合 作 的 精 神 與 行 動。 四、珍視自我文化的價值，尊重並肯 認多元文化，關 心全球議題，以 拓展國際視野， 提升國際移動力。	感，並能尊重生命、多元性別、多元文化及普世價值。						
			2.引導學生瞭解現代公民必備的教育、道德與法?的知識及現實感，並能具備公民的基本法律素養。	●		●	●	○	●
			3.引導學生瞭解現代公民必備的政治學知識及現實感，並能知道我國的政治制度及政府運作，具備公民參與的能力。	●		●	●	○	●
			4.引導學生瞭解公民必備的經濟學知識及現實感，並能知道經濟發展與永續發展的關係，進而關懷生態環境，永續台灣的未來。	●		●	●	○	●
自然科學領域	物理(A)	【總綱之教學目標】 一、形成科學基本素養，具備自然科學探索能力，並能應用於日常生活中。並能理解公民社會議題與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，學習科學方法、系統思考、解決問題、培養執行及創新應變之能力。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，以能適應社會變遷。 四、欣賞自然環境之美，愛護大自然並瞭解環境保護及節能減碳之意義。	1.引導學生主動察覺問題，進而以科學方法解釋，使學生具有運用科學證據或理論，理解因果關係，進而提出不同論點，對問題形成批判，建立解決模型，並思考模型的侷限性。	●	○	●	●	●	●
			2.引導學生以科學方法解決問題並規畫最佳化解決行為，並正確安全操作之，並能與他人討論分享之。	●	○	●	●	●	●
			3.引導學生了解科學能力是多元的，不論對象是自然或社會科學議題，並能透過問題解決獲得成就感。另外要使學生能對科學資訊具有合理批判的態度，檢視科學用在相關事物之真實性與可信度。	●	○	●	●	●	●
	物理(B)	【總綱之教學目標】 一、形成科學基本素養，具備自然科學探索能力，並能應用於日常生活中。並能理解公民社會議題與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，學習科學方法、系統思考、解決問題、培養執行及創新應變之能力。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，以能適應社會變遷。 四、欣賞自然環境之美，愛護大自然並瞭解環境保護及節能減碳之意義。	1.引導學生主動察覺問題，進而以科學方法解釋，使學生具有運用科學證據或理論，理解因果關係，進而提出不同論點，對問題形成批判，建立解決模型，並思考模型的侷限性。	●	○	●	●	●	●
			2.引導學生以科學方法解決問題並規畫最佳化解決行為，並正確安全操作之，並能與他人討論分享之。	●	○	●	●	●	●
			3.引導學生了解科學能力是多元的，不論對象是自然或社會科學議題，並能透過問題解決獲得成就感。另外要使學生能對科學資訊具有合理批判的態度，檢視科學用在相關事物之真實性與可信度。	●	○	●	●	●	●
	化學(A)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本化學科學知能與探索能力，參與公民社會做決定與解決生活問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎化學科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。 三、提升基礎化學實驗操作與運用現代科技，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞及紀錄自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1.引導學生利用已知的化學基本知識，探究未知的科學，對未來世界能有勇於面對及創新與彈性適應的態度。積極應對生活或工作上的變化及因應社會變遷。	●	○	●	●	●	●
			2.引導學生培養探索科學的興趣與熱忱，具備正確的科學研究方法及態度。	●	○	●	●	●	●
			3.教導學生利用現代科技及網路資訊搜集相關資訊能力，並具備以科學方法進行推理與思考解決問題之能力。藉由多元資訊分析及思辨，以具備對媒體報導的科學相關議題給予分析回應之能力。	●	○	●	●	●	●
			4.教導學生能運用語言文字、科學符號及基礎程式設計，進行邏輯思考、資料取得及統合。進而懂得數據呈現、理念表達、理解他人及包容差異，展現自尊尊人的品德，建立友善之人際關係，並能透過合作學習應用於日常生活或工作上。	●	○	●	●	●	●
			5.引導學生欣賞化學家們建立自然模型的創意與構築自然實驗的發想，進而欣賞美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	●	○	●	●	●	●
			6.引導學生培養愛護環境、紀錄環境、珍惜環境及海洋資源、尊重生命的知能與態度，理解不同族群間的多元文化差異之素養，以及熱愛本土生態環境與科技的情操。進而導入公共議題的關注，產生對自然環境與資源的責任。促進人類永續發展。	●	○	●	●	●	●
			7. 引導各專業群科學生靈活應用化學知能，分述如下： 電機電子群： （1）加深加廣化學電池與發電方式的介紹 （2）加強半導體材料的介紹 （3）各種環境感測器與arduino微晶片之連接偵測 機械群： （1）加強原子結構與金屬材料特性之關係介紹 （2）加廣奈米先進材料的介紹 土木建築群及設計群： （1）環境及能源議題與綠建築的設計概念 （2）加廣陶瓷磚瓦及玻璃等建築材料的介紹	●	○	●	●	●	●
			8.教導學生已知的化學基本知識並引導探究未知的科學，對未來世界能有勇於面對及創新與彈性適應的態度。積極應對生活或工作上的變化及因應社會變遷。	●	○	●	●	●	●
	化學(B)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本化學科學知能與探索能力，參與公民社會做決定與解決生活問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎化學科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。 三、提升基礎化學實驗操作與運用現代科技，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞及紀錄自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1.引導學生利用已知的化學基本知識，探究未知的科學，對未來世界能有勇於面對及創新與彈性適應的態度。積極應對生活或工作上的變化及因應社會變遷。	●	○	●	●	●	●
			2.引導學生培養探索科學的興趣與熱忱，具備正確的科學研究方法及態度。	●	○	●	●	●	●
			3.教導學生利用現代科技及網路資訊搜集相關資訊能力，並具備以科學方法進行推理與思考解決問題之能力。藉由多元資訊分析及思辨，以具備對媒體報導的科學相關議題給予分析回應之能力。	●	○	●	●	●	●
			4.教導學生能運用語言文字、科學符號及基礎程式設計，進行邏輯思考、資料取得及統合。進而懂得數據呈現、理念表達、理解他人及包容差異，展現自尊尊人的品德，建立友善之人際關係，並能透過合作學習應用於日常生活或工作上。	●	○	●	●	●	●
			5.引導學生欣賞化學家們建立自然模型的創意與構築自然實驗的發想，進而欣賞美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	●	○	●	●	●	●
			6.引導學生培養愛護環境、紀錄環境、珍惜環境及海洋資源、尊重生命的知能與態度，理解不同族群間的多元文化差異之素養，以及熱愛本土生態環境與科技的情操。進而導入公共議題的關注，產生對自然環境與資源的責任。促進人類永續發展。	●	○	●	●	●	●
			7. 引導各專業群科學生靈活應用化學知能，分述如下： 電機電子群： （1）加深加廣化學電池與發電方式的介紹 （2）加強半導體材料的介紹 （3）各種環境感測器與arduino微晶片之連接偵測 機械群： （1）加強原子結構與金屬材料特性之關係介紹 （2）加廣奈米先進材料的介紹 土木建築群及設計群：	●	○	●	●	●	●

			（1）環境及能源議題與綠建築的設計概念 （2）加廣陶瓷磚瓦及玻璃等建築材料的介紹						
			8.教導學生已知的化學基本知識並引導探究未知的科學，對未來世界能有勇於面對及創新與彈性適應的態度。積極應對生活或工作上的變化及因應社會變遷。	●	○	●	●	●	●
	生物(A)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本化學科學知能與探索能力，參與公民社會做決定與解決生活問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎生物科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。 三、提升基礎生物實驗操作與運用現代科技，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞及紀錄自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1.教導學生已知的生物基本知識並引導探究未知的科學，對未來世界能有勇於面對及創新與彈性適應的態度。積極應對生活或工作上的變化及因應社會變遷。	●	○	●	●	●	●
			2.引導學生培養探索科學的興趣與熱忱，具備正確的科學研究方法及態度。	●	○	●	●	●	●
			3.教導學生利用現代科技及網路資訊搜集相關資訊能力，並具備以科學方法進行推理與思考解決問題之能力。藉由多元資訊分析及思辨，以具備對媒體報導的科學相關議題給予分析回應之能力。	●	○	●	●	●	●
			4.教導學生能運用語言文字、科學符號，進行邏輯思考、資料取得及統合。進而懂得數據呈現、理念表達、理解他人及包容差異，展現自尊尊人的品德，建立友善之人際關係，並能透過合作學習應用於日常生活或工作上。	●	○	●	●	●	●
			5.引導學生培養愛護環境、紀錄環境、珍惜環境及海洋資源、尊重生命的知能與態度，理解不同族群間的多元文化差異之素養，以及熱愛本土生態環境與科技的情操。進而導入公共議題的關注，產生對自然環境與資源的責任。促進人類永續發展。	●	○	●	●	●	●
			6.引導學生欣賞科學家們建立自然模型的創意與構築自然實驗的發想；引導學生欣賞自然生態之美，進而培養建構與分享的態度與能力。導入生態議題與綠建築的設計概念。	●	○	●	●	●	●
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】 一、參與藝術活動陶冶身心以提升生活美感及生命價值。 二、運用多媒體與資訊科技進行創作思辨與溝通。 三、體察在地藝文特質及全球藝文的多元與未來。	1. 能運用音樂語彙 評論演唱或演奏之表現， 並能描述與分析不同時代 與文化的樂曲背景與風格，感受與欣賞音樂之美。	●	○	●	●	●	○
			2. 引導學生能依據樂譜標示，進行歌唱或演奏，並能使用記譜法或科技媒體改編或創作，展現個人見解與創意。	●	○	●	●	●	○
			3. 引導學生能主動參與音樂活動，養成日常生活中欣賞音樂的興趣與習慣，並能建立音樂與人、我、自 然、環境之連結，將音樂融入於生活。	●	○	●	●	●	○
	美術	【總綱之教學目標】 一、培養學生具備規劃能力與創新精神以適應社會變化。 二、活用藝術符號表達情意觀點與風格並與他人溝通。 三、強化藝術實踐歷程中團隊合 作與溝通協調力。	1. 引導學生能比較、分析、應 用及運用藝術知能，多元媒 材進行特定主題或跨領域 藝術創作，以傳達意義與內 涵，並展現創新思維。	●	○	○	●	●	●
			2. 能探討分析藝術產 物的創作目的、主題、形式 與內容，其文化脈絡與意涵，各種符號的性別意涵及其權力關係，並能表達對美 感與生命價值的多元觀點。	●	○	○	●	●	●
			3. 引導學生能透過多元藝文活動的主動參與，展現對在地 及世界文化的探索與關懷； 並能活用設計思考及藝術知 能，表達重要議題（性別、 人權、環境與海洋等）的關懷及省思。	●	○	○	●	●	●
綜合活動領域	生涯規劃	【總綱之教學目標】 一、促進自我與生涯發展 個人自我的了解與接納 （一）成長歷程與生涯發展 （二）自我覺察與整合 二、實踐生活經營與創新 環境資源的探索與認識 （一）生活挑戰與調適 （二）教育發展與職業選擇 三、落實社會與環境關懷 自我與環境間的互動與抉擇 （一）生涯評估與決擇 （二）生涯行動與實踐	1.覺察個人成長歷程與生涯發展之關係，主動探索個人生涯目標及意義。	●	○	●	●	●	●
			2.具備分析與統整個人特質、生涯態度與信念的能力。	●	○	●	●	●	●
			3.能夠探索生涯相關資源，評估個人生涯發展進路。	●	○	●	●	●	●
			4.了解職業生活相關資訊，啟發對未來職業生活的想像。	●	○	●	●	●	●
			5.統整生涯資訊，進行生涯評估與抉擇。	●	○	●	●	●	●
			6.生涯行動計畫的擬定與實踐。	●	○	●	●	●	●
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】 一、具備科技應用基本知能，並能有效規劃個人職涯，進而從事科技探究與發展，以達成自我精進及肯定自我價值的能力與態度。 二、具備系統思考與分析探索的能力，並能整合科學、科技、工程與數學等方法與工具，有效處理並解決生活及職涯各種問題。 三、具備統整科技資源進行規劃、執行、評鑑與反省的能力，並能以創新的態度因應新的情境與問題。 四、具備正確應用各類科技符號、運算思維的觀念與能力，能有效進行思想與經驗的表達，與他人溝通並解決問題。 五、理解科技與資訊的原理及發展趨勢，具備正確使用科技、資訊與媒體的觀念及態度。 六、具備良好的科技應用觀念與態度，養成主動探討人文、科技、生態、與生命倫理議題的習慣，並能參與社會公益活動。 七、理解人際互動及團隊合作在科技應用與創作過程中的重要性，進而發展適切的人際關係及溝通與協調的能力。	1.引導學生認識系統平台之內部運作原理、未來發展趨勢、性向之自我理解、相關行業之進路及生涯發展。	●	○	●	●	●	●
			2.引導學生能學會資料處理之常用演算法、資料處理軟體工具及資料分析之基本概念與方法，善用資訊科技解決問題。	●	○	●	●	●	●
			3.引導學生理解結構化程式設計、基本演算法的程式設計及模組化程式設計實作，迎接物聯網時代的來臨。	●	○	●	●	●	●
			4.引導學生學會資料結構的概念及資訊科技常用的演算法並樂於探索資訊科技。	●	○	●	●	●	●
			5.引導學生建立正確的資訊科技的合理使用原則、個人資料的保護與資訊安全習慣。	●	○	●	●	●	●
			6.引導學生瞭解資訊科技的重要社會議題及對人類社會之影響。	●	○	●	●	●	●
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】 一、培養學生健康生活的知識、態度與技能，增進健康行為的素養。 二、培養學生規律與健康生活的習慣。 三、培養學生正確性知識及獨立生活的自我照護的能力。 四、培養學生思辨與善用健康生活的相關資訊和服務的素養。 五、增進安全知識與態度，了解不同場域的潛在危險，熟悉各種急救技能與安全資源，具備緊急情境處理技能，以降低傷害的嚴重性並確保人們獲得最佳的保障。安全生活的內涵包括職業安全衛生、事故傷害處理及常見急症的處理。 六、啟發學生主動關心生活環境維護之重要性。 七、建構學生健康兩性交往正確之態度。 八、建構學生健康飲食辨識之能力及維持良好體態對健康之重要性。	1.引導學生培養個人的健康信念，形塑健康價值觀，以建立個人生活情境中的自我效能，能終生遵守健康的價值與規範、因應調整健康生活型態、展現高度健康行動的自我效能。	●	○	○	●	●	●
			2.學生能藉由生活情境及其他媒體資訊學習過程中，提昇正確健康思辨之能力。	●	○	○	●	●	●
			3.引導學生急救技能之學習及應用在生活當中，並緊急情境處理對病患生命保障之重要。	●	○	○	●	●	●
			4.培養學生兩性交往應有的態度。	●	○	○	●	●	●
			5.引導學生飲食習慣之重要性，並建立生活中常見之錯誤飲食及造成之健康影響。引導學生理想體重及正常體脂肪對健康的影響。	●	○	○	●	●	●
	體育	【總綱之教學目標】 本科目目標係依體育課程一貫性原則，配合學校體	1.協助學生認識體育功能，建立正確的體育觀念。	●	●	○	●	●	●

		育設施、教師專長、環境條件以選定各年級每學期授課教材，施予進階教學。藉以認識體育知識與方法，並鍛鍊身心，使其均衡發展，增進運動技能，提升身體適應能力，培養良好運動習慣，樹立合作孚法精神，欣賞運動美感，以及充實休閒生活。根據教材擬定各年級每學期體育評量項目、評量方法、評量時間。另體適性之評量項目依規定於每學期實施測量，並於學期末前上傳教育部網站，以顯示學生體適能力，並作為相關升學資料用。	2.引導學生充實體育知識，奠定良好的運動基礎。	●	●	○	●	●	●
			3.協助學生增進運動技能，提升身體的適應能力。	●	●	○	●	●	●
			4.養成學生良好運動習慣，樹立良好的運動道德。	●	○	○	●	●	●
			5.引導學生養成運動興趣，提升休閒生活的品質。	●	○	○	●	●	●
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】 一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防?之意義，養成防?動員與災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	1.介紹國家安全與全民國防之涵義，以實例引導學生了解國家安全的重要性，促使學生思認同並實踐全民國防理念。	●	○	○	●	●	●
			2.結合時事新聞說明、使用策略分析方法及分組討論國家安全相關議題，逐步建構學生觀察、分析全球與區域情勢發展對之能力，為善盡世界公民責任與國家永續發展尋求可行策略。	●	○	○	●	●	●
			3.參考國防白皮書，介紹我國國防政策理念，使學生認識國軍及國防科技的現況與發展趨勢，成為國防的支持者、參與者。	●	○	○	●	●	●
			4.指導學生具備防?動員、災害防救及步槍操作知能，培養同理關懷、團隊合作及溝通協調的能力。	●	○	○	●	●	●
			5.融入人權、海洋及科技教育議題，引導學生了解臺灣重要戰役發生的始末與影響，另連結歷史、地理課程，藉由不同視角加強學生對全民國防的認知。	●	○	○	●	●	●

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像					
					品格力	技術力	就業力	學習力	創造力	移動力
機械群	機械科	1.精密機械產業所需之基層技術人員 2.機械設計產業所需之基層技術人員 3.數值控制與自動化產業所需之基層技術人員 4.精密量測與品質管制所需之基層技術人員	1.培養機械製造與設備維修所需的技術人才。 2.培養機械製圖、識圖與設計的基礎人才。 3.培養數值控制與自動化的基礎人才。 4.培養主動學習與終身學習的態度。 5.培養負責盡職的工作態度，以及良好的工作習慣。	具備精密機械基本知識及加工、維護能力		●	●	●	●	●
				具備機械手繪製圖及電腦繪圖之能力		●	●	●	●	●
				具備電腦數值控制機械及自動化設備操作之能力		●	●	●	○	●
				具備終身學習態度、良好的職業道德與工業安全觀念	●		●	○	○	○
機械群	製圖科	1.機械製圖基礎人員。 2.電腦輔助繪圖基礎技術人員。 3.機械工程與模具、機構相關基礎設計人員。 4.工業基礎設計人員。	1.培養機械圖面閱讀、繪製之基礎繪圖人才。 2.培養使用製圖儀器及電腦設備繪製各類圖面之基礎設計人才。 3.培養使用電腦繪圖軟體繪製各類立體圖說之基礎人才。 4.培養符合產業發展，並奠定終身學習及生涯發展之基礎。 5.培養負責盡職工作習性、態度及良好的安全工作習慣。	具備機械設計製圖相關產業所需專業及終身學習再進修之能力	○	●	●	●	○	●
				具備繪製機械製圖2D及使用電腦繪圖軟體繪製3D機械相關圖面及識圖之能力	○	●	●	●	○	○
				具備機械設計製圖與基礎零組件設計之能力	○	●	●	●	●	○
				具備正確的職業道德與工業安全觀念	●	●	●	○	○	●
電機與電子群	電機科	1. 電機電力工程產業所需基層技術人才 2. 自動控制工程產業所需基層技術人才 3. 機電控制工程產業所需基層技術人才 4. 電子資訊工程產業所需基層技術人才	1. 培養電機工程相關產業所需的技術人才。 2. 培養電機專業知識與技能的人才。 3. 培養電機專業持續學習的人才。 4. 培養專題研究、整合及寫作能力的人才。 5. 培養品性及人文素養成為術德兼備的人才。	具備電機相關產業所需專業及再進修的能力。	○	●	●	●	●	●
				具備自動控制及機電控制基礎的能力。	○	●	●	●	○	○
				具備電機相關維修、應用及創新的能力。	○	●	●	●	●	●
				具備團隊合作、敬業樂群及正確職業道德的能力。	●	○	●	●	○	●
土木與建築群	建築科	1.營建工程技術人員 2.營造工程管理技術人員 3.消防技術維修人員 4.測量技術人員 5.建築繪圖技術員 6.工程估價管理技術員 7.室內設計基礎人員 8.景觀規劃基礎人員	1.培養學生具備基礎專業知識及技能。 2.培養學生具備建築專業手繪及電繪製圖與識別施工圖之能力。 3.培養學生具備建築施工、營造及測量、測繪之能力。 4.培養學生具備專業團隊整合之能力。 5.培養學生具備溝通協調之能力。 6.培養學生具備工程倫理、社會責任、永續發展及國際視野之涵養。 7.培養學生具備自學、思考及表達的能力，進而達成終身學習之目標。	具備基本圖學技術之繪製與識圖能力	○	●	●	●	●	●
				具備從事工程測量操作技術相關實務工作能力	○	●	●	●	○	●
				具備e化觀念及電腦繪圖應用能力	○	●	●	●	●	○
				具備土木建築之職業道德與工業安全觀念	●	○	●	○	○	●
設計群	室內空間設計科	1.室內空間設計基礎人力 2.景觀空間規劃基礎人力 2.建築設計基礎人力 3.視覺傳達設計基礎人力 4.電腦輔助繪圖設計基礎人力（Auto CAD） 5.電腦美工繪圖排版設計基礎人力	1.培養設計專業能力及美學的人才。 2.培養室內設計製圖與視圖之技術人才。 3.培養室內整體設計及裝修技術之基層人才。 4.培養電腦輔助繪圖應於室內設計之實務操作人才。 5.培養室內設計師專業持續學習的人才。 6.培養良好職業道德、敬業精神及創造思考人才。	具備設計相關產業所需專業及再進修的能力。	●	●	●	●	●	○
				具備手繪製圖表現與電腦輔助繪圖應用於室內空間設計之專業基礎能力。	○	●	●	●	●	○
				具備基本室內空間設計與裝修工程之實務能力。	○	●	●	●	●	○
				具備團隊合作，敬業樂群及正確職業道德的能力。	●	○	●	●	○	●

備註：
1.各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
2.學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

審查版

三、群科課程規劃

（一）機械科(301)

科專業能力：

1. 具備精密機械基本知識及加工、維護能力
2. 具備機械手繪製圖及電腦繪圖之能力
3. 具備電腦數值控制機械及自動化設備操作之能力
4. 具備終身學習態度、良好的職業道德與工業安全觀念

表5-3-1機械群機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核				備註
名稱		名稱	1	2	3	4	
部定必修	專業科目	機械製造	●	○	●	○	
		機件原理	●	○	○	○	
		機械力學	●	○	○	○	
		機械材料	●	○	○	○	
	實習科目	機械基礎實習	●	○	○	●	
		基礎電學實習	○		●	●	
		機械製圖實習	○	●	○	●	
		電腦輔助製圖與實習	○	●	●	●	
		機械加工實習	●	○	○	●	
		電腦輔助設計實習	○	●	●	●	
		數值控制機械實習	●	○	●	●	
		電腦輔助製造實習	●	●	●	●	
		綜合機械加工實習	●	○	○	●	
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	
		車床實習	●	○		●	
		銑床實習	●	○		●	
		數控機械操作實習	●	○	●	●	
校訂選修	專業科目	機構學	●	○		●	
		實用力學	●	○		●	
		模具概論	●	○		●	
	實習科目	板金設計與製作實習	●	●	○	●	
		模具設計與製作實習	●	●	○	●	
		基礎量測與設計實習	○	●	○	●	
		基礎設計實習	○	●	○	●	
		多軸加工機械實習	●	●	●	●	
		非傳統加工實習	●	●	○	●	
		精密量測與設計實習	○	●	○	●	
		專業設計實習	○	●	○	●	
		職業技能訓練(建教)					

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

備查版

（二）製圖科(363)

科專業能力：

1. 具備機械設計製圖相關產業所需專業及終身學習再進修之能力
2. 具備繪製機械製圖2D及使用電腦繪圖軟體繪製3D機械相關圖面及識圖之能力
3. 具備機械設計製圖與基礎零組件設計之能力
4. 具備正確的職業道德與工業安全觀念

表5-3-2機械群製圖科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核				備註
名稱		名稱	1	2	3	4	
部定必修	專業科目	機械製造	●	○	●	○	
		機件原理	●	○	●	○	
		機械力學	●	○	●	○	
		機械材料	●	○	●	○	
	實習科目	機械基礎實習	●	●	●	●	
		基礎電學實習	●			●	
		機械製圖實習	●	●	●	●	
		電腦輔助製圖與實習	●	●	●	●	
		機械加工實習	●	○	●	●	
		機械工作圖實習	●	●	●	●	
		實物測繪實習	●	●	●	●	
		電腦輔助設計實習	●	●	●	●	
		電腦輔助機械設計製圖實習	●	●	●	●	
校訂必修	實習科目	電腦繪圖基礎實習	●	●	●	●	
		專業製圖實習	●	●	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	實用力學	●	○	●	○	
		機械工作法	●	○	●	●	
		機構學	●	●	●	○	
	實習科目	板金設計與製作實習	●	●	●	●	
		模具設計與製作實習	●	●	●	●	
		基礎量測與設計實習	●	●	●	●	
		基礎設計實習	●	●	●	●	
		多軸加工機械實習	●	○	○	●	
		非傳統加工實習	●	○	○	●	
		精密量測與設計實習	●	●	●	●	
		專業設計實習	●	●	●	●	
		職業技能訓練(建教)					

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

備查版

（三）電機科(308)

科專業能力：

1. 具備電機相關產業所需專業及再進修的能力。
2. 具備自動控制及機電控制基礎的能力。
3. 具備電機相關維修、應用及創新的能力。
4. 具備團隊合作、敬業樂群及正確職業道德的能力。

表5-3-3電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核				備註
名稱		名稱	1	2	3	4	
部定必修	專業科目	基本電學	●	●	○	○	
		電子學	●	●	○	○	
		電工機械	●	●	●	○	
	實習科目	基本電學實習	●	●	●	●	
		電子學實習	●	●	●	●	
		電工實習	●	●	●	●	
		可程式控制實習	●	●	●	●	
		機電整合實習	●	●	●	●	
		智慧居家監控實習	●	●	●	●	
		電力電子應用實習	●	●	●	●	
		電工機械實習	●	●	●	●	
校訂必修	專業科目	數位邏輯	●	●	○	○	
		電機控制	●	●	●	○	
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	
		工業配線實習	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	電子電路	●	●	○	○	
		電路學	●	●	○	○	
	實習科目	工業電子實習	●	●	●	●	
		物聯網應用實習	●	●	●	●	
		應用電子實習	●	●	●	●	
		職業技能訓練(建教)					
		單晶片控制實習	●	●	●	●	
		電機控制實習	●	●	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

備查版

（四）建築科(311)

科專業能力：

1. 具備基本圖學技術之繪製與識圖能力
2. 具備從事工程測量操作技術相關實務工作能力
3. 具備e化觀念及電腦繪圖應用能力
4. 具備土木建築之職業道德與工業安全觀念

表5-3-4土木與建築群建築科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核				備註
名稱		名稱	1	2	3	4	
部定必修	專業科目	土木建築工程與技術概論	●				
		構造與施工法				●	
		基礎工程力學	●				
	實習科目	測量實習	●				
		設計與技術實習				●	
		營建技術實習	●				
		材料與試驗	●				
		製圖實習	●				
		電腦輔助製圖實習	●				
		建築製圖實習				●	
		施工圖實習	●				
校訂必修	專業科目	工程材料	●				
		測量學		●			
	實習科目	專題實作			●		
		建築製圖應用實習	●				
校訂選修	專業科目	應用力學				●	
	實習科目	電腦繪圖實習	●		●		
		建築設計實習	●		●	●	
		室內施工圖實習	●				
		室內裝潢實習	●			●	
		測量應用實習		●			
		工程測量實習		●		●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

備查版

（五）室內空間設計科(366)

科專業能力：

1. 具備設計相關產業所需專業及再進修的能力。
2. 具備手繪製圖表現與電腦輔助繪圖應用於室內空間設計之專業基礎能力。
3. 具備基本室內空間設計與裝修工程之實務能力。
4. 具備團隊合作，敬業樂群及正確職業道德的能力。

表5-3-5設計群室內空間設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核				備註
名稱		名稱	1	2	3	4	
部定必修	專業科目	設計概論	●			●	
		色彩原理	●		●	●	
		造形原理	●		●	●	
		設計與生活美學	●			●	
	實習科目	繪畫基礎實習	●	●		●	
		表現技法實習	●	●	●	●	
		基本設計實習	●	●		●	
		基礎圖學實習	●	●	●	●	
		電腦向量繪圖實習		●		●	
		數位影像處理實習		●		●	
		室內設計與製圖實作		●	●	●	
		室內裝修實務			●	●	
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	
		室內設計製圖實習		●	●	●	
		建築製圖實習		●		●	
		電腦輔助室內設計實習	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	室內設計計畫	●		●	●	
	實習科目	模型製作實習	●		●	●	
		創意表現技法實習	●	●		●	
		電腦繪圖實習		●	●	●	
		建築設計實習	●	●		●	
		室內施工圖實習		●	●	●	
		室內裝潢實習	●		●	●	

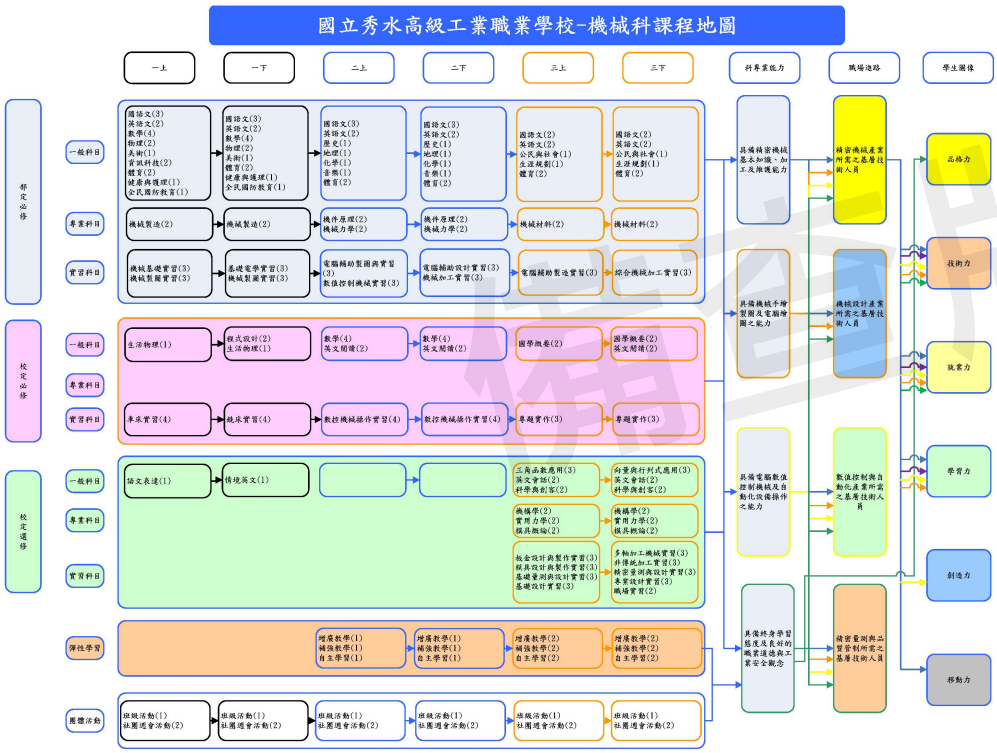
備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

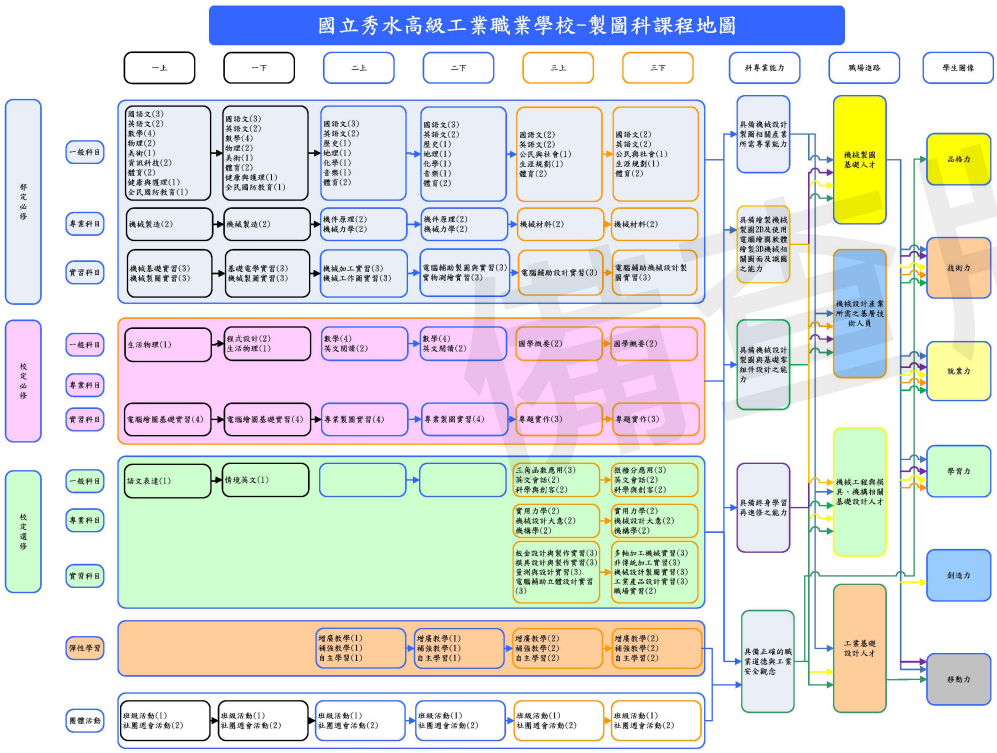
備查版

四、科課程地圖

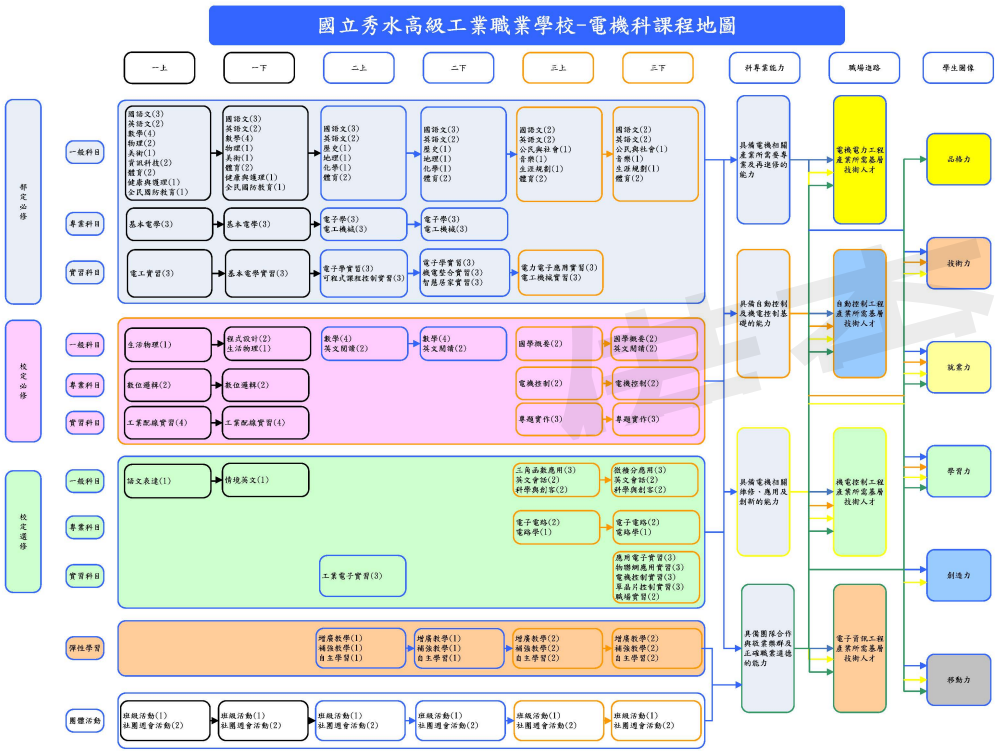
（一）機械科(&3010)



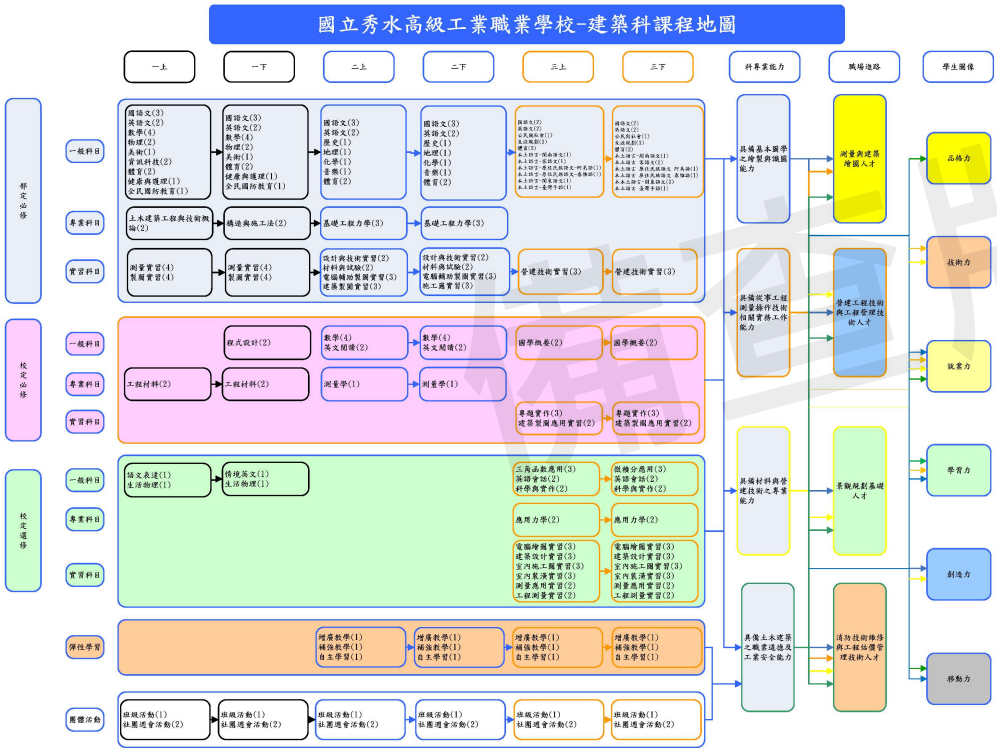
（二）製圖科(&3630)



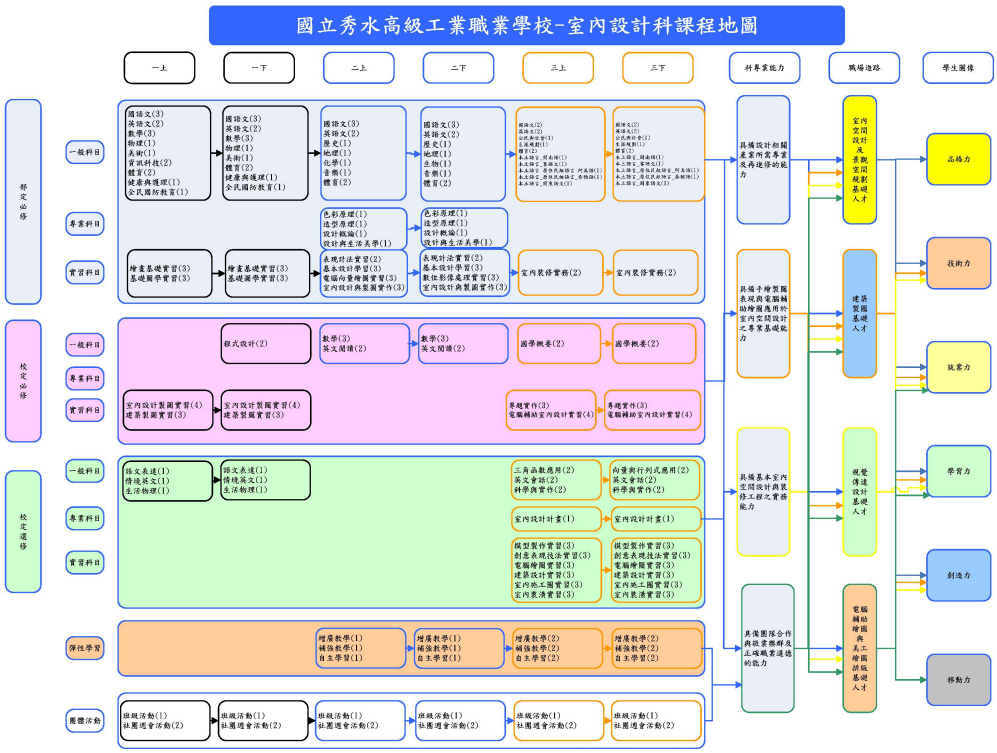
（三）電機科(&3080)


國立秀水高級工業職業學校-電機科課程地圖
一上
一下
二上
二下
三上
三下
科專業能力
職場進路
學生圖像
部定必修
一般科目
國語文(3)
英語文(2)
數學(4)
物理(2)
美術(1)
資訊科技(2)
體育(2)
健康與護理(1)
公民國防教育(1)
國語文(3)
英語文(2)
數學(4)
物理(1)
美術(1)
體育(2)
健康與護理(1)
公民國防教育(1)
國語文(3)
英語文(2)
歷史(1)
地理(1)
化學(1)
體育(2)
國語文(3)
英語文(2)
歷史(1)
地理(1)
化學(1)
體育(2)
國語文(2)
英語文(2)
公民與社會(1)
音樂(1)
生涯規劃(1)
體育(2)
國語文(2)
英語文(2)
公民與社會(1)
音樂(1)
生涯規劃(1)
體育(2)
專業科目
基本電學(3)
基本電學(3)
電子學(3)
電工機械(3)
電子學(3)
電工機械(3)
實習科目
電工實習(3)
基本電學實習(3)
電子學實習(3)
可程式課程控制實習(3)
電子學實習(3)
機電整合實習(3)
智慧居家實習(3)
電力電子應用實習(3)
電工機械實習(3)
具備電機相關產業所需專業及再進修的能力
具備自動控制及機電控制基礎的能力
具備電機相關修修、應用及創新的能力
具備團隊合作與職業倫理的能力
電機電力工程產業所需基層技術人才
自動控制工程產業所需基層技術人才
機電控制工程產業所需基層技術人才
電子資訊工程產業所需基層技術人才
品格力
技術力
就業力
學習力
創造力
移動力
校定必修
一般科目
生活物理(1)
程式設計(2)
生活物理(1)
數學(4)
英文閱讀(2)
數學(4)
英文閱讀(2)
國學概要(2)
國學概要(2)
英文閱讀(2)
專業科目
數位邏輯(2)
數位邏輯(2)
電機控制(2)
電機控制(2)
實習科目
工業配線實習(4)
工業配線實習(4)
專題實作(3)
專題實作(3)
校定選修
一般科目
語文表達(1)
情境英文(1)
三角函數應用(3)
英文會話(2)
科學與創客(2)
微積分應用(3)
英文會話(2)
科學與創客(2)
專業科目
電子電路(2)
電路學(1)
電子電路(2)
電路學(1)
實習科目
工業電子實習(3)
應用電子實習(3)
物聯網應用實習(3)
電機控制實習(3)
單晶片控制實習(3)
職場實習(2)
彈性學習
增廣教學(1)
補強教學(1)
自主學習(1)
增廣教學(1)
補強教學(1)
自主學習(1)
增廣教學(2)
補強教學(2)
自主學習(2)
增廣教學(2)
補強教學(2)
自主學習(2)
團體活動
班級活動(1)
社團週會活動(2)
班級活動(1)
社團週會活動(2)
班級活動(1)
社團週會活動(2)
班級活動(1)
社團週會活動(2)
班級活動(1)
社團週會活動(2)
班級活動(1)
社團週會活動(2)

（四）建築科(&3110)


國立秀水高級工業職業學校-建築科課程地圖
一上
一下
二上
二下
三上
三下
科專業能力
職場進路
學生圖像
部定必修
一般科目
國語文(3)
英語文(2)
數學(4)
物理(2)
美術(1)
資訊科技(2)
體育(2)
健康與護理(1)
公民國防教育(1)
國語文(3)
英語文(2)
數學(4)
物理(2)
美術(1)
體育(2)
健康與護理(1)
公民國防教育(1)
國語文(3)
英語文(2)
歷史(1)
地理(1)
化學(1)
音樂(1)
體育(2)
國語文(3)
英語文(2)
歷史(1)
地理(1)
化學(1)
音樂(1)
體育(2)
專業科目
土木建築工程與技術概論(2)
構造與施工法(2)
基礎工程力學(3)
基礎工程力學(3)
實習科目
測量實習(4)
製圖實習(4)
測量實習(4)
製圖實習(4)
設計與技術實習(2)
材料與試驗(2)
電腦輔助製圖實習(3)
建築製圖實習(3)
設計與技術實習(2)
材料與試驗(2)
電腦輔助製圖實習(3)
施工圖實習(3)
營建技術實習(3)
營建技術實習(3)
具備基本圖學之繪製與識圖能力
具備從事工程測量操作技術相關實務工作能力
具備材料與營建技術之專業能力
具備土木建築之職業道德及工業安全能力
測量與建築繪圖人才
營建工程技術與工程管理技術人才
著眼規劃基礎人才
清潔技術修修與工程品質管理技術人才
品格力
技術力
就業力
學習力
創造力
移動力
校定必修
一般科目
程式設計(2)
數學(4)
英文閱讀(2)
數學(4)
英文閱讀(2)
國學概要(2)
國學概要(2)
專業科目
工程材料(2)
工程材料(2)
測量學(1)
測量學(1)
實習科目
專題實作(3)
建築製圖應用實習(2)
專題實作(3)
建築製圖應用實習(2)
校定選修
一般科目
語文表達(1)
生活物理(1)
情境英文(1)
生活物理(1)
三角函數應用(3)
英語會話(2)
科學與實作(2)
微積分應用(3)
英語會話(2)
科學與實作(2)
專業科目
應用力學(2)
應用力學(2)
實習科目
電腦繪圖實習(3)
建築設計實習(3)
室內施工圖實習(3)
室內裝潢實習(3)
測量應用實習(2)
工程測量實習(2)
電腦繪圖實習(3)
建築設計實習(3)
室內施工圖實習(3)
室內裝潢實習(3)
測量應用實習(2)
工程測量實習(2)
彈性學習
增廣教學(1)
補強教學(1)
自主學習(1)
增廣教學(1)
補強教學(1)
自主學習(1)
增廣教學(1)
補強教學(1)
自主學習(1)
增廣教學(1)
補強教學(1)
自主學習(1)
團體活動
班級活動(1)
社團週會活動(2)
班級活動(1)
社團週會活動(2)
班級活動(1)
社團週會活動(2)
班級活動(1)
社團週會活動(2)
班級活動(1)
社團週會活動(2)
班級活動(1)
社團週會活動(2)

（五）室內空間設計科(&3660)



陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1　機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表

109學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修 一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	4	4					C版
	社會領域	歷史	2			1	1			
		地理	2			1	1			
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2			1	1			B版
	藝術領域	音樂	2			1	1			
		美術	2	1	1					
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		72	18	16	11	11	8	8	部定必修一般科目總計72學分
專業科目	機械製造		4	2	2					
	機件原理		4			2	2			
	機械力學		4			2	2			
	機械材料		4					2	2	
	小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16學分
實習科目	機械基礎實習		3	3						
	基礎電學實習		3		3					
	機械製圖實習		6	3	3					
	電腦輔助製圖與實習		3			3				
	機械加工實習		3				3			
	數值控制技能領域	電腦輔助設計實習	3				3			
		數值控制機械實習	3			3				
	精密機械製造技能領域	電腦輔助製造實習	3					3		
		綜合機械加工	3						3	

備查版

		實習							
		小計	30	6	6	6	6	3	3	部定必修實習科目總計30學分
	專業及實習科目合計		46	8	8	10	10	5	5	
	部定必修合計		118	26	24	21	21	13	13	部定必修總計118學分

表 6-1-1　機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

109學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	20學分 10.75%	生活物理	2	1	1					
				英文閱讀	4			2	2			
				國學概要	4					2	2	
				程式設計	2		2					
				數學	8			4	4			
				小計	**20**	**1**	**3**	**6**	**6**	**2**	**2**	**校訂必修一般科目總計20學分**
		實習科目	22學分 11.83%	車床實習	4	4						實習分組
				專題實作	6					3	3	實習分組
				銑床實習	4		4					實習分組
				數控機械操作實習	8			4	4			實習分組
				小計	**22**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**校訂必修實習科目總計22學分**
	校訂必修學分數合計				**42**	**5**	**7**	**10**	**10**	**5**	**5**	**校訂必修總計42學分**
	校訂選修	一般科目		三角函數應用	3					3		
				向量與行列式應用	3						3	
				情境英文	1		1					
				語文表達	1	1						
				科學與創客	4					2	2	同群跨科 AA2選1
				英語會話	4					2	2	同群跨科 AA2選1
				最低應選修學分數小計	**12**							
		專業科目		機構學	4					2	2	
				實用力學	4					2	2	同科跨班 AB2選1
				模具概論	4					2	2	同科跨班 AB2選1
				最低應選修學分數小計	**8**							
		實習科目		職業技能訓練(建教)	0						(2)	建教合作班(實習式)適用
				板金設計與製作實習	3					3		同群跨科 實習分組 AC4選1
				基礎設計實習	3					3		同群跨科 實習分組 AC4選1
				基礎量測與設計實習	3					3		同群跨科 實習分組 AC4選1
				模具設計與製作實習	3					3		同群跨科 實習分組 AC4選1
				多軸加工機械實習	3						3	同群跨科 實習分組 AK4選1
				非傳統加工實習	3						3	同群跨科 實習分組 AK4選1
				專業設計實習	3						3	同群跨科 實習分組 AK4選1
				精密量測與設計實習	3						3	同群跨科 實習分組 AK4選1
				最低應選修學分數小計	**6**							
		特殊需求領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				定向行動	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
				溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				輔助科技應用	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
				點字	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				職業教育	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**76**	**36**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	
	校訂選修學分數合計				**26**	**1**	**1**			**12**	**12**	**多元選修開設14學分**
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**1**	**1**	**2**	**2**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

審查版

表 6-1-2　機械群製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表

109學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學	8	4	4					C版
		社會領域	歷史	2			1	1			
			地理	2			1	1			
			公民與社會	2					1	1	
		自然科學領域	物理	4	2	2					B版
			化學	2			1	1			B版
		藝術領域	音樂	2			1	1			
			美術	2	1	1					
		綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		72	18	16	11	11	8	8	部定必修一般科目總計72學分
	專業科目	機械製造		4	2	2					
		機件原理		4			2	2			
		機械力學		4			2	2			
		機械材料		4					2	2	
		小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16學分
	實習科目	機械基礎實習		3	3						
		基礎電學實習		3		3					
		機械製圖實習		6	3	3					
		電腦輔助製圖與實習		3				3			
		機械加工實習		3			3				
		電腦輔助機械設計技能領域	機械工作圖實習	3			3				
			實物測繪實習	3				3			
			電腦輔助設計實習	3					3		
			電腦輔助機械設計製圖實習	3						3	
		小計		30	6	6	6	6	3	3	部定必修實習科目總計30學分
專業及實習科目合計				46	8	8	10	10	5	5	
部定必修合計				118	26	24	21	21	13	13	部定必修總計118學分

備查版

表 6-1-2　機械群製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

109學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	20學分 10.75%	生活物理	2	1	1					
				英文閱讀	4			2	2			
				國學概要	4					2	2	
				程式設計	2		2					
				數學	8			4	4			
				小計	**20**	**1**	**3**	**6**	**6**	**2**	**2**	**校訂必修一般科目總計20學分**
		實習科目	22學分 11.83%	專業製圖實習	8			4	4			實習分組
				專題實作	6					3	3	實習分組
				電腦繪圖基礎實習	8	4	4					實習分組
				小計	**22**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**校訂必修實習科目總計22學分**
	校訂必修學分數合計				**42**	**5**	**7**	**10**	**10**	**5**	**5**	**校訂必修總計42學分**
	校訂選修	一般科目		三角函數應用	3					3		
				向量與行列式應用	3						3	
				情境英文	1		1					
				語文表達	1	1						
				科學與創客	4					2	2	同群跨科 AA2選1
				英語會話	4					2	2	同群跨科 AA2選1
				最低應選修學分數小計	**12**							
		專業科目		機構學	4					2	2	
				實用力學	4					2	2	同科單班 AJ2選1
				機械工作法	4					2	2	同科單班 AJ2選1
				最低應選修學分數小計	**8**							
		實習科目		職業技能訓練(建教)	0						(2)	建教合作班(實習式)適用
				板金設計與製作實習	3					3		同群跨科 實習分組 AC4選1
				基礎設計實習	3					3		同群跨科 實習分組 AC4選1
				基礎量測與設計實習	3					3		同群跨科 實習分組 AC4選1
				模具設計與製作實習	3					3		同群跨科 實習分組 AC4選1
				多軸加工機械實習	3						3	同群跨科 實習分組 AK4選1
				非傳統加工實習	3						3	同群跨科 實習分組 AK4選1
				專業設計實習	3						3	同群跨科 實習分組 AK4選1
				精密量測與設計實習	3						3	同群跨科 實習分組 AK4選1
				最低應選修學分數小計	**6**							
		特殊需求領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				定向行動	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
				溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				輔助科技應用	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
				點字	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				職業教育	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**76**	**36**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	
	校訂選修學分數合計				**26**	**1**	**1**			**12**	**12**	**多元選修開設14學分**
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**1**	**1**	**2**	**2**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

審查版

表 6-1-3　電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表

109學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學	8	4	4					C版
		社會領域	歷史	2			1	1			
			地理	2			1	1			
			公民與社會	2					1	1	
		自然科學領域	物理	4	2	2					B版
			化學	2			1	1			B版
		藝術領域	音樂	2					1	1	
			美術	2	1	1					
		綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		72	18	16	10	10	9	9	部定必修一般科目總計72學分
	專業科目	基本電學		6	3	3					
		電子學		6			3	3			
		電工機械		6			3	3			
		小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分
	實習科目	基本電學實習		3		3					
		電子學實習		6			3	3			
		自動控制技能領域	電工實習	3	3						
			可程式控制實習	3			3				
			機電整合實習	3				3			
		電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3				3			
			電力電子應用實習	3					3		
			電工機械實習	3					3		
		小計		27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分
專業及實習科目合計				45	6	6	12	15	6	0	
部定必修合計				117	24	22	22	25	15	9	部定必修總計117學分

備查版

表 6-1-3　電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

109學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	20學分 10.75%	生活物理	2	1	1					
				英文閱讀	4			2	2			
				國學概要	4					2	2	
				程式設計	2		2					
				數學	8			4	4			
				小計	**20**	**1**	**3**	**6**	**6**	**2**	**2**	**校訂必修一般科目總計20學分**
		專業科目	8學分 4.3%	電機控制	4					2	2	
				數位邏輯	4	2	2					
				小計	**8**	**2**	**2**			**2**	**2**	**校訂必修專業科目總計8學分**
		實習科目	14學分 7.53%	工業配線實習	8	4	4					實習分組 實習分組
				專題實作	6					3	3	實習分組
				小計	**14**	**4**	**4**			**3**	**3**	**校訂必修實習科目總計14學分**
	校訂必修學分數合計				**42**	**7**	**9**	**6**	**6**	**7**	**7**	**校訂必修總計42學分**
	校訂選修	一般科目		三角函數應用	3					3		
				向量與行列式應用	3						3	
				情境英文	1		1					
				語文表達	1	1						
				科學與創客	4					2	2	同科跨班 AG2選1
				英語會話	4					2	2	同科跨班 AG2選1
				最低應選修學分數小計	**12**							
		專業科目		電子電路	4					2	2	
				電路學	2					1	1	
				最低應選修學分數小計	**6**							
		實習科目		工業電子實習	3			3				實習分組
				職業技能訓練(建教)	0						(2)	建教合作班(實習式)適用
				物聯網應用實習	3						3	同科跨班 實習分組 AF2選1
				應用電子實習	3						3	同科跨班 實習分組 AF2選1
				單晶片控制實習	3						3	同科跨班 實習分組 AL2選1
				電機控制實習	3						3	同科跨班 實習分組 AL2選1
				最低應選修學分數小計	**9**							
		特殊需求領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				定向行動	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
				溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				輔助科技應用	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
				點字	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				職業教育	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**76**	**36**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	
	校訂選修學分數合計				**27**	**1**	**1**	**3**		**8**	**14**	**多元選修開設10學分**
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**1**	**1**	**2**	**2**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

審查版

表 6-1-4　土木與建築群建築科 教學科目與學分(節)數檢核表

109學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學	8	4	4					C版
		社會領域	歷史	2			1	1			
			地理	2			1	1			
			公民與社會	2					1	1	
		自然科學領域	物理	4	2	2					B版
			化學	2			1	1			B版
		藝術領域	音樂	2			1	1			
			美術	2	1	1					
		綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**72**	**18**	**16**	**11**	**11**	**8**	**8**	**部定必修一般科目總計72學分**
	專業科目	土木建築工程與技術概論		2	2						
		構造與施工法		2		2					
		基礎工程力學		6			3	3			
		小計		**10**	**2**	**2**	**3**	**3**	**0**	**0**	**部定必修專業科目總計10學分**
	實習科目	測量實習		8	4	4					
		設計與技術實習		4			2	2			
		營建技術實習		6					3	3	
		材料與試驗		4			2	2			
		製圖實習		8	4	4					
		電腦輔助製圖實習		6			3	3			
		專業製圖技能領域	建築製圖實習	3			3				
			施工圖實習	3				3			
		小計		**42**	**8**	**8**	**10**	**10**	**3**	**3**	**部定必修實習科目總計42學分**
	專業及實習科目合計			**52**	**10**	**10**	**13**	**13**	**3**	**3**	
	部定必修合計			**124**	**28**	**26**	**24**	**24**	**11**	**11**	**部定必修總計124學分**

備查版

表 6-1-4　土木與建築群建築科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

109學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	20學分 10.75%	生活物理	2	1	1					
				英文閱讀	4			2	2			
				國學概要	4					2	2	
				程式設計	2		2					
				數學	8			4	4			
				小計	**20**	**1**	**3**	**6**	**6**	**2**	**2**	**校訂必修一般科目總計20學分**
		專業科目	6學分 3.23%	工程材料	4	2	2					
				測量學	2			1	1			
				小計	**6**	**2**	**2**	**1**	**1**			**校訂必修專業科目總計6學分**
		實習科目	10學分 5.38%	建築製圖應用實習	4					2	2	實習分組
				專題實作	6					3	3	實習分組
				小計	**10**					**5**	**5**	**校訂必修實習科目總計10學分**
	校訂必修學分數合計				**36**	**3**	**5**	**7**	**7**	**7**	**7**	**校訂必修總計36學分**
	校訂選修	一般科目		三角函數應用	3					3		
				向量與行列式應用	3						3	
				情境英文	1		1					
				語文表達	1	1						
				科學與實作	4					2	2	同校跨群 AH2選1
				英語會話	4					2	2	同校跨群 AH2選1
				最低應選修學分數小計	**12**							
		專業科目		應用力學	4					2	2	
				最低應選修學分數小計	**4**							
		實習科目		室內施工圖實習	6					3	3	同校跨群 實習分組 AD4選1
				室內裝潢實習	6					3	3	同校跨群 實習分組 AD4選1
				建築設計實習	6					3	3	同校跨群 實習分組 AD4選1
				電腦繪圖實習	6					3	3	同校跨群 實習分組 AD4選1
				工程測量實習	4					2	2	同科單班 實習分組 AI2選1
				測量應用實習	4					2	2	同科單班 實習分組 AI2選1
				最低應選修學分數小計	**10**							
		特殊需求領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				定向行動	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
				溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				輔助科技應用	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
				點字	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				職業教育	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**76**	**36**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	
	校訂選修學分數合計				**26**	**1**	**1**			**12**	**12**	**多元選修開設14學分**
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**1**	**1**	**2**	**2**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

審查版

表 6-1-5　設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表

109學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學	6	3	3					B版
		社會領域	歷史	2			1	1			
			地理	2			1	1			
			公民與社會	2					1	1	
		自然科學領域	物理	2	1	1					A版
			化學	1			1				A版
			生物	1				1			A版
		藝術領域	音樂	2			1	1			
			美術	2	1	1					
		綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**68**	**16**	**14**	**11**	**11**	**8**	**8**	**部定必修一般科目總計68學分**
	專業科目	設計概論		2			1	1			
		色彩原理		2			1	1			
		造形原理		2			1	1			
		設計與生活美學		2			1	1			
		小計		**8**	**0**	**0**	**4**	**4**	**0**	**0**	**部定必修專業科目總計8學分**
	實習科目	繪畫基礎實習		6	3	3					
		表現技法實習		4			2	2			
		基本設計實習		6			3	3			
		基礎圖學實習		6	3	3					
		電腦向量繪圖實習		3			3				
		數位影像處理實習		3				3			
		室內設計技能領域	室內設計與製圖實作	6			3	3			
			室內裝修實務	4					2	2	
		小計		**38**	**6**	**6**	**11**	**11**	**2**	**2**	**部定必修實習科目總計38學分**
	專業及實習科目合計			**46**	**6**	**6**	**15**	**15**	**2**	**2**	
	部定必修合計			**114**	**22**	**20**	**26**	**26**	**10**	**10**	**部定必修總計114學分**

備查版

表 6-1-5　設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

109學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	18學分 9.68%	生活物理	2	1	1					
				英文閱讀	4			2	2			
				國學概要	4					2	2	
				程式設計	2		2					
				數學	6			3	3			
				小計	**18**	**1**	**3**	**5**	**5**	**2**	**2**	**校訂必修一般科目總計18學分**
		實習科目	28學分 15.05%	室內設計製圖實習	8	4	4					實習分組
				建築製圖實習	6	3	3					實習分組
				專題實作	6					3	3	實習分組
				電腦輔助室內設計實習	8					4	4	實習分組
				小計	**28**	**7**	**7**			**7**	**7**	**校訂必修實習科目總計28學分**
	校訂必修學分數合計				**46**	**8**	**10**	**5**	**5**	**9**	**9**	**校訂必修總計46學分**
	校訂選修	一般科目		三角函數應用	2					2		
				向量與行列式應用	2						2	
				情境英文	2	1	1					
				語文表達	2	1	1					
				科學與實作	4					2	2	同校跨群 AH2選1
				英語會話	4					2	2	同校跨群 AH2選1
				最低應選修學分數小計	**12**							
		專業科目		室內設計計畫	2					1	1	
				最低應選修學分數小計	**2**							
		實習科目		室內施工圖實習	6					3	3	同校跨群 實習分組 AD4選1
				室內裝潢實習	6					3	3	同校跨群 實習分組 AD4選1
				建築設計實習	6					3	3	同校跨群 實習分組 AD4選1
				電腦繪圖實習	6					3	3	同校跨群 實習分組 AD4選1
				創意表現技法實習	6					3	3	同科單班 實習分組 AE2選1
				模型製作實習	6					3	3	同科單班 實習分組 AE2選1
				最低應選修學分數小計	**12**							
		特殊需求領域		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				定向行動	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
				溝通訓練	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				輔助科技應用	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
				點字	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				職業教育	4	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
				小計	**76**	**36**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	
	校訂選修學分數合計				**26**	**2**	**2**			**11**	**11**	**多元選修開設16學分**
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**1**	**1**	**2**	**2**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

審查版

二、課程架構表

表 6-2-1　機械群機械科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

109學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	20	10.75 %	
		選修			12	6.45 %	
	合　　計				104	55.91 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	30	16.13 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		8	4.3 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	11.83 %	
			選修		6	3.23 %	
	合　　計			至少 80 學分	82	44.09 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	58	31.19 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-2　機械群製圖科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

109學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	20	10.75 %	
		選修			12	6.45 %	
	合　　計				104	55.91 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	30	16.13 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		8	4.3 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	11.83 %	
			選修		6	3.23 %	
	合　　計			至少 80 學分	82	44.09 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	58	31.19 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		

備審版

六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節	18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計	6 - 12 節	6 節	
上課總節數	210 節	210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。		
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。			

表 6-2-3　電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
109學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	20	10.75 %	
		選修			12	6.45 %	
	合　　計				104	55.91 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	9.68 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.52 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %	
			選修		6	3.23 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.53 %	
			選修		9	4.84 %	
	合　　計			至少 80 學分	82	44.1 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	50	26.89 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-4　土木與建築群建築科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
109學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.75 %	
		選修		12	6.45 %	
	合　　計			104	55.91 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	10	5.38 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)	42	22.58 %	

備查版

		專業及實習科目合計		60 學分為限	52	27.96 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %	
			選修		4	2.15 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.38 %	
			選修		10	5.38 %	
	合　　計			至少 80 學分	82	44.1 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	62	33.34 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-5　設計群室內空間設計科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

109學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	68	36.56 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	18	9.68 %	
		選修			12	6.45 %	
	合　　計				98	52.69 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	8	4.3 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	38	20.43 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		2	1.08 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	28	15.05 %	
			選修		12	6.45 %	
	合　　計			至少 80 學分	88	47.31 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	78	41.93 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

備審版

柒、團體活動時間規劃

說明：

1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，**惟社團活動每學年不得低於24節。**
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	16	16	16	16	16	16	
3	週會或講座活動	20	20	20	20	20	20	
	合計	54	54	54	54	54	54	(節/學期)
		3	3	3	3	3	3	(節/週)

備查版

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

國立秀水高級工業職業學校彈性學習時間實施補充規定
中華民國107年7月24日課程發展委員會議通過

一、 依據
（一）教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）
（二）教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）

二、 目的
國立秀水高級工業職業學校（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

三、 本校彈性學習時間之實施原則
（一） 本校彈性學習時間，安排在1~3年級第1及第2學期，各於學生在校上課每週35 節中，開設每週1~2節；進修部得參照開課。
（二） 本校彈性學習時間之實施採班群〔電機科、機械群（機械科及製圖科）及土木設計群（建築科及室內空間設計科）〕方式（每一班群需達2班以上）分別實施。
（三） 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
（四） 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
（五） 採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、 本校彈性學習時間之實施內容
（一） 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
（二） 選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前1個月為原則，申請表件如附件1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加2週，申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
（三） 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
（四） 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後2週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
（五） 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。
前項各款實施內容在教育部核定經費許可範圍內，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達15人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、 本校學生自主學習之實施規範
（一） 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
（二） 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多12人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
（三） 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
（四） 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、20人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
（五） 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、 本校彈性學習時間之學生選讀方式
（一）學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
（二）選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）及勞動部主辦之競賽為限。
（三）充實（增廣）教學：採學生選讀制。
（四）補強性教學：
1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。
2.全學期授課之課程：採學生選讀制。
（五）學校特色活動：採學生選讀制。
（六）第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、 本校彈性學習時間之學分授予方式〔本點內容係依《學生學習評量辦法（修正草案）》，各校擬定時請以該辦法最新之正式公告內容為準〕
（一） 彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

備查版

（二） 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
（三） 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
1.修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
（四） 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式
（一）學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
（二）選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
（三）充實（增廣）教學與補強性教學：
1.個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例 滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
2.二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
（四）學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、 本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

二、學生自主學習實施規範

備查版

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. **開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。**
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
建築科	0	0	1	1	2	2	
電機科	0	0	1	1	2	2	
製圖科	0	0	1	1	2	2	
機械科	0	0	1	1	2	2	
室內空間設計科	0	0	1	1	2	2	

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
						自主學習	選手培訓	充實（增廣）性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	自主學習	0	0	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	18	全校各科		V				內聘	
		小說選讀	1	6	全校各科			V			內聘	
		車床構造拆解	1	9	機械科				V		內聘	
		好好在一起的社交技巧	1	6	全校各科			V			內聘	
		看電影學科學	1	6	全校各科			V			內聘	
		工程寫作	1	6	全校各科			V			內聘	
		鑽床構造拆解	1	6	全校各科			V			內聘	
		綠能系列：太陽能光電DIY	1	6	全校各科			V			內聘	
		簡報軟體應用	1	6	建築科			V			內聘	
		用電安全小學堂	1	6	全校各科			V			內聘	
		科學寫作	1	6	全校各科			V			內聘	
		打包帶編織	1	9	機械科			V			內聘	
		防衛技能~射擊訓練	1	6	全校各科				V		內聘	
		簡報軟體基礎	1	6	建築科			V			內聘	
		校園生活懶人包	1	6	全校各科			V			內聘	
		綠能系列：風力發電DIY	1	6	全校各科			V			內聘	
		機器人概論（彈性）	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		主題英文	1	6	全校各科			V			內聘	
		當神話繪畫遇上電影-從特洛尹木馬屠城談起	1	6	全校各科			V			內聘	
		樂高機器人	1	9	機械科				V		內聘	
		皮革製作	1	6	全校各科			V			內聘	
		歷程檔案製作	1	6	全校各科			V			內聘	
		3D列印入門	1	6	全校各科			V			內聘	
		綠能系列：水力發電DIY	1	6	全校各科			V			內聘	
		奇幻文學	1	6	全校各科			V			內聘	
		親密關係的建立與經營（彈性）	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		生活美學	1	6	全校各科			V			內聘	
		應用英文	1	6	全校各科			V			內聘	
		與生命相遇、生命的花開與花落（彈性）	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		綠能系列	1	6	全校各科			V			內聘	
		物聯網入門（彈性）	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		啟發科學	1	6	全校各科			V			內聘	
		我們來畫繼續畫	1	6	全校各科			V			內聘	
	第二學期	自主學習	0	0	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	18	全校各科		V				內聘	
		小說選讀	1	6	全校各科			V			內聘	
		氣壓控制導論	1	9	機械科				V		內聘	
		好好在一起的社交技巧	1	6	全校各科			V			內聘	
		看電影學科學	1	6	全校各科			V			內聘	
		工程寫作	1	6	全校各科			V			內聘	
		鑽床構造拆解	1	6	全校各科			V			內聘	
		鑽床構造拆解	1	9	機械科				V		內聘	

審查版

		綠能系列：太陽能光電DIY	1	6	全校各科			V			內聘	
		用電安全小學堂	1	6	全校各科			V			內聘	
		科學寫作	1	6	全校各科			V			內聘	
		自行車挑戰與旅遊	1	18	全校各科			V			內聘	
		綠能系列：風力發電DIY	1	6	全校各科			V			內聘	
		機器人概論（彈性）	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		主題英文	1	6	全校各科			V			內聘	
		當神話繪畫遇上電影-從特洛尹木馬屠城談起	1	6	全校各科			V			內聘	
		公民不冷血	1	6	全校各科			V			內聘	
		皮革製作	1	6	全校各科			V			內聘	
		歷程檔案製作	1	6	全校各科			V			內聘	
		從紀錄片穿越古今二三事	1	18	全校各科			V			內聘	
		3D列印入門	1	6	全校各科			V			內聘	
		綠能系列：水力發電DIY	1	6	全校各科			V			內聘	
		奇幻文學	1	6	全校各科			V			內聘	
		親密關係的建立與經營（彈性）	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		3D掃描與AR/VR入門	1	9	全校各科			V			內聘	
		世界好好玩	1	6	全校各科			V			內聘	
		生命初探	1	6	全校各科			V			內聘	
		應用英文	1	6	全校各科			V			內聘	
		與生命相遇、生命的花開與花落（彈性）	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		綠能系列	1	6	全校各科			V			內聘	
		手作金屬工藝	1	9	機械科				V		內聘	
		物聯網入門（彈性）	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		啟發科學	1	6	全校各科			V			內聘	
		浮世繪賞析與木刻版畫創作	1	18	全校各科			V			內聘	
		現代藝術怎麼一回事	1	18	全校各科			V			內聘	
		我們來畫纏繞畫	1	6	全校各科			V			內聘	
第三學年	第一學期	自主學習	0	0	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	2	18	全校各科		V				內聘	
		反思寫作	2	9	全校各科			V			內聘	
		創意自走車	1	9	電機科			V			內聘	
		小說選讀	1	6	全校各科			V			內聘	
		Flowcode認證學習	1	9	電機科			V			內聘	
		報表製作	2	9	全校各科			V			內聘	
		多媒體歷程檔案製作	1	9	全校各科			V			內聘	
		TED生活	2	9	全校各科			V			內聘	
		照片拍攝及修飾	1	9	機械科				V		內聘	
		邏輯輕鬆學	2	9	全校各科			V			內聘	
		影像美學	1	6	建築科			V			內聘	
		統計與報告	2	9	全校各科			V			內聘	
		生活上的動力學	1	9	機械科				V		內聘	
		淺談應用力學	1	9	機械科				V		內聘	
		電子電路好好玩	1	9	電機科			V			內聘	
		自行車挑戰與旅遊	1	18	全校各科			V			內聘	
		文學賞析	2	9	全校各科			V			內聘	
		簡報發想	2	9	全校各科			V			內聘	
		生活上的傳動機構	1	9	機械科				V		內聘	
		享讀	2	9	全校各科			V			內聘	
		主題英文	1	6	全校各科			V			內聘	
		數位電路好好玩	1	9	電機科			V			內聘	
		公民不冷血	1	6	全校各科			V			內聘	
		雲端應用	2	9	全校各科			V			內聘	
		從紀錄片穿越古今二三事	1	18	全校各科			V			內聘	
		直流電路解析	1	9	電機科				V		內聘	
		奇幻文學	1	6	全校各科			V			內聘	
		3D掃描與AR/VR入門	1	9	全校各科			V			內聘	
		AMA認證學習	1	9	電機科			V			內聘	
		世界好好玩	1	6	全校各科			V			內聘	
		應用英文	1	6	全校各科			V			內聘	
		創意板金製作	1	9	機械科				V		內聘	
		創意板金製作	2	9	全校各科			V			內聘	
		創意機器人	1	9	電機科			V			內聘	
		交流電路解析	1	9	電機科				V		內聘	
		素描不設限	2	9	機械科 製圖科 電機科 建築科			V			內聘	

審查版

		浮世繪賞析與木刻版畫創作	1	18	全校各科			V			內聘	
		3D列印應用	2	9	全校各科			V			內聘	
		現代藝術怎麼一回事	1	18	全校各科			V			內聘	
	第二學期	自主學習	0	0	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	2	18	全校各科		V				內聘	
		反思寫作	2	9	全校各科			V			內聘	
		淺談材料力學	1	9	機械科				V		內聘	
		創意自走車	1	9	電機科			V			內聘	
		小說選讀	1	6	全校各科			V			內聘	
		Flowcode認證學習	1	9	電機科			V			內聘	
		報表製作	2	9	全校各科			V			內聘	
		多媒體歷程檔案製作	1	9	全校各科			V			內聘	
		TED生活	2	9	全校各科			V			內聘	
		邏輯輕鬆學	2	9	全校各科			V			內聘	
		統計與報告	2	9	全校各科			V			內聘	
		電子電路好好玩	1	9	電機科			V			內聘	
		生活上的撓性力學	1	9	機械科				V		內聘	
		自行車挑戰與旅遊	1	18	全校各科			V			內聘	
		文學賞析	1	6	全校各科			V			內聘	
		文學賞析	2	9	全校各科			V			內聘	
		簡報發想	2	9	全校各科			V			內聘	
		報造製作與整理	1	9	機械科				V		內聘	
		享讀	2	9	全校各科			V			內聘	
		主題英文	1	6	全校各科			V			內聘	
		數位電路好好玩	1	9	電機科			V			內聘	
		創意木作製作	1	9	機械科				V		內聘	
		公民不冷血	1	6	全校各科			V			內聘	
		雲端應用	2	9	全校各科			V			內聘	
		生活上的常用機構	1	9	機械科				V		內聘	
		從紀錄片穿越古今二三事	1	18	全校各科			V			內聘	
		直流電路解析	1	9	電機科				V		內聘	
		奇幻文學	1	6	全校各科			V			內聘	
		3D掃描與AR/VR入門	1	9	全校各科			V			內聘	
		AMA認證學習	1	9	電機科			V			內聘	
		世界好好玩	1	6	全校各科			V			內聘	
		應用英文	1	6	全校各科			V			內聘	
		創意板金製作	2	9	全校各科			V			內聘	
		創意機器人	1	9	電機科			V			內聘	
		交流電路解析	1	9	電機科				V		內聘	
		素描不設限	2	9	機械科 製圖科 電機科 建築科			V			內聘	
		浮世繪賞析與木刻版畫創作	1	18	全校各科			V			內聘	
		3D列印應用	2	9	全校各科			V			內聘	
		現代藝術怎麼一回事	1	18	全校各科			V			內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	三角函數應用	機械科	0	0	0	0	3	0
			製圖科	0	0	0	0	3	0
			電機科	0	0	0	0	3	0
			建築科	0	0	0	0	3	0
			室內空間設計科	0	0	0	0	2	0
2.	一般	語文表達	機械科	1	0	0	0	0	0
			製圖科	1	0	0	0	0	0
			電機科	1	0	0	0	0	0
			建築科	1	0	0	0	0	0
			室內空間設計科	1	1	0	0	0	0
3.	一般	情境英文	機械科	0	1	0	0	0	0
			製圖科	0	1	0	0	0	0
			電機科	0	1	0	0	0	0
			建築科	0	1	0	0	0	0
			室內空間設計科	1	1	0	0	0	0
4.	一般	向量與行列式應用	機械科	0	0	0	0	0	3
			製圖科	0	0	0	0	0	3
			電機科	0	0	0	0	0	3
			建築科	0	0	0	0	0	3
			室內空間設計科	0	0	0	0	0	2
5.	專業	機構學	機械科	0	0	0	0	2	2
			製圖科	0	0	0	0	2	2
6.	專業	應用力學	建築科	0	0	0	0	2	2
7.	專業	電路學	電機科	0	0	0	0	1	1
8.	專業	室內設計計畫	室內空間設計科	0	0	0	0	1	1
9.	專業	電子電路	電機科	0	0	0	0	2	2
10.	實習	職業技能訓練(建教)	機械科	0	0	0	0	0	(2)
			製圖科	0	0	0	0	0	(2)
			電機科	0	0	0	0	0	(2)
11.	實習	工業電子實習	電機科	0	0	3	0	0	0

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

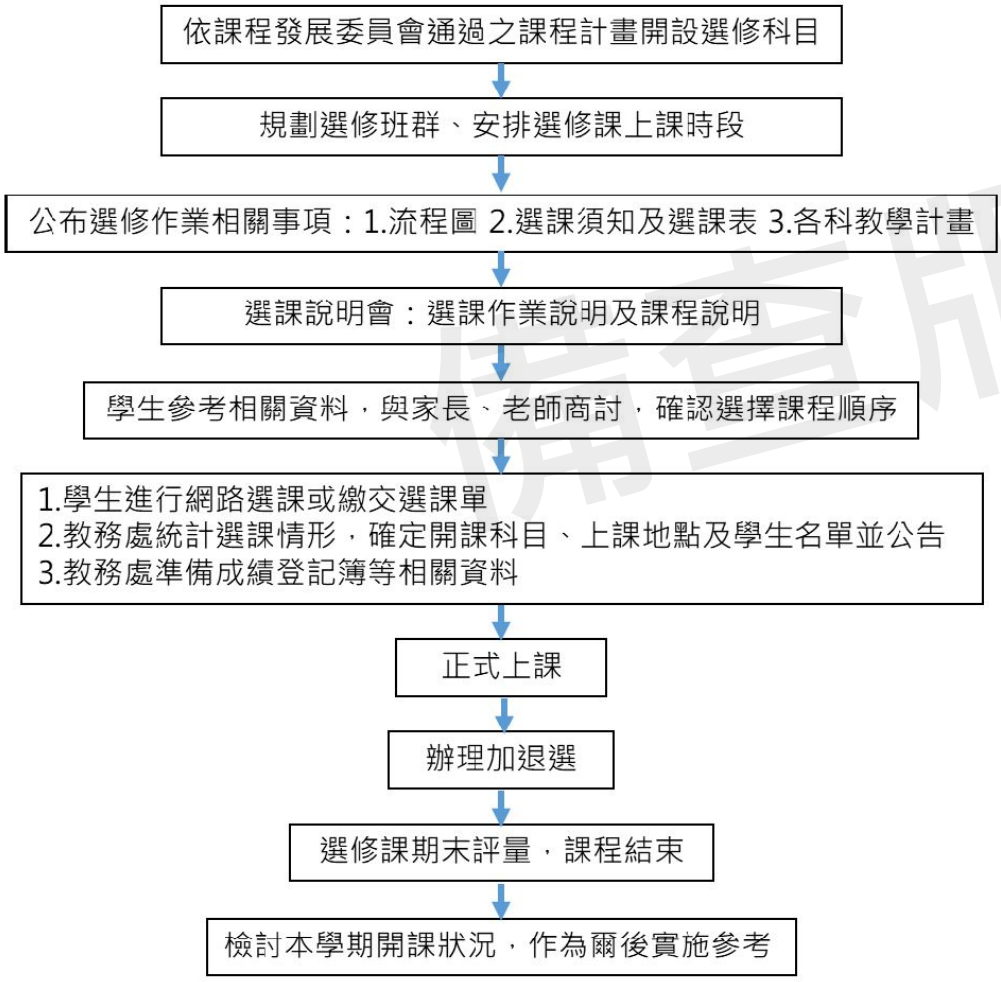
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	一般	英語會話	機械科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AA2選1
			製圖科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AA2選1
2.	一般	科學與創客	機械科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AA2選1
			製圖科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AA2選1
3.	專業	模具概論	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AB2選1
4.	專業	實用力學	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AB2選1
5.	實習	模具設計與製作實習	機械科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AC4選1
			製圖科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AC4選1
6.	實習	板金設計與製作實習	機械科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AC4選1
			製圖科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AC4選1
7.	實習	基礎設計實習	機械科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AC4選1
			製圖科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AC4選1
8.	實習	基礎量測與設計實習	機械科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AC4選1
			製圖科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AC4選1
9.	實習	室內裝潢實習	建築科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AD4選1
			室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AD4選1
10.	實習	電腦繪圖實習	建築科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AD4選1
			室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AD4選1
11.	實習	室內施工圖實習	建築科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AD4選1
			室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AD4選1
12.	實習	建築設計實習	建築科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AD4選1
			室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AD4選1

備審版

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
13.	實習	模型製作實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE2選1
14.	實習	創意表現技法實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE2選1
15.	實習	物聯網應用實習	電機科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AF2選1
16.	實習	應用電子實習	電機科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AF2選1
17.	一般	英語會話	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG2選1
18.	一般	科學與創客	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG2選1
19.	一般	英語會話	建築科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AH2選1
			室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AH2選1
20.	一般	科學與實作	建築科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AH2選1
			室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AH2選1
21.	實習	工程測量實習	建築科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AI2選1
22.	實習	測量應用實習	建築科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AI2選1
23.	專業	機械工作法	製圖科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AJ2選1
24.	專業	實用力學	製圖科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AJ2選1
25.	實習	多軸加工機械實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AK4選1
			製圖科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AK4選1
26.	實習	專業設計實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AK4選1
			製圖科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AK4選1
27.	實習	非傳統加工實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AK4選1
			製圖科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AK4選1
28.	實習	精密量測與設計實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AK4選1
			製圖科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AK4選1
29.	實習	單晶片控制實習	電機科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AL2選1
30.	實習	電機控制實習	電機科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AL2選1

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)



選課輔導流程圖（含選課輔導及流程）

(二)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	5月15~25日（上學期）/ 11月15~25日（下學期） 新生於家長座談會宣導	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導
2	6月1~10日（上學期）/ 12月1~10日（下學期） 新生於新生始業輔導辦理選課	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	8月30日（上學期）/ 2月11日（下學期）	正式上課	跑班上課
4	9月（上學期）/ 2月（下學期）	加、退選	得於學期前兩週進行
5	11月（上學期）/ 5月（下學期）	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

（一）學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。

（二）學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。

（三）學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。

（四）選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：

1. 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。

2. 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：

（1）先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。

（2）導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。

備查版

（3）經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
（五）召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。
（六）課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

備查版

拾、學校課程評鑑

109學年度學校課程評鑑計畫

109學年度國立秀水高級工業職業學校課程評鑑實施計畫
108年11月11日課程發展委員會通過

109學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔

109 學年度國立秀水高級工業職業學校課程評鑑實施計畫

108 年 11 月 11 日課程發展委員會通過

備查版

壹、依據

一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188 號公告之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

三、教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令訂定發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

貳、目的

一、確保學校課程實施與推動成效，作為課程規劃改進及整體教學環境改善之參考依據。

二、協助教師教學創新及改善學生學習成效，鼓勵教師進行教學反思與社群專業對話，強化教師教學品質及提升學生學習意願，促進學校課程與教學的變革與創新。

三、定期蒐集、運用及分析課程評鑑內容，落實學校課程評鑑功能與應用。

參、課程評鑑組織及分工

一、課程評鑑組織：課程發展委員會、課程評鑑小組及群科/領域課程教學研究會。

二、評鑑組織分工：

（一）課程發展委員會

1.規劃與實施課程評鑑相關事宜。

2.審議課程評鑑實施計畫。

（二）課程評鑑小組

1.組織成員：

（1）本小組設置召集人 1 人由校長兼任之；執行秘書 3 人由教務主任、實習主任及進修部主任兼任之；另置委員 24 人，由學校國語文召集人、英語文召集人、數學科召集人、社會領域召集人、自然領域召集人、藝術領域召集人、綜合活動領域召集人、科技領域召集人、體育科召集人、健康與護理科召集人、全民國防教育科召集人、電機科主任、機械科主任、模具科主任、製圖科主任、建築科主任、室內空間設計科主任、教學組長、註冊組長、建教組長、特教組長、實用技能組長、進修部教學組長及學校班聯會學生代表等兼任之。

（2）課程評鑑小組除前項校內委員外，至少應有 1 至 2 名校外學者專家或社會公正人士組成。

2.工作任務

（1）協助發展學校課程評鑑之檢核工具。

（2）彙整與檢視群科/領域課程教學研究會課程評鑑之質性分析與量化分析結果。

（3）運用和分析教育主管機關提供課程和教學成效相關資訊（高級中等學校

備查版

課程計畫平臺、高級中等學校學生學習歷程資料庫及臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫)，進行學校課程評鑑。

（4）完成學校課程評鑑報告。

（三）群科/領域課程教學研究會

1.由群科/領域課程召集人及所屬教師組成。

2.反思及檢視學校課程發展與規劃。

3.檢視課程實施空間、課程實施設備、學生選課說明與輔導、多元選修課程開設、彈性學習時間開設、教師教學專業社群運作及協助教師公開授課等教學實施事宜。

4.分析學生學習成效的質性與量化分析結果。

肆、課程評鑑內容及說明

一、課程規劃：就學校課程計畫規劃之項目，進行規劃、實施及回饋之歷程與成果進行評鑑。

二、教學實施：依教師教學準備與支援、教學模式與策略進行評鑑。

三、學生學習：依學生學習過程、成效及多元表現成果進行評鑑。

備查版

伍、課程評鑑實施流程與期程

一、課程評鑑實施流程

（一）組織課程評鑑小組	-	校長就課程發展委員會成員，聘請 28 至 29 人組成課程自我評鑑小組，其中 1 至 2 名為外部專家。
（二）擬定課程評鑑規準及相關資料	-	由課程評鑑小組協助擬定： 1.學年度課程評鑑計畫草案 2.課程評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案
（三）審議課程評鑑規準及相關資料	-	由課程發展委員會審議： 1.學年度課程評鑑計畫 2.課程評鑑實施內容之檢核工具、規準及歷程規劃
（四）課程評鑑小組成員評鑑共識及素養培育	-	辦理課程評鑑（課程規劃、教學實施及學生學習）專業知能研習並凝聚課程評鑑實施共識
（五）施行課程評鑑	-	群科/領域課程科教學研究會與教師個人，依據課程評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行課程評鑑
（六）撰寫及審議課程評鑑成果報告	-	1.課程評鑑小組將群科/領域課程教學研究會、教學單位與教師個人自我檢核後之資料質性分析與量化結果彙整與統計，完成課程評鑑報告草案 2.課程發展委員會依據課程評鑑報告草案，審議各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善，並適時與相關教師代表或有關人員進行討論後，完成課程評鑑報告並列入學校課程計畫
（七）結果運用之後續規劃與持續改善	-	各行政單位、群科/領域課程教學研究會及教師個人，依據課程評鑑報告，進行課程評鑑結果運用之後續規劃與持續改善

樣本版

二、課程評鑑實施期程

工作項目＼執行月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	組織課程評鑑小組												
2	擬定課程評鑑規準及相關資料												
3	審議課程評鑑規準及相關資料												
4	課程評鑑小組成員評鑑共識及素養培育												
5	施行課程規劃評鑑												
6	施行教學實施評鑑												
7	施行學生學習評鑑												
8	撰寫課程評鑑成果報告												
9	審議課程評鑑成果報告												

陸、課程評鑑結果與應用

一、依據課程評鑑結果，修正學校課程計畫。

二、依據學生及教師回饋，改善學校課程實施條件及整體教學環境。

三、依據學生學習情形，安排增廣、補強教學或學生學習輔導。

四、藉由教學實施回饋，鼓勵教師進行課程及教學創新。

五、鼓勵教師依學生教學回饋之結果，調整教材教法及鼓勵教師專業成長。

六、藉由有效的課程評鑑機制，增進教師對課程品質之重視。

七、透過課程評鑑的實施與結果，提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

柒、獎勵與考核：本課程評鑑計畫辦理完畢，由學校依本權責辦理獎勵與考核。

捌、本課程評鑑實施計畫經學校課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。